

Plan de Trabajo



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez Espinosa

Educadora titular: Fabiola Loera Valdez

Semana del 28 de Junio al 2 de Julio del 2021

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Institución de Práctica: Jardín de Niños Ramón G. Bonfil

Clave: 05EJN0120N **Zona Escolar:** 107

Nombre del Educador(a) Titular: Fabiola Loera Valdez

Grado en el que realiza su práctica: 1º “A”

Total de niños: 27 **Niños:** 13 **Niñas:** 14

Nombre del Alumno Practicante: Karla Cecilia Martínez Espinosa

Grado: 8º **Sección:** “B” **Número de Lista:** 14

Periodo de Práctica: Del 28 de junio al 2 de julio del 2021



Aprendizaje Semana del 28 de junio al 2 de julio del 2021

| Campo / Área | Organizador curricular 1 | Organizador curricular 2 | Aprendizaje esperado |
|--------------------------|--------------------------|--|---|
| Educación física | Competencia motriz | Desarrollo de la motricidad | Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad en juegos individuales y colectivos |
| Educación socioemocional | Colaboración | Inclusión | Convive, juega y trabaja con distintos compañeros |
| Lenguaje y comunicación | Participación social | Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos | Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos |

M A R T E S

29 de junio del 2021

| Actividades de reforzamiento | | |
|--|---|---|
| Nombre | Actividades | Recursos |
| <p>Mi Postre</p>  | <p>Actividad: Recuerda lo visto durante la semana anterior y escucha (Durante estas semanas vamos a trabajar con actividades que nos ayuden a fortalecer habilidades de convivencia y trabajo en equipo, ¿Estamos listos?), junto a su familia busca y elige una receta de un postre fácil de realizar donde todos puedan colaborar, por ejemplo, paletas de hielo, pay de limón, etc. Interpreta y sigue las instrucciones para elaborar su postre. Graba un video mostrando el postre que realizo y explica los materiales que utilizo, los pasos que siguió y quienes colaboraron en la elaboración, responde ¿Fue fácil seguir las instrucciones o pasos?, ¿Quiénes colaboraron para la elaboración del postre?</p> <p>Evidencia: Video realizando la actividad, explicando los materiales, instrucciones o pasos a seguir y fotografía del trabajo terminado</p> <p>Nota: Recuerda que eres libre de usar diferentes materiales y poner toda tu creatividad para hacer tus materiales de trabajo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Receta de postre ✓ Ingredientes para el postre |

M I É R C O L E S

30 de junio del 2021

| Actividades de reforzamiento | | |
|---|---|---|
| Nombre | Actividades | Recursos |
| <p>Día de Spa</p>  | <p>Bienvenida: Saludo y dialoga sobre el postre que realizo el día anterior</p> <p>Actividad: (Puede acondicionar su espacio para la clase como si fuera un spa) Observa el pizarrón y deduce lo que vamos hacer le día de hoy, responde ¿Qué creen que vamos hacer le día de hoy?, así es hoy vamos a ir al spa, vamos a relajaron un poco y a divertirnos, platicaremos y nos pondremos mascarillas (Puedes utilizar una que tengas en casa, hacer una casera o utilizar crema), después de ponerse la mascarilla realiza un exfoliante, toma su material (1/2 Limón, una cucharadita de sal, un tazón, un recipiente con agua tibia), sigue los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Exprime la mitad de un limón en el tazón 2.- Coloca la sal y mezcla 3.- Coloca las manos en el recipiente con agua tibia y las deja reposar por unos minutos 4.- Saca y seca las manos 5.- Coloca el exfoliante y frota las manos <p>Responde ¿cómo sientes las manos?, ¿Fue fácil seguir los pasos?, ¿Te gusto la clase del día de hoy?</p> <p>Evidencia: Video realizando la actividad y fotografía del trabajo terminado</p> <p>Nota: Recuerda que eres libre de usar diferentes materiales y poner toda tu creatividad para hacer tus materiales de trabajo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Puede decorar su espacio como si fuera un spa ✓ -Mascarillas (que tengan en casa, puede hacer una casera o crema) ✓ Tazón con agua tibia ✓ Tazón ✓ 1/2 Limón ✓ 1 Cucharadita de sal ✓ Toalla ✓ Plataformas digitales |

J U L I O

01 de julio del 2021

Actividades de reforzamiento

| Nombre | Actividades | Recursos |
|---|--|--|
| <p data-bbox="48 796 355 832">Fiesta de disfraces</p>  | <p data-bbox="363 565 1572 644">Bienvenida: Saludo, recuerda lo que hizo el día anterior y platica como va con sus tareas de Guardianes del planeta</p> <p data-bbox="363 694 1572 1115">Actividad: Observa la pantalla y a sus compañeros y responde ¿Qué creen que vamos hacer le día de hoy?, así es hoy tendremos una fiesta, realizaremos algunos juegos, para el primer juego toma un vaso desechable y lo coloca boca abajo en la orilla de la mesa, cuando se indique, comienza a intentar voltear el vaso utilizando solo el dedo índice, el primero en lograrlo gana; para le segundo juego con ayuda de un adulto coloca la dona previamente amarrada de un hilo, estambre o listón, sobre su cabeza y comienza a intentar comerla sin utilizar las manos, el primero en lograrlo gana; para finalizar nuestra fiesta jugara a la lotería. Responde ¿Fue fácil comer la dona sin utilizar las manos?, ¿Cómo le hiciste para voltear el vaso?, ¿Te gustaron las actividades del día de hoy? Despedida.</p> <p data-bbox="363 1165 1572 1200">Evidencia: Video realizando la actividad y fotografía del trabajo terminado</p> <p data-bbox="363 1250 1572 1329">Nota: Recuerda que eres libre de usar diferentes materiales y poner toda tu creatividad para hacer tus materiales de trabajo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1572 565 1891 815">✓ Dona pequeña para comer, previamente amarrada de un hilo, estambre o listón <li data-bbox="1572 822 1891 858">✓ Vaso desechable <li data-bbox="1572 865 1891 901">✓ Lotería <li data-bbox="1572 908 1891 943">✓ Disfraz <li data-bbox="1572 951 1891 1029">✓ Plataformas digitales |

V I E R N E S

02 de julio del 2021

Actividades de reforzamiento

| Nombre | Actividades | Recursos |
|---|--|-------------------------|
| <p>Juegos en familia</p>  | <p>Actividad: Escucha (El día de hoy vamos a compartir un tiempo en familia) Invita a diferentes miembros de su familia y selecciona un juego de mesa que tengan en casa, comprende las instrucciones y comienza a jugar, recuerda que debe de convivir en armonía, respetar los turnos, pero sobre todo disfrutar y compartir en familia</p> <p>Evidencia: Video realizando la actividad y fotografía del trabajo terminado</p> <p>Nota: Recuerda que eres libre de usar diferentes materiales y poner toda tu creatividad para hacer tus materiales de trabajo.</p> | <p>✓ Juegos de mesa</p> |



Evaluación



Evaluación padres de familia

Alumno: _____

Fecha: _____

| Campo / Área | Organizador curricular 1 | Organizador curricular 2 | Aprendizaje esperado |
|---------------------------------|-----------------------------|---|---|
| Educación física | Competencia motriz | Desarrollo de la motricidad | Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad en juegos individuales y colectivos |
| Educación socioemocional | Colaboración | Inclusión | Convive, juega y trabaja con distintos compañeros |
| Lenguaje y comunicación | Participación social | Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos | Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos |

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Lo logra (Lo hace por si solo) | En proceso (Requiere apoyo para hacerlo) | No lo logra |
|---|---------------------------------------|---|--------------------|
| • Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad | | | |
| • Convive en armonía | | | |
| • Respeta turnos y juega con diferentes compañeros | | | |
| • Trabaja en equipo y colabora para obtener un producto (Recetas, Mascarillas, etc) | | | |
| • Interpreta instructivos | | | |
| • Sigue pasos para obtener un producto | | | |

Observaciones: