

JARDÍN DE NIÑOS DIEGO RIVERA

Maestra: Dennise Mancillas Valdés Practicante: Monserrat Mendoza Mendez Grado: 1° A

Fecha: 28 de junio al 02 de Julio del 2021

Situación de aprendizaje: Plan de trabajo a distancia

Lunes 28

Suspensión de clases por descarga administrativa

Martes 29

Campo de Formación Académica o Área	Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2	Aprendizajes esperados
Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
Pensamiento matemático	Forma, espacio y medida	Ubicación espacial	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Título del Programa o Curso: Festividades y conmemoraciones / ¿Cómo llego a...?

Actividad de reforzamiento para los alumnos.	Énfasis de Exploración: Comprende el significado de las festividades y conmemoraciones más importantes para su comunidad. I. Reflexiona: ¿sabes por qué celebramos una fiesta? Observa con atención el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=9tpyqsiSu4 D. Realiza un dibujo o con ayuda de recortes plasma una celebración que realices. C. Platica como es que la celebras, para que tus compañeros y maestras conozcan.	Evidencia
		Evidencia de Exploración: Video breve

	<p>Énfasis de Pensamiento; Diseña y representa de manera gráfica recorridos y trayectorias.</p> <p>I. Reflexiona: ¿qué lugares hay cerca de tu casa?</p> <p>D. Realiza un dibujo en una hoja de lo que está cerca de tu casa, tiendas, parques, etc.</p> <p>C. Traza la ruta que sigues para ir a un lugar que te guste cerca de tu casa.</p>	Evidencia de Pensamiento: Fotografía
Materiales	Video, colores, papel, recortes, celular.	

Miércoles 30

Campo de Formación Académica o Área	Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2	Aprendizajes esperados
Lenguaje y comunicación	Oralidad	Narración	Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.
Educación física	Competencia motriz	Integración de la corporeidad	Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.

Título del Programa o Curso: Cofre mágico de historias / Todos somos diferentes

Actividad de reforzamiento para los alumnos.	<p>Énfasis de Lenguaje: Disfruta de una narración con entonación y volumen</p> <p>I. Escucha y observa con atención la historia de “Diego, un dinosaurio diferente. https://www.youtube.com/watch?v=bZJjXlh7js</p> <p>D. Reflexiona: ¿cómo era Diego? ¿por qué no lo querían? ¿qué aprendiste del cuento del día de hoy?</p> <p>C. Realiza un dibujo del personaje que más te gusto. No olvides mostrar tu creación al responder las preguntas.</p> <p>Énfasis de Ed. Física: Expresa con autonomía sus cualidades y características que lo distinguen de los demás.</p> <p style="text-align: center;">Actividad enviada por el maestro de Ed. Física</p>	Evidencia
		Evidencia de Lenguaje: Video breve
Materiales	Video, celular, papel, colores.	

Jueves 01

Jueves 01			
Campo de Formación Académica o Área	Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2	Aprendizajes esperados
Pensamiento matemático	Número, álgebra y variación	Número	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.
Título del Programa o Curso: Resolvemos problemas matemáticos / Una historia diferente			
Actividad de reforzamiento para los alumnos.	<p>Énfasis de Pensamiento: Utiliza objetos en la resolución de problemas de cantidad.</p> <p>I. Ayuda a Maury a resolver un problema: Maury tiene 4 vasos, en cada vaso pone 2 hielos, ¿Cuántos hielos necesito en total?</p> <p>D. Con ayuda de frijolitos u objetos pequeños coloca en cada recipiente la cantidad que se indica en el anexo 1.</p> <p>C. Escribe con numero la cantidad total que necesito Maury.</p> <p>Énfasis de Lenguaje: Comenta acerca de algo que escucha leer</p> <p>I. Reflexiona: ¿qué clase de cuentos te gustan?</p> <p>D. Pide a un adulto que lea el siguiente cuento: https://bit.ly/2U1DOuY</p> <p>C. Responde: ¿de qué trato la historia? ¿qué paso? ¿qué fue lo que te gusto más?</p>		Evidencia
			<p>Evidencia de Pensamiento: Fotografía</p> <p>Evidencia de Lenguaje: Video breve</p>
Materiales	Anexo 1, objetos pequeños, lápiz.		

Viernes 02

Campo de Formación Académica o Área	Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2	Aprendizajes esperados
Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
Título del Programa o Curso: Semejantes pero diferentes			
Actividad de reforzamiento para los alumnos.	<p>Énfasis de Exploración: Identifica y explica características comunes entre algunos animales.</p> <p>I. Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjlrc</p> <p>D. Reflexiona: ¿quién come carne, plantas y quién plantas y carne? Plasma en una hoja un dibujo de cada uno</p> <p>C. Explica quien come cada cosa. Juega memorama de animales con un miembro de tu familia del anexo 2.</p>		Evidencia
			Evidencia de Exploración: Video breve
Materiales	Video, papel, colores y celular, anexo 2.		

ACCIONES PARA LOS ALUMNOS QUE REQUIEREN APOYO.	Los alumnos requieren apoyo en acciones que implican reproducir videos, recortar o dibujar.
SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN AL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS.	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia. • Revisión constante de evidencias de los alumnos. • Clase por video llamada al menos dos veces a la semana, retomando dudas y fortalecer aprendizaje. • Registro y reporte de evidencias entregadas.
MECANISMOS DE COMUNICACIÓN CON PADRES DE FAMILIA.	Google Meet, grupo de Facebook y grupo de WhatsApp

Rubricas

Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social	
<i>Organizador curricular 1: Mundo natural</i>	<i>Organizador curricular: Exploración de la naturaleza</i>
<i>Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.</i>	<i>Énfasis: Identifica y explica características comunes entre algunos animales.</i>

Indicador	Si	En proceso
Identifica y explica características de los animales.		
Identifica y explica características en comunes de los animales.		

Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio
Presenta problemas para identificar y explicar características de los animales.	Identifica características de los animales	Identifica y explica características específicas y comunes de los animales

Rubricas

Campo de formación académica: Pensamiento matemático	
<i>Organizador curricular 1:</i> Número álgebra y variación	<i>Organizador curricular 2:</i> Número
<i>Aprendizaje esperado:</i> Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	<i>Énfasis:</i> Utiliza objetos en la resolución de problemas de cantidad.

Indicador	Si	En proceso
Resuelve problemas a través del conteo.		
Utiliza objetos para representar cantidades.		

Insuficiente	Satisfactorio	Sobresaliente
Presenta problemas para resolver problemas con apoyo de colecciones.	Utiliza objetos para representar colecciones.	Utiliza colecciones de objetos para representar cantidades y resolver problemas