



# Plan de trabajo

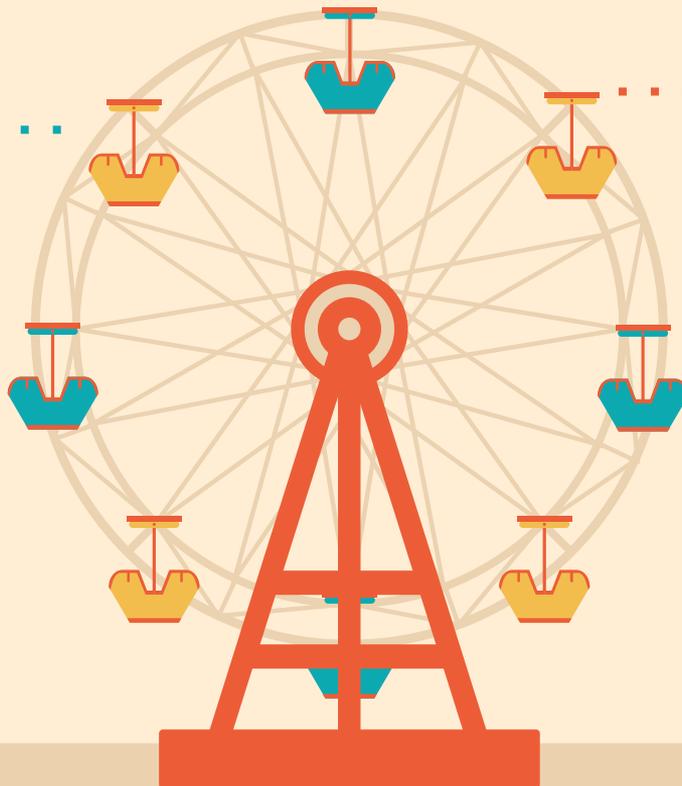
28 al 2 de junio

# Aprendizajes esperados

## Pensamiento matemático

Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

- O. C 1: Análisis de datos
- O. C 2: Recolección y representación de datos



## Lenguaje y comunicación

Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.

- O. C 1: Oralidad
- O. C 2: Conversación

# Cronograma

**Lunes**

**8:00**

Aprende en casa III

**R**

**E**

Descarga académica

**9:30**

**Martes**

Aprende en casa III

**C**

Mimos

**Miércoles**

Aprende en casa III

**R**

Imagina cuentos

**Jueves**

Aprende en casa III

**E**

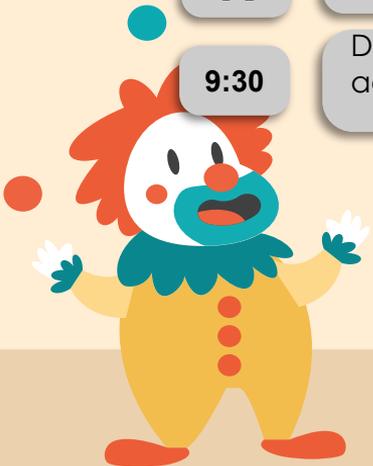
Educación física

**Viernes**

CTE

**O**

Nuestra función



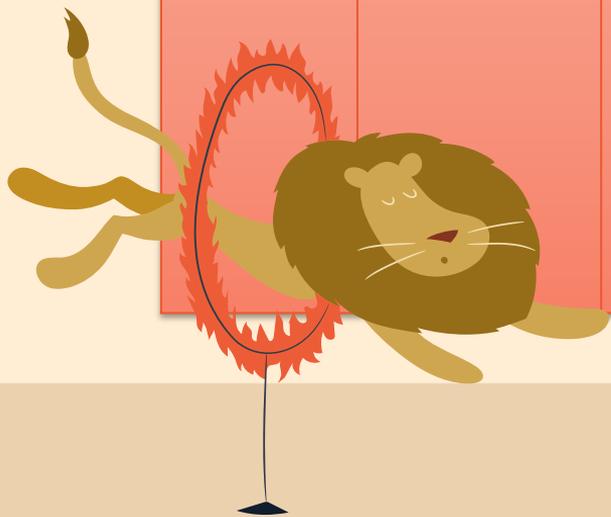
# Descarga académica



Lunes 28  
de junio



Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Martes 29 28 de junio	Mimos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterización de mimos</li></ul>	<p><b>I:</b> Responde cuestionamientos: ¿cómo son los mimos?, ¿cómo se visten?, ¿qué hacen? Escucha la narración del cuento “El circo”</p> <p><b>D:</b> Realiza mímica interpretando a los diferentes personajes del circo, sus compañeros adivinan. Cuenta y analiza la información y responde el cuestionamiento, ¿qué animal es el que más les gusta del circo?</p> <p><b>C:</b> Comenta con sus compañeros e intercambia ideas sobre qué qué otro personaje le gustaría interpretar y cuál se repitió más.</p>





Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Miércoles 30 de junio	Imagina cuentos	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="639 227 958 336">• Caja mágica con tarjetas de personajes</li></ul>	<p data-bbox="1025 227 1740 336"><b>I:</b> Externa sus ideas a partir de los cuestionamientos: ¿ha escuchado un cuento sobre el circo?, ¿cómo le llamarías?</p> <p data-bbox="1025 341 1785 450"><b>D:</b> Saca tres tarjeta de la caja mágica e inventa un cuento, nombra a los personajes y a la historia.</p> <p data-bbox="1025 456 1760 565">Reflexiona acerca de las respuestas de sus compañeros: ¿qué comida les gustaría probar en el circo?</p> <p data-bbox="1025 571 1692 647">Registra y cuenta las respuestas, dice cuál prefiere la mayoría y cual no.</p> <p data-bbox="1025 653 1798 762"><b>C:</b> Opina sobre las narrativas de sus compañeros: ¿cuál fue su favorita?, ¿qué personaje le gustó más?, ¿qué le cambiaría?</p>



Fecha	Materiales	Actividades de reforzamiento
Jueves 1 de junio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se solicita a través del grupo de whatsapp</li></ul>	El maestro de educación física está a cargo de la clase



Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Viernes 2 de julio	Nuestra función	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personajes del circo: mago, equilibrista, payaso, bailarina.</li> </ul>	<p><b>I:</b> Comento sobre las características del circo: ¿qué hay en las funciones?</p> <p><b>D:</b> Participa dando en la función: cuenta un chiste, hace un truco de magia o baila.</p> <p><b>C:</b> Menciona qué fue lo que más le gustó de la función.</p>



# Evaluación

Aprendizaje Esperado	Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictograma, pero se le dificulta interpretar lo realizado.	Con ayuda de la educadora logra contestar preguntas en las que necesite recabar datos; al representarlo en tablas y pictogramas sus registros no concuerdan con los datos recabados.	No logra contestar preguntas para recabar datos. Sus representaciones no tienen sentido.



# Evaluación

Aprendizaje Esperado	Sobresaliente	Satisfactorio	Básico
Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.	Expresa con claridad, eficacia y de forma fluida las ideas que tiene. Atiende y se muestra atento y participativo, intercambia ideas y opiniones acerca del tema.	Expresa satisfactoriamente las ideas que tiene, Escucha atentamente la participación de sus compañeros.	Comparte las ideas que tiene, con orientación de la maestra mediante cuestión amientos. Escucha las ideas de sus compañeros.

## Indicadores

- Participa de forma activa en la clase virtual.
- Solicita la palabra al participar.
- Comenta a partir de las aportaciones de sus compañeros.
- Respeto su turno y el de sus compañeros.

