

**Cuaderno de evaluación continua**

**3° “A”**

**Itzel Sarahid García Balderas**

EVALUACIÓN CONTINUA

**Alumno:** Alexa Jaqueline Hernández Cepeda **Fecha**: 24 de junio de 2021

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social**  |
| Organizador curricular 1: mundo natural  | Organizador curricular 2: exploración de la naturaleza  |
| Aprendizaje esperado: obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas y animales y otros elementos  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Investiga en fuentes confiables información acerca de plantas, animales y otros elementos
 |
| * Registra y expone la información que encontró ante sus compañeros
 |
| * Expone las dudas que surjan en torno al tema que se le solicito
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: Investiga acerca de temas que se le solicitan referentes a plantas, animales y otros elementos, registra y expone la información a sus compañeros aunque lo hace con ayuda sin embargo es muy participativa.  |

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: pensamiento matemático**  |
| Organizador curricular 1: numero  | Organizador curricular 2: numero algebra y variación  |
| Aprendizaje esperado: comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica los números del 1 al 10
 |
| * Comunica de manera oral los números que se le solicitan
 |
| * Comunica e identifica de manera escrita los números que se le solicitan
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: La alumna reconoce y comunica los números de manera oral a si como la escita, realiza el conteo uno a uno.  |

EVALUACIÓN CONTINUA

**Alumno:** Janeth Esmeralda Jaquez Valdez **Fecha:** 24 de junio de 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social  |
| Organizador curricular 1: mundo natural  | Organizador curricular 2: exploración de la naturaleza  |
| Aprendizaje esperado: obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas y animales y otros elementos  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Investiga en fuentes confiables de información acerca de plantas, animales y otros elementos
 |
| * Registra y expone la información que encontró ante sus compañeros
 |
| * Expone las dudas que surjan en torno al tema que se le solicito
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: Investiga en fuentes confiables de información acerca de animales, registra y expone la información basándose en recortes y dibujos, tiene una muy buena dicción así como fluidez al hablar .  |

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: pensamiento matemático**  |
| Organizador curricular 1: numero  | Organizador curricular 2: numero algebra y variación  |
| Aprendizaje esperado: comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica los números del 1 al 10
 |
| * Comunica de manera oral los números que se le solicitan
 |
| * Comunica e identifica de manera escrita los números que se le solicitan
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: La alumna identifica los números del 1 al 10, comunica de manera oral así como escrita los números que se le solicitan agregando las cantidades que se le piden  |

EVALUACIÓN CONTINUA

**Alumno:** Dereck Joel Arriaga Gaytan **Fecha:** 24 de junio de 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social  |
| Organizador curricular 1: mundo natural  | Organizador curricular 2: exploración de la naturaleza  |
| Aprendizaje esperado: obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas y animales y otros elementos  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Investiga en fuentes confiables información acerca de plantas, animales y otros elementos
 |
| * Registra y expone la información que encontró ante sus compañeros
 |
| * Expone las dudas que surjan en torno al tema que se le solicito
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: Indaga información acerca de animales registra y expone ante sus compañeros Es muy participativo y le gusta compartir su puntos de vista  |

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: pensamiento matemático**  |
| Organizador curricular 1: numero  | Organizador curricular 2: numero algebra y variación  |
| Aprendizaje esperado: comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica los números del 1 al 10
 |
| * Comunica de manera oral los números que se le solicitan
 |
| * Comunica e identifica de manera escrita los números que se le solicitan
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: Identifica y comunica de manera oral los números que se le solicitan, comunica de manera escrita los números del 1 al 10 según las cantidades que se le piden  |

EVALUACIÓN CONTINUA

**Alumno:** Juan José Olaf García García **Fecha**: 24 de junio de 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social  |
| Organizador curricular 1: mundo natural  | Organizador curricular 2: exploración de la naturaleza  |
| Aprendizaje esperado: obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas y animales y otros elementos  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Investiga en fuentes confiables información acerca de plantas, animales y otros elementos
 |
| * Registra y expone la información que encontró ante sus compañeros
 |
| * Expone las dudas que surjan en torno al tema que se le solicito
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: Realizo su investigación en base a animales, sin embargo al momento de exponer la información que había obtenido lo hizo con ayuda repitiendo las palabras que le decía su mama .  |

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: pensamiento matemático**  |
| Organizador curricular 1: numero  | Organizador curricular 2: numero algebra y variación  |
| Aprendizaje esperado: comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica los números del 1 al 10
 |
| * Comunica de manera oral los números que se le solicitan
 |
| * Comunica e identifica de manera escrita los números que se le solicitan
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: El alumno reconoce los números y con ayuda realiza el conteo uno a uno, al momento de cuestionarlo sobre las cantidades o realizar el conteo le toma algo de tiempo.  |

EVALUACIÓN CONTINUA

**Alumno:** Zoé Angelique Soto Guzmán **Fecha:** 24 de junio de 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social  |
| Organizador curricular 1: mundo natural  | Organizador curricular 2: exploración de la naturaleza  |
| Aprendizaje esperado: obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas y animales y otros elementos  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Investiga en fuentes confiables información acerca de plantas, animales y otros elementos
 |
| * Registra y expone la información que encontró ante sus compañeros
 |
| * Expone las dudas que surjan en torno al tema que se le solicito
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: Realizo su investigación en base a animales y compartió en clase la información que encontró , escucho con atención la información que compartieron sus compañeros  |

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: pensamiento matemático**  |
| Organizador curricular 1: numero  | Organizador curricular 2: numero algebra y variación  |
| Aprendizaje esperado: comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica los números del 1 al 10
 |
| * Comunica de manera oral los números que se le solicitan
 |
| * Comunica e identifica de manera escrita los números que se le solicitan
 |

|  |
| --- |
| Observaciones:  Reconoce los números del 1 al 10, comunica de manera oral los numero que se le soilicitan y comunica e identifica de manera esrita los números. |

EVALUACIÓN CONTINUA

**Alumno:** Aliah Iveth Toledo Saucedo **Fecha:** 24 de junio de 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social  |
| Organizador curricular 1: mundo natural  | Organizador curricular 2: exploración de la naturaleza  |
| Aprendizaje esperado: obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas y animales y otros elementos  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Investiga en fuentes confiables información acerca de plantas, animales y otros elementos
 |
| * Registra y expone la información que encontró ante sus compañeros
 |
| * Expone las dudas que surjan en torno al tema que se le solicito
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: Realizo su investigación en base a animales, y leyó su investigación a los compañeros después hizo una retroalimentación con sus palabras de la investigación,  |

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: pensamiento matemático**  |
| Organizador curricular 1: numero  | Organizador curricular 2: numero algebra y variación  |
| Aprendizaje esperado: comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica los números del 1 al 10
 |
| * Comunica de manera oral los números que se le solicitan
 |
| * Comunica e identifica de manera escrita los números que se le solicitan
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: Identifica los números del 1 al 10, así como también comunica de manera oral y escrita los números que se le solicitan.  |

EVALUACIÓN CONTINUA

**Alumno:** Bazaldua Santander Janice **Fecha:** 24 de junio de 2021

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social  |
| Organizador curricular 1: mundo natural  | Organizador curricular 2: exploración de la naturaleza  |
| Aprendizaje esperado: obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas y animales y otros elementos  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Investiga en fuentes confiables información acerca de plantas, animales y otros elementos
 |
| * Registra y expone la información que encontró ante sus compañeros
 |
| * Expone las dudas que surjan en torno al tema que se le solicito
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: Con ayuda describió la información que encontró sobre los animales, mostro los dibujos que realizo para complementar su investigación.  |

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: pensamiento matemático**  |
| Organizador curricular 1: numero  | Organizador curricular 2: numero algebra y variación  |
| Aprendizaje esperado: comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional  |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica los números del 1 al 10
 |
| * Comunica de manera oral los números que se le solicitan
 |
| * Comunica e identifica de manera escrita los números que se le solicitan
 |

|  |
| --- |
| Observaciones: Le cuesta algo de trabajo identificar los números del 1 al 10, comunica con ayuda de manera oral y escrita los números que se le solicitan.  |