

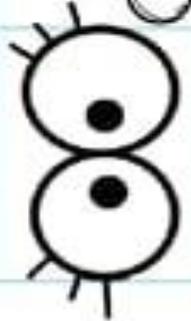
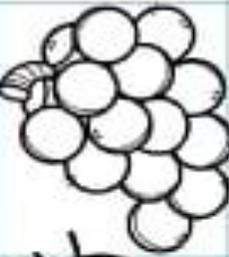
# LUNES 28 de JUNIO

## hoja 1 y 2

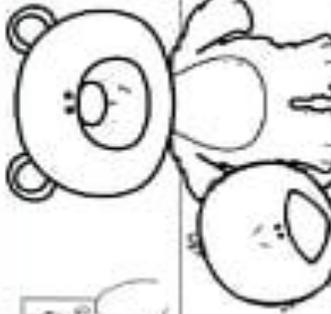
Campo de formación	Aprendizaje esperado	Actividad	Material
Lenguaje y comunicación	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribir su nombre completo en el recuadro blanco</li> <li>2. Encerrar únicamente las letras</li> <li>3. Identifica cual es la palabra y tacharla</li> <li>4. Trazar varias veces las vocales y mencionar su pronunciación</li> <li>5. Escribir las 2 palabras en la parte de abajo</li> <li>6. Unir cada dibujo con la vocal con la que inicia su nombre</li> <li>7. Un familiar dicta letra por letra el nombre de los animales y el alumno los escribe</li> <li>8. Trazar los caminos de los animales con diferentes colores</li> </ol>	Hojas de trabajo Lápiz Colores
			<b>Evidencia</b> Hojas de trabajo



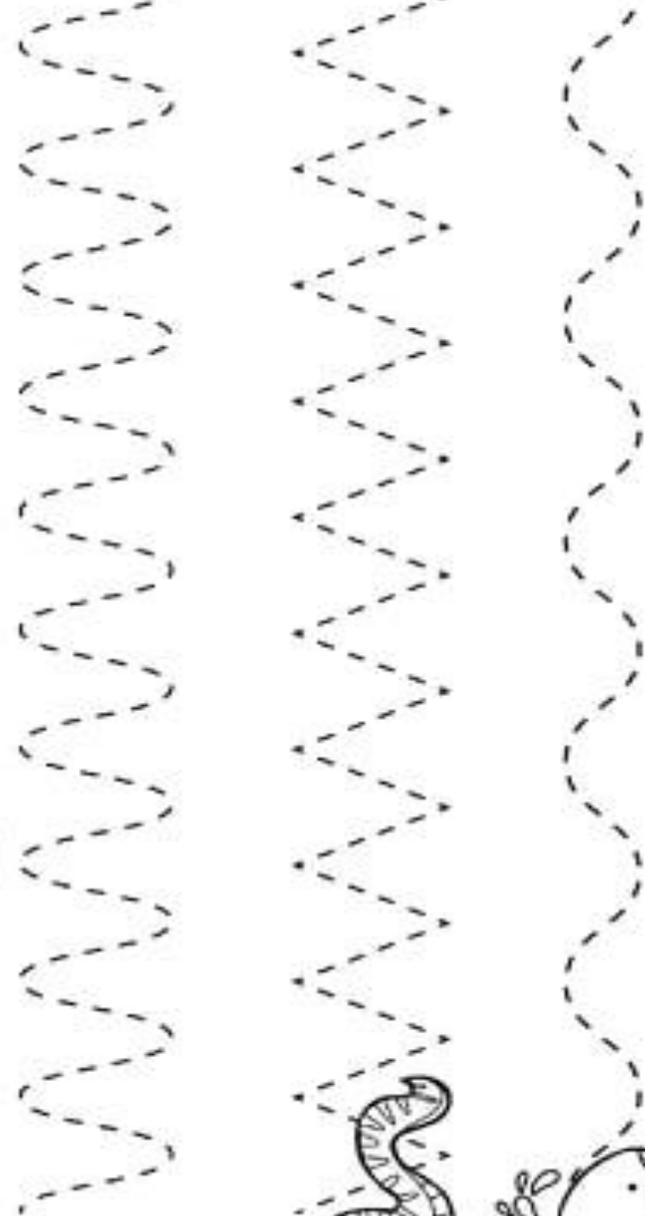
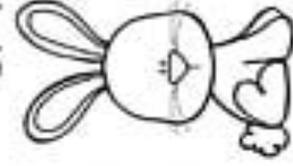
6.-Une las vocales con el dibujo que le corresponde

				
<b>i</b>	<b>e</b>	<b>a</b>	<b>u</b>	<b>o</b>

7.-Dictado.

					
<b>l</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	

8.-Traza los caminos.



# martes 29 de junio

## hoja 3 y 4

Campo de formación	Aprendizaje esperado	Actividad	Material
Lenguaje y comunicación	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas	9. Un familiar lee el texto al alumno, después responde las preguntas apoyándose de las imágenes 10. Traza varias veces con un color el camino mas largo 11. Tacha únicamente el niño que se encuentra arriba de la cama 12. Encierra el objeto que se encuentra en medio 13. Colorea las frutas según el color que le corresponde a cada una 14. Observa en cada imagen que partes de la cara le faltan al niño y las dibuja	Hojas de trabajo Lápiz Colores
			Evidencia Hojas de trabajo

9.-Con ayuda de tu maestro(a) contesta las preguntas que te leyó del texto.

## La ballena Elena.

La ballena Elena es gorda y es buena.

nada por lo mares como una sirena.

La ballena Elena, cuando almuerza o cena,

Se toma un gran plato de sopa con avena.

1.- ¿Quién es Elena?.



cocodrilo



ballena



pescado

2.- La ballena Elena nada como una:



sirena

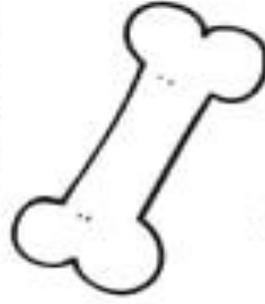


tortuga



iguana

3.- ¿Qué come la ballena Elena?.



huesos

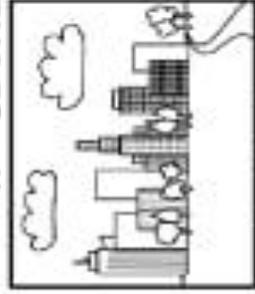


hamburguesas

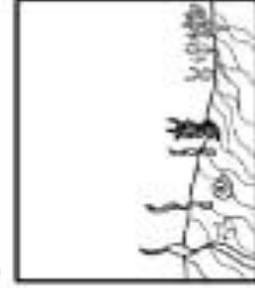


sopa con avena

4.- ¿Dónde vive Elena?.



ciudad

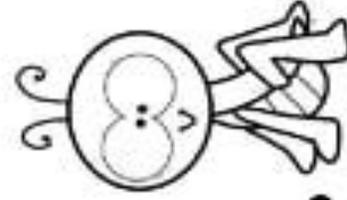
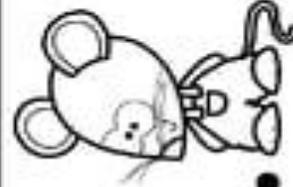


mar

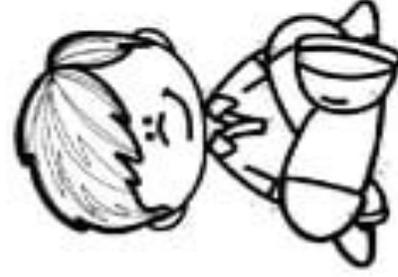
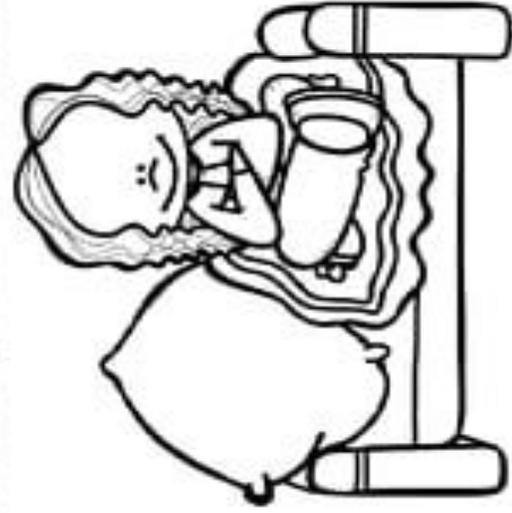


montañas

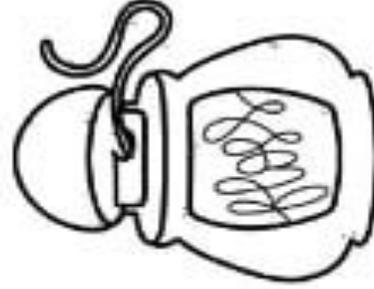
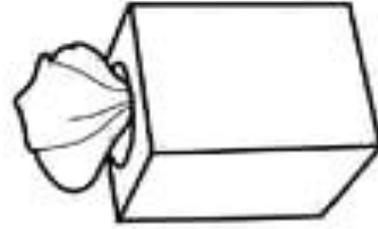
10.-Traza el camino más largo



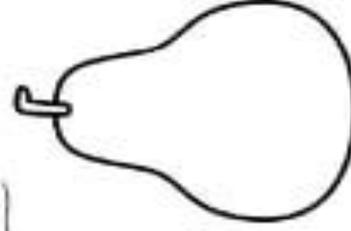
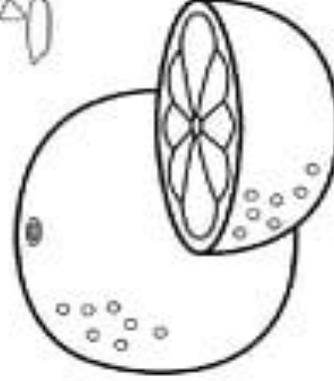
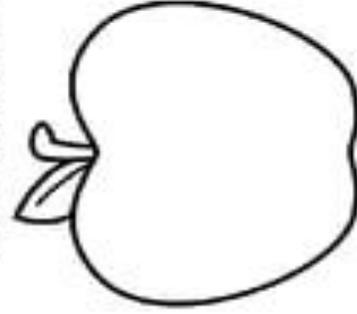
11.-Tacha lo que se encuentra arriba de la cama.



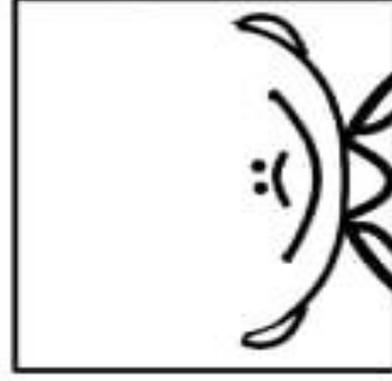
12.-Encierra el objeto que se encuentra en medio.



13.-Colorea las frutas de acuerdo a su color.



14.-Dibuja las partes de la cara que le falta a cada niño.



# miércoles 30 de junio

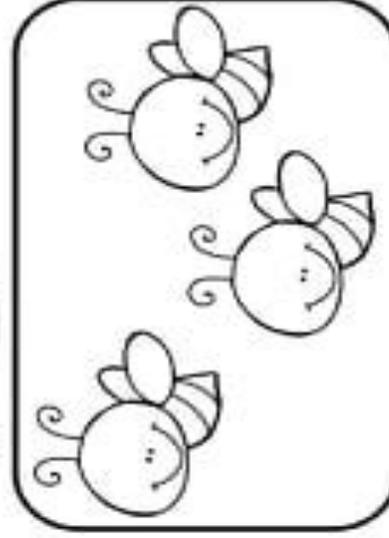
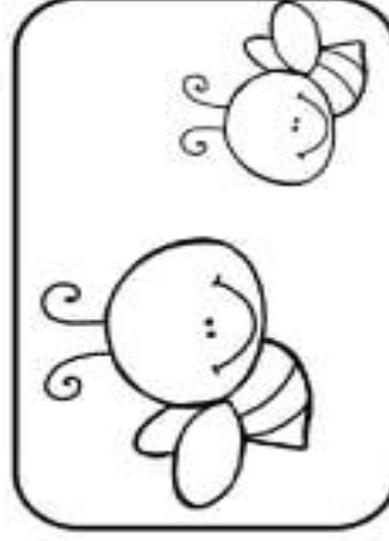
## hojas 5 y 6

Campo de formación	Aprendizaje esperado	Actividad	Material
Pensamiento matemático	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones	15. De los 3 animales tacha el mas grande 16. Encierra el conjunto donde hay mas abejas 17. Observa la secuencia de las figuras y continúala en los siguientes recuadros 18. Completa la secuencia de la serie numérica 19. Colorea cada figura del color que se indica 20. Cuenta la cantidad de objetos que hay en cada recuadro y escribe la cantidad total a un lado 21. Cuenta la cantidad de objetos de cada recuadro y únelo con una línea al numero que le corresponde 22. Delinea la casa, dibuja de lado derecho un sol y de lado izquierdo un árbol 23. Realiza un dibujo de todas las personas que conforman tu familia	Hojas de trabajo Lápiz Colores
			Evidencia
			Hojas de trabajo

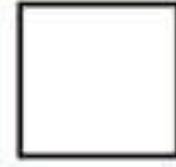
15.-Tacha el animal más grande.



16.-Encierra donde hay más abejas.



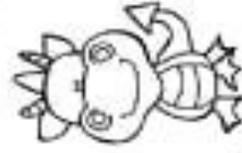
17.-Observa la secuencia y continua.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18.-Completa la siguiente secuencia

1 2 3

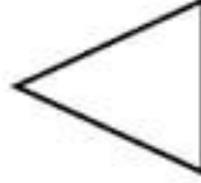
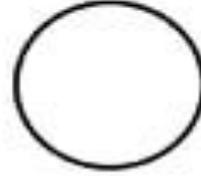


1

3

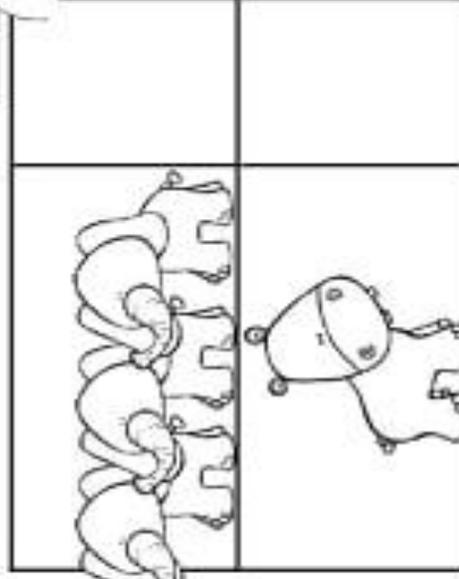
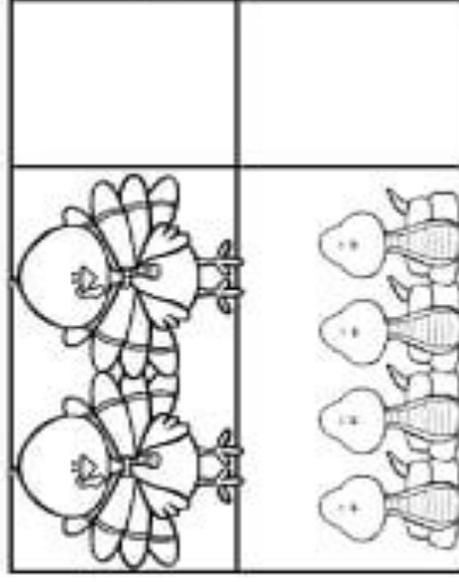
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

19.-Colorea las siguientes figuras según las indicaciones de la maestra.



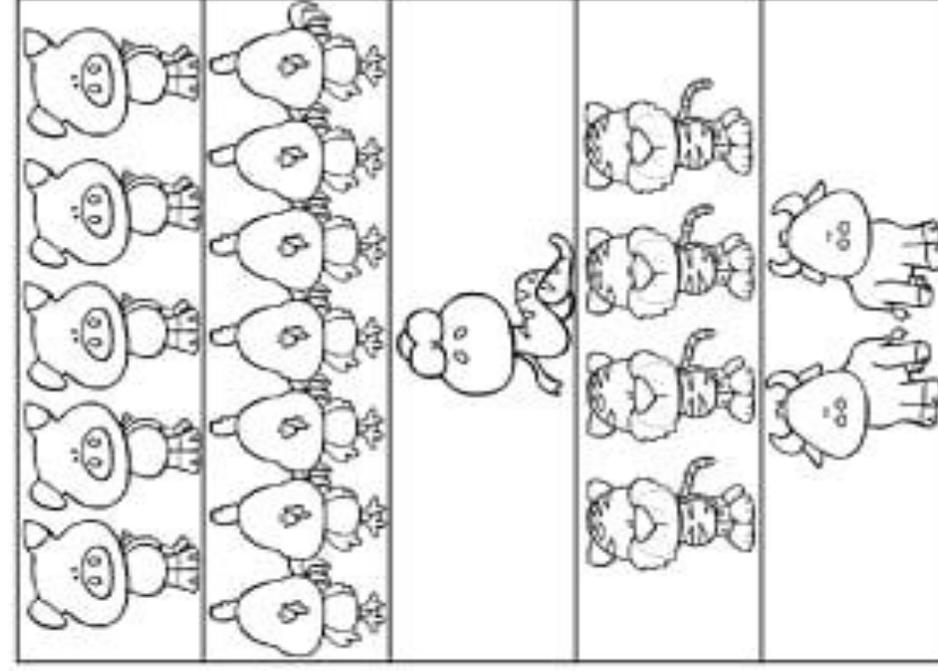
20.-Cuenta y escribe la cantidad de objetos.

1 2 3

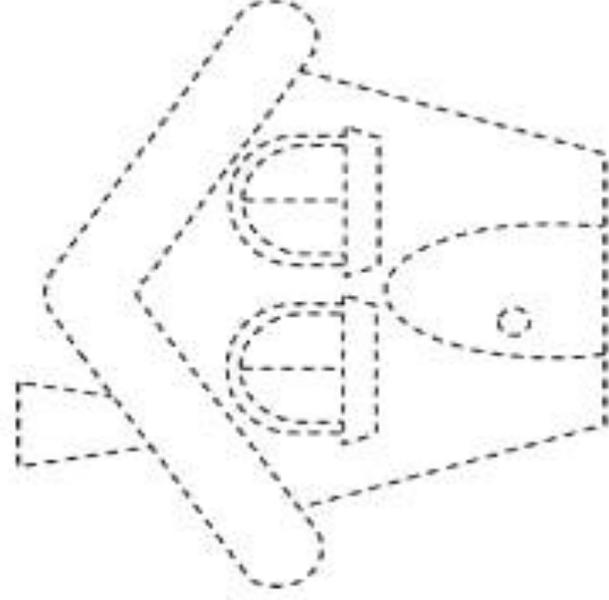


21.-Une con una línea la cantidad con el número que le corresponda

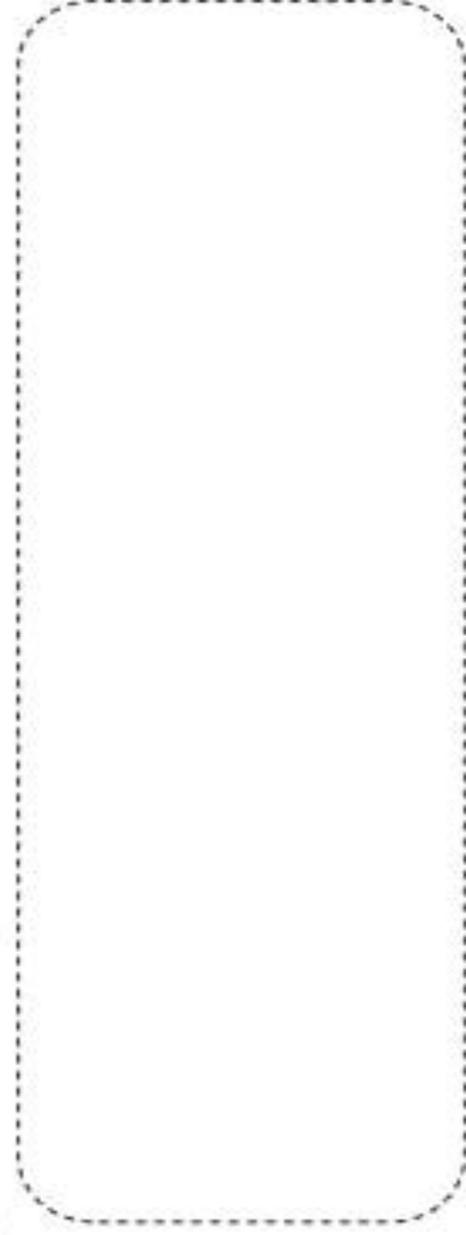
2
5
7
1
4



22.-Atiende las indicaciones de la maestra y dibuja lo que te pide.  
Delinea la casita.(Sol-izquierda) (árbol-derecha).



23.-Dibuja a tu familia.

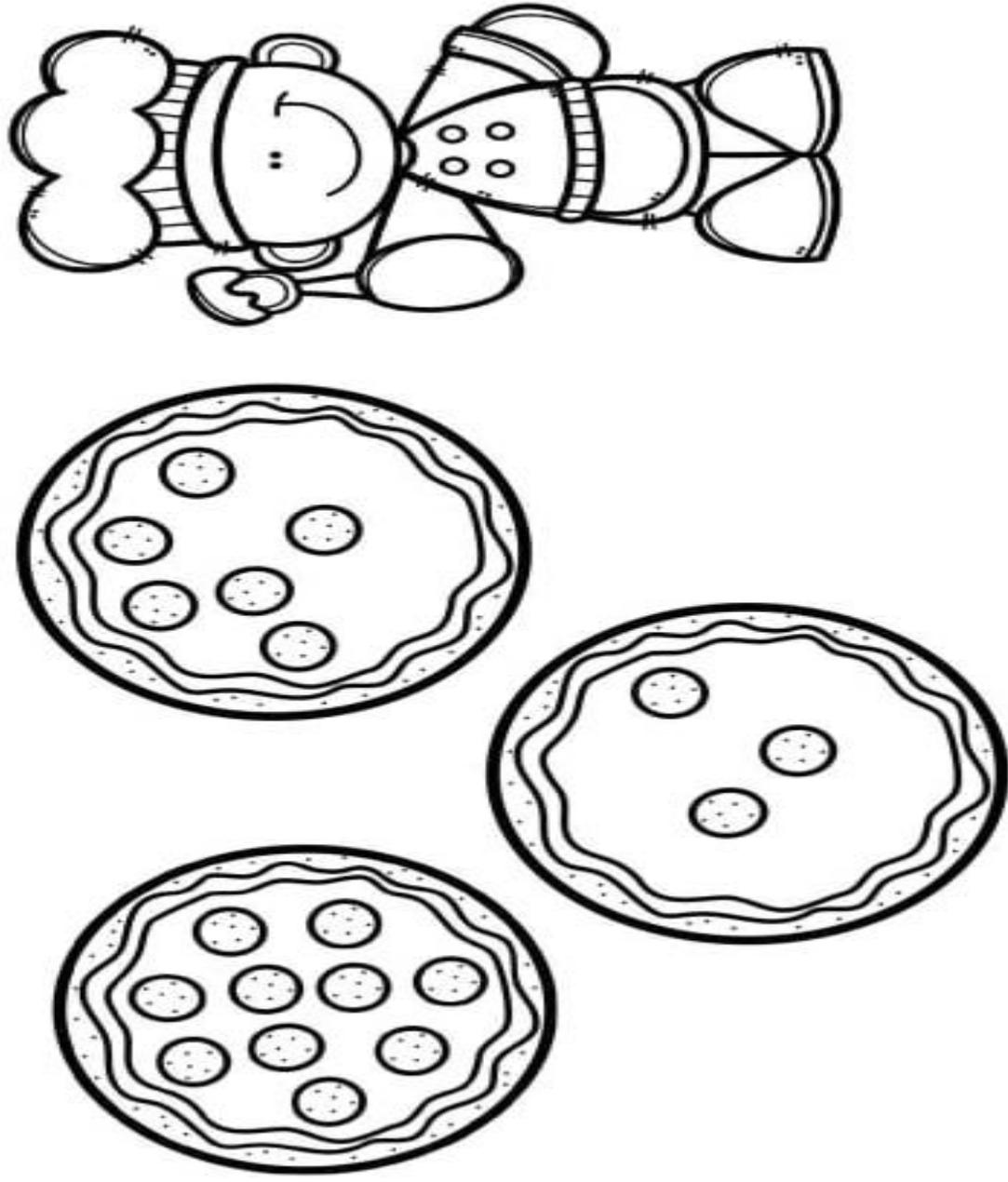


# JUEVES 1 de JULIO

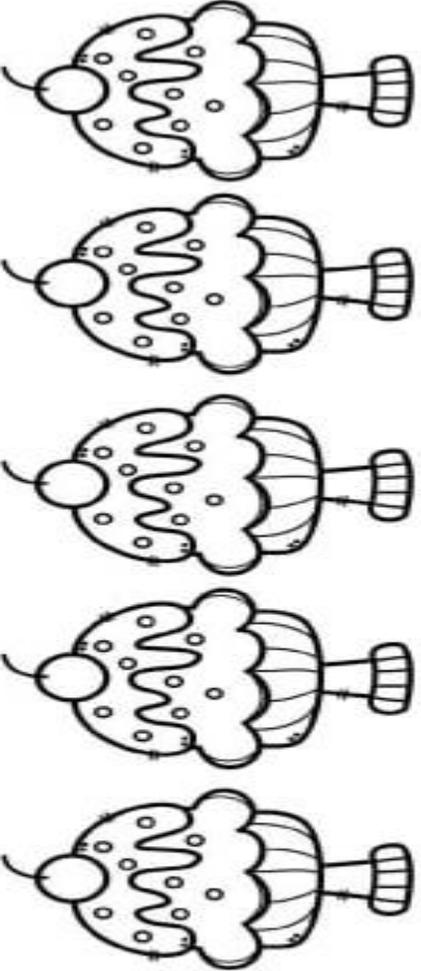
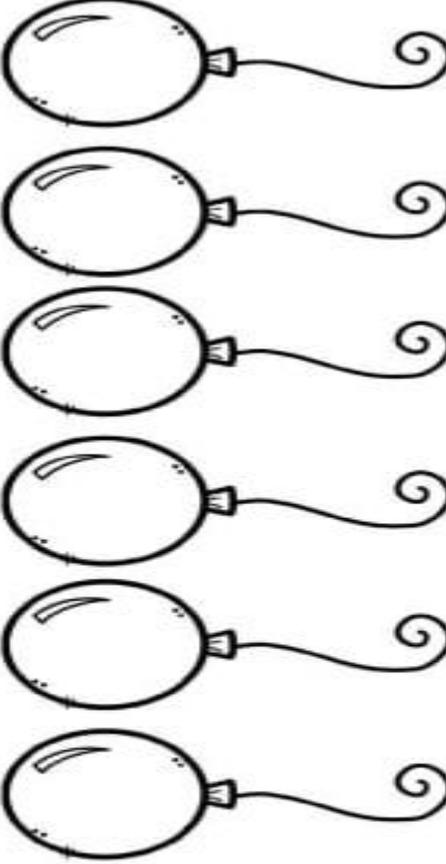
## HOJA 7 Y 8

Campo de formación	Aprendizaje esperado	Actividad	Material
Pensamiento matemático	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones	24. Cuenta la cantidad de peperonnis que tiene cada pizza, escribe el numero a un lado y colorea únicamente la que tenga mas 25. Identifica el numero del primer recuadro y colorea únicamente la cantidad de objetos que se indica 26. Cuenta el numero de puntos que tiene cada mariposa en sus dos alas y escribe el numero total dentro del circulo	Hojas de trabajo Lápiz Colores
			Evidencia  Hojas de trabajo

5. Colorea la pizza que tenga más peperonni



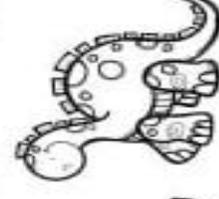
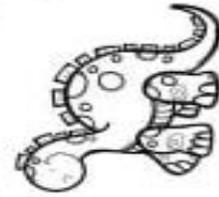
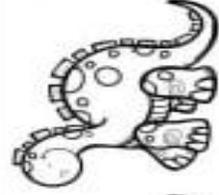
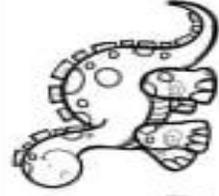
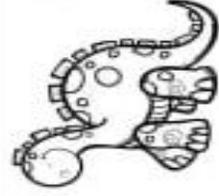
6. Colorea el número de objetos que se indica

<p>4</p>	
<p>2</p>	

1



7



7. Escribe el número de los puntos de la mariposa

