

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación |  |  |
| Pensamiento matemático |  |  |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social |  | No se cuenta con elementos para evaluar |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |

Nombre del alumno: Evolet Reyhan Antun Carreón

Sugerencias:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación | Básico | Expresa sus ideas acerca de diversos temas y escucha a los demás.  Identifica su nombre y lo escribe y se apoya de otros materiales. |
| Pensamiento matemático | Básico | Usa unidades no convencionales a su alcance para medir.  Interpreta relaciones espaciales y puntos de referencia para ubicar objetos y lugares. |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Básico | Identifica efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.  Propone medidas para la preservación del medioambiente. |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias:

Nombre del alumno: Yeshua Emiliano Bosque Saucedo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación |  |  |
| Pensamiento matemático |  |  |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social |  | No se cuenta con elementos para evaluar |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias:

Nombre del alumno: Marley Malú De La Rosa Cedillo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación | Satisfactorio | Escribe e identifica por sí mismo sus nombres y con ayuda de otros medios.  Expresa y da entender con facilidad sus ideas sobre diferentes temas y atiende lo que dicen los demás. |
| Pensamiento matemático | Satisfactorio | Identifica la cantidad de elementos de una colección y realiza por sí mismo acciones sobre ella: comparar, igualar y clasificar.  Reconoce los distintos propósitos de medir y usa unidades no convencionales como partes del cuerpo y objetos. |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Satisfactorio | Identifica y reconoce lo que causa la contaminación del agua, aire y suelo por sus propios medios y propone medidas para la preservación del medioambiente y reconoce sus acciones.  Con facilidad reconoce los alimentos saludables y chatarras en una alimentación correcta y reconoce los beneficios que aporta a la salud y las consecuencias. |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias:

Nombre del alumno: Michel Emir Faz Ruiz

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación | Básico | Expresa y da entender con facilidad sus ideas sobre diferentes temas y atiende lo que dicen los demás.  Dice juegos del lenguaje y se comprende lo que dice. |
| Pensamiento matemático | Básico | Identifica la cantidad de elementos logra comparar, igualar y clasificar las colecciones, recibe ayuda cuando la necesita.  Usa representaciones graficas para explicar la sucesión de eventos |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Satisfactorio | Identifica y reconoce lo que causa la contaminación del agua, aire y suelo por sus propios medios y propone medidas para la preservación del medioambiente y reconoce sus acciones.  Con facilidad reconoce los alimentos saludables y chatarras en una alimentación correcta. |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias:

Nombre del alumno: Dominic Rafael Fernández Cervantes

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación | Satisfactorio | Expresa y da entender con facilidad sus ideas sobre diferentes temas y atiende lo que dicen los demás.  Dice juegos del lenguaje con facilidad e identifica lo que son. |
| Pensamiento matemático | Satisfactorio | Identifica la cantidad de elementos de una colección y realiza por sí mismo acciones sobre ella: comparar, igualar y clasificar.  Hace uso de expresiones como ayer, hoy, mañana, antes y después y representaciones graficas para explicar sucesiones de eventos. |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Satisfactorio | Identifica y explica efectos favorables y desfavorables de hombre sobre el medio ambiente.  Responde sus dudas y amplía su conocimiento, obtiene información por sus propios medios, la registra y describe. |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias:

Nombre del alumno: Dariel Gerardo Gaytán Salazar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación | Insuficiente | Recibe apoyo para expresar sus ideas sobre algunos temas.  Dice juegos del lenguaje con apoyo de alguien más. |
| Pensamiento matemático | Básico | Identifica la cantidad de elementos logra comparar, igualar y clasificar las colecciones, recibe ayuda cuando la necesita.  Usa representaciones graficas para explicar la sucesión de eventos. |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Básico | Obtiene información para ampliar su conocimiento la registra y describe.  Reconoce los servidos públicos en su localidad. |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias:

Nombre del alumno: Ángel Danylo Gómez Olivo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación |  |  |
| Pensamiento matemático |  |  |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social |  | No se cuenta con elementos para evaluar |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias:

Nombre del alumno: Luz María González Jiménez

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación | Satisfactorio | Escribe e identifica por sí mismo sus nombres y con ayuda de otros medios.  Expresa y da entender con facilidad sus ideas sobre diferentes temas y atiende lo que dicen los demás. |
| Pensamiento matemático | Satisfactorio | Identifica la cantidad de elementos de una colección y realiza por sí mismo acciones sobre ella: comparar, igualar y clasificar.  Mide con facilidad objetos y distancias con el uso de unidades no convencionales, y reconoce el resultado final. |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Satisfactorio | Identifica y reconoce lo que causa la contaminación del agua, aire y suelo por sus propios medios y propone medidas para la preservación del medioambiente y reconoce sus acciones.  Con facilidad reconoce los alimentos saludables y chatarras en una alimentación correcta y reconoce los beneficios que aporta a la salud y las consecuencias. |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias:

Nombre del alumno: Katia Mayte Hernández Escobedo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación |  |  |
| Pensamiento matemático |  |  |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social |  | No se cuenta con elementos para evaluar |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias:

Nombre del alumno: Mia Daniella Hernández Sánchez

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación | Satisfactorio | Expresa y da entender con facilidad sus ideas sobre diferentes temas y atiende lo que dicen los demás.  Escribe e identifica por sí mismo sus nombres y con ayuda de otros medios. |
| Pensamiento matemático | Satisfactorio | Mide con facilidad objetos y distancias con el uso de unidades no convencionales, y reconoce el resultado final.  Identifica la cantidad de elementos de una colección y realiza por sí mismo acciones sobre ella: comparar, igualar y clasificar.  Con facilidad ubica objetos y lugares desconocidas a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Satisfactorio | Identifica y reconoce lo que causa la contaminación del agua, aire y suelo por sus propios medios y propone medidas para la preservación del medioambiente y reconoce sus acciones.  Responde sus dudas y amplía su conocimiento, obtiene información por sus propios medios, la registra y describe. |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Nombre del alumno: Carmen Romina Leija García

Sugerencias:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación |  |  |
| Pensamiento matemático |  |  |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social |  | No se cuenta con elementos para evaluar |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias:

Nombre del alumno: Ashley Lilith Leos De La Torre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación | Satisfactorio | Expresa y da entender con facilidad sus ideas sobre diferentes temas y atiende lo que dicen los demás.  Dice juegos del lenguaje con facilidad e identifica lo que son. |
| Pensamiento matemático | Satisfactorio | Identifica la cantidad de elementos de una colección y realiza por sí mismo acciones sobre ella: comparar, igualar y clasificar.  Identifica equivalencias y el valor de las monedas $1, $2, $5 y $10, las utiliza por sí mismo en situaciones de compra y venta. |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Satisfactorio | Identifica y reconoce lo que causa la contaminación del agua, aire y suelo por sus propios medios y propone medidas para la preservación del medioambiente y reconoce sus acciones.  Con facilidad reconoce los alimentos saludables y chatarras en una alimentación correcta y reconoce los beneficios que aporta a la salud y las consecuencias. |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Nombre del alumno: Pavel Loera Barrón

Sugerencias:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación | Satisfactorio | Expresa y da entender con facilidad sus ideas sobre diferentes temas y atiende lo que dicen los demás.  Escribe e identifica por sí mismo sus nombres y con ayuda de otros medios. |
| Pensamiento matemático | Satisfactorio | Identifica la cantidad de elementos de una colección y realiza por sí mismo acciones sobre ella: comparar, igualar y clasificar.  Usa representaciones graficas para explicar la sucesión de eventos. |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Satisfactorio | Reconoce los servidores públicos y lo que aportan a su localidad.  Responde sus dudas y amplía su conocimiento, obtiene información por sus propios medios, la registra y describe. |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias:

Nombre del alumno: José Martín Méndez Carrizales

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación | Satisfactorio | Expresa y da entender con facilidad sus ideas sobre diferentes temas y atiende lo que dicen los demás.  Dice juegos del lenguaje con facilidad e identifica lo que son. |
| Pensamiento matemático | Satisfactorio | Identifica la cantidad de elementos de una colección y realiza por sí mismo acciones sobre ella: comparar, igualar y clasificar.  Con facilidad ubica objetos y lugares desconocidas a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Satisfactorio | Identifica y reconoce lo que causa la contaminación del agua, aire y suelo por sus propios medios y propone medidas para la preservación del medioambiente y reconoce sus acciones.  Con facilidad reconoce los alimentos saludables y chatarras en una alimentación correcta y reconoce los beneficios que aporta a la salud y las consecuencias. |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias:

Nombre del alumno: Mario Eduardo Morales Hernández

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación | Satisfactorio | Expresa y da entender con facilidad sus ideas sobre diferentes temas y atiende lo que dicen los demás.  Dice juegos del lenguaje con facilidad e identifica lo que son. |
| Pensamiento matemático | Satisfactorio | Identifica la cantidad de elementos de una colección y realiza por sí mismo acciones sobre ella: comparar, igualar y clasificar.  Con facilidad ubica objetos y lugares desconocidas a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Satisfactorio | Identifica y reconoce lo que causa la contaminación del agua, aire y suelo por sus propios medios.  Propone medidas para la preservación del medioambiente y reconoce sus acciones. |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias:

Nombre del alumno: Ángel Efraín Moreno Alcalá

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación | Básico | Identifica su nombre y lo escribe y se apoya de otros materiales.  Dice juegos del lenguaje y se comprende lo que dice. |
| Pensamiento matemático | Básico | Recaba datos a través de preguntas y organiza la información en tablas.  Usa representaciones graficas para explicar la sucesión de eventos. |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Básico | Propone medidas para la preservación del medioambiente.  Reconoce los alimentos que forman parte de una alimentación correcta |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias:

Nombre del alumno: Eidan Gabriel Murillo Arzola

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación | Satisfactorio | Expresa y da entender con facilidad sus ideas sobre diferentes temas y atiende lo que dicen los demás.  Escribe con facilidad textos utilizando recursos propios, dando a conocer un mensaje. |
| Pensamiento matemático | Satisfactorio | Identifica la cantidad de elementos de una colección y realiza por sí mismo acciones sobre ella: comparar, igualar y clasificar.  Reconoce los distintos propósitos de medir y usa unidades no convencionales como partes del cuerpo y objetos. |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Satisfactorio | Identifica y reconoce lo que causa la contaminación del agua, aire y suelo por sus propios medios y propone medidas para la preservación del medioambiente y reconoce sus acciones.  Responde sus dudas y amplía su conocimiento, obtiene información por sus propios medios, la registra y describe. |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias:

Nombre del alumno: Ángel Leonel Olvera Samaniego

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación |  |  |
| Pensamiento matemático |  |  |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social |  | No se cuenta con elementos para evaluar |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias:

Nombre del alumno: Quethzal Tadeo Pérez Ávalos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación |  |  |
| Pensamiento matemático |  | No se cuenta con elementos para evaluar |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social |  |  |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias:

Nombre del alumno: Karla Guadalupe Reyes Barboza

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación |  |  |
| Pensamiento matemático |  |  |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social |  |  |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias:

Nombre del alumno:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación | Satisfactorio | Expresa y da entender con facilidad sus ideas sobre diferentes temas y atiende lo que dicen los demás.  Escribe e identifica por sí mismo sus nombres y con ayuda de otros medios. |
| Pensamiento matemático | Satisfactorio | Identifica la cantidad de elementos de una colección y realiza por sí mismo acciones sobre ella: comparar, igualar y clasificar.  Con facilidad ubica objetos y lugares desconocidas a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Satisfactorio | Identifica y reconoce lo que causa la contaminación del agua, aire y suelo por sus propios medios y propone medidas para la preservación del medioambiente y reconoce sus acciones.  Responde sus dudas y amplía su conocimiento, obtiene información por sus propios medios, la registra y describe. |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias:

Nombre del alumno: Néstor Alejandro Rodríguez Carrillo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación |  |  |
| Pensamiento matemático |  | No se cuenta con elementos para evaluar |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social |  |  |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias:

Nombre del alumno: Tadeo Guadalupe Sánchez De la Cruz

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación |  |  |
| Pensamiento matemático |  | No se cuenta con elementos para evaluar |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social |  |  |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias:

Nombre del alumno: Adán Isaid Valverde Gutiérrez

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación |  |  |
| Pensamiento matemático |  | No se cuenta con elementos para evaluar |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social |  |  |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias:

Nombre del alumno: Aitana Esmeralda Vargas Gloria

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación | Insuficiente | Recibe apoyo para expresar sus ideas sobre algunos temas. |
| Pensamiento matemático | Básico | Recaba datos a través de preguntas y organiza la información en tablas.  Usa unidades no convencionales a su alcance para medir. |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Insuficiente | Recibe ayuda para reconocer medidas para la preservación del medioambiente.  Presenta problemas para reconocer los alimentos que forman parte de una alimentación correcta |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias: Favorecer el lenguaje platicando sobre temas para que ella exprese su opinión, contar colecciones de 1 al 10.

Nombre del alumno: Mia Victoria Viera Gloria

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación |  |  |
| Pensamiento matemático |  | No se cuenta con elementos para evaluar |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social |  |  |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias:

Nombre del alumno: John Brayan Viera Téllez

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades curriculares | | Nivel de desempeño | Comentarios y observaciones del docente |
| Formación académica | Lenguaje y comunicación | Satisfactorio | Expresa y da entender con facilidad sus ideas sobre diferentes temas y atiende lo que dicen los demás.  Dice juegos del lenguaje con facilidad e identifica lo que son. |
| Pensamiento matemático | Satisfactorio | Con facilidad ubica objetos y lugares desconocidas a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.  Hace uso de expresiones como ayer, hoy, mañana, antes y después y representaciones graficas para explicar sucesiones de eventos. |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Satisfactorio | Responde sus dudas y amplía su conocimiento, obtiene información por sus propios medios, la registra y describe.  Con facilidad reconoce los alimentos saludables y chatarras en una alimentación correcta y los beneficios que aporta a la salud y las consecuencias.  Identifica y explica efectos favorables y desfavorables de hombre sobre el medio ambiente. |
| Desarrollo personal y social | Educación física |  |  |
| Educación socioemocional |  |  |
| Artes |  |  |



Sugerencias:

Nombre del alumno: Emma Godoy de León