**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020 – 2021**



**EDUCACIÓN Y SOCIEDAD**

**CURSO:** OPTATIVO

**MAESTRO:** JOEL RODRIGUEZ PINAL

**ALUMNA:** Rosaura Giovana Loera Pérez

**2° D #12**

|  |
| --- |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE III. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD.** |
| |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. | |

**SALTILLO, COAHUILA**

**24/JUNIO/2021**

*Las diferencias de clase, cultura, idioma, religión, género, capacidad matemática y sexualidad, y los fundamentos de una diferenciación en la educación:*

**DIFERENCIA DE CLASES SOCIALES**

La división de la sociedad es un estrato social, estos  se caracterizan y son notorios en la sociedad  por la desigualdad de acceso a  recursos de educación, vivienda, materiales, en fin  estilos de vida diferentes.

**CLASES SOCIALES Y ESCOLARIZACIÓN**

A pesar de la extensión de la escolaridad la desigualdad en las oportunidades educativas entre las distintas clases se han mantenido estables. En tanto a nivel superior, los hijos de las clases trabajadores tienen más probabilidades que el resto de matricularse en carreras de ciclo corto o en licenciaturas escasamente conectadas con los mercados de trabajo o de prestigio. Bourdieu hablaba de la desigual distribución del capital cultural. Hay estudiantes, mayoritariamente los de clase media y alta, cuyos hogares constituyen una prolongación de la escuela.

**DIFERENCIAS DE LA CULTURA**

Es la relación desde el punto de vista de uno mismo hacia un punto de referencia diferente a algo específico (distintas tonalidades de piel, acentos, idiomas, gustos, gestos, etc.), es el llamado a recorrer a aquello que me distingue del otro y crecer incorporando nuevos conocimientos; es el espacio entre mi percepción del mundo y la percepción de aquellas personas con las que me relaciono; la brecha que nos separa y nos mantiene unidos a otros y otras como personas únicas.

**DIFERENCIAS DEL IDIOMA.**

Es el código lingüístico empleado por un pueblo o una nación para comunicarse, refleja de algún modo su historia cultural y su concepción del mundo, es decir, el idioma es un modo específico de asociar ciertos referentes reales concretos y abstractos a un signo lingüístico que es compartida por un grupo o una comunidad humana.

**DIFERENCIAS DE RELIGIÓN**

La religión es un sistema de creencias, costumbres y símbolos establecidos en torno a una idea de la divinidad o de lo sagrado. Las religiones son doctrinas constituidas por un conjunto de principios, creencias y prácticas sobre cuestiones de tipo existencial, moral y espiritual.

**DIFERENCIA DE GÉNERO.**

El género es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones sociales, que se construyen en cada cultura y momento histórico con base en la diferencia sexual. Y sus rasgos se han ido moldeando a lo largo de la historia de las relaciones sociales.

**DIFERENCIAS DE CAPACIDAD**

Es el conjunto de cualidades o aptitudes que hacen que la persona pueda ser capaz de desarrollar o ejecutar una tarea, o desempeñar un cargo, etc. El no tener una capacidad no es específicamente necesaria para hacerlo, por ejemplo. Se refiere más bien al potencial de aprendizaje.

**DIFERENCIAS DE MATEMÁTICA.**

El término diferencia se refiere a las características, cualidades o circunstancia que hace que una cosa o persona sea diferente, distinta a otra. También es usado para referirse a una falta de acuerdo o una disputa. En relación a las matemáticas, es una palabra que se emplea para referirse a la cantidad que resulta de la operación de restar el sustraendo al minuendo.

La diferencia se refiere también a la medida o cantidad que resulta cuando se comparan dos cantidades distintas o dos cosas que pueden ser medidas o cuantificadas: diferencia de edad, diferencia de peso, diferencia de temperatura.

**DIFERENCIAS DE SEXUALIDAD**

La sexualidad se relaciona con el desarrollo psicobiosocial del individuo. Se trata de un elemento básico de la personalidad, un modo de ser, de manifestarnos y comunicarnos con los otros. Se incluye nuestra anatomía sexual y reproductiva pero también otros factores.

**FUNDAMENTOS DE UNA DIFERENCIACIÓN EN LA EDUCACIÓN.**

La Diferenciación educativa es la acción de conocer y comprender las habilidades de cada estudiante para responder con una acción educativa acorde a sus necesidades y potencialidades. La unidad de acción es el individuo.