

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020 – 2021



PLAN DE TRABAJO

Nombre del Alumno Practicante: Moed Chashar Villalobos Durán

Grado: 4°

Sección: “B”

Número de Lista: #25

Institución de Práctica: Jardín de Niños “Nueva Creación”

Clave: 05DJN1262T

Zona Escolar: 154

Nombre del Educador(a) Titular: Sheila Irela Jiménez Franco

Grado en el que realiza su práctica: 3° “B”

Total de niños: 35

Niños: 17

Niñas: 18

Periodo de Práctica: 1 de marzo al 2 de julio de 2021

Semana 16: 28 de junio al 2 de julio de 2021

Cronograma y horario de actividades

Jardin de Niños Nueva Creacion



Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7:45 am	Suspensión de clases (carga administrativa)	Recordatorio de la programación (el aviso se puede dar un día antes)			Caravana de graduación
8:00 a.m.		Subir actividades al Grupo de Facebook			
8:00 a.m. - 9:00 a.m.		Ver transmisión de Tv			
9:00 a.m. -10:00 a.m.		Realizar actividades			
11:00 a.m. -12:00 p.m.		Actividad de reforzamiento	Actividad de reforzamiento	Actividad de reforzamiento	
8:00 p.m.		Atención a dudas de la actividad que se realizó en Tv			
		Tiempo limite para subir evidencias de actividades realizadas			



Maestra practicante. Moed

Situación:

Vacaciones

Campo de formación académica/ Áreas de desarrollo personal y social:
Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1:
Oralidad

Organizador curricular 2:
Reconocimiento de la diversidad
lingüística y cultura

Aprendizaje esperado:
Identifica algunas diferencias en las formas
de hablar de la gente.

Actividad:

I: Busco los materiales necesarios para realizar mi actividad, un espacio cómodo, lápiz, colores, hojas de blancas o de color.
D: Identifico algún municipio, estado al que he viajado de vacaciones o me gustaría viajar, y escribo si he escuchado diferentes palabras y formas de hablar de la gente. (idiomas, dialectos y expresiones)
C: Envié una foto de mi actividad terminada a la maestra.
Nota: recuerda poner nombre y fecha.

Materiales

:

- ✓ Hojas blancas
- ✓ Lápiz
- ✓ Colores



Hoja de trabajo:

Vacaciones

Fecha:

Nombre:

Identifico algún municipio, estado al que he viajado de vacaciones o me gustaría viajar, y escribo si he escuchado diferentes palabras y formas de hablar de la gente.

Lugar al que he viajado o me gustaría viajar:

Idioma, dialecto o expresiones diferentes:

¿Qué me gusta de ese lugar? Puede ser un dibujo.

Área de formación académica: lenguaje y comunicación

Situación:

Vacaciones

Campo de formación académica/ Áreas de desarrollo personal y social:
Pensamiento matemático

Organizador curricular 1:
Forma, espacio y medida

Organizador curricular 2:
Ubicación espacial

Aprendizaje esperado:
Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Actividad:



I: Busco los materiales necesarios para realizar mi actividad, un espacio cómodo, lápiz, colores, hojas de blancas o de color.
D: Identifico algún lugar de mi localidad que me gustaría visitar, (algún museo, parque, o restaurante), y dibujo los lugares, calles o referencias que se encuentran a su alrededor.
C: Envié una foto de mi actividad terminada a la maestra.
Nota: recuerda poner nombre y fecha.

Materiales:

- ✓ lápiz
- ✓ Colores
- ✓ Hojas blancas

Situación:

Vacaciones

Campo de formación académica/ Áreas de desarrollo personal y social:
Exploración del mundo natural y social

Organizador curricular 1:
Mundo natural

Organizador curricular 2:
cuidado de la salud

Aprendizaje esperado:
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.

Actividad:



I: Busco los materiales necesarios para realizar mi actividad, un espacio cómodo
D: Identifico algunas zonas y situaciones de riesgo, en los lugares a los que he viajado o me gustaría viajar. Comento uno o más ejemplos en un video para compartir con mis compañeros.
C: Envié un video de mi actividad terminada a la maestra.

Materiales:

- ✓ Espacio cómodo
- ✓ Video

Lectura

Campo de formación académica:
Lenguaje y comunicación
- Lectura y escritura

Aprendizaje:
Manipula diferentes portadores de texto.

Estrategia:
Lecturas de comprensión

Actividades de reforzamiento:

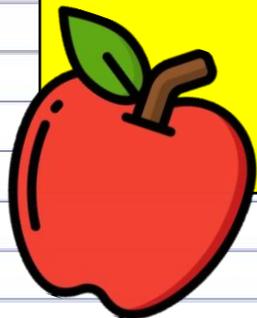
I: Busco los materiales necesarios para realizar mi actividad, lápiz, hojas o cuaderno, colores.

D: Realizo mi actividad, colocando cada oración donde corresponde.

C: Envié una foto de mi actividad terminada a la maestra.

Materiales:

- ✓ Hoja de trabajo
- ✓ Lápiz
- ✓ Colores

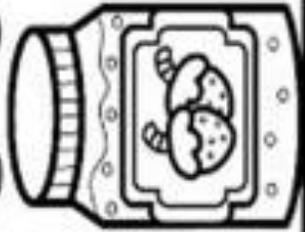
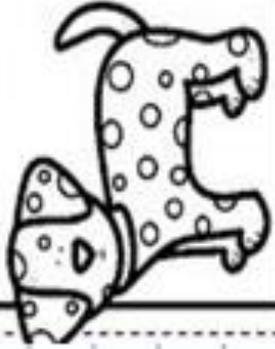


Hoja de trabajo:

Vacaciones

Vamos a leer

Lee las oraciones, después recorta y pega en el dibujo que le corresponde.



Material Gratuito
Material Didáctico Rayitas

Me gusta
tomar jugo
de manzana.

Mi mamá llenó
la cubeta con
agua para
lavar el patio.

La
mermelada
de fresa es
mi favorita.

El perro se
llama Roco,
es muy
obediente y
amigable.

Área de formación académica: lenguaje y comunicación

Situación:

Vacaciones

Campo de formación académica/ Áreas de desarrollo personal y social:
Artes

Organizador curricular 1:
Expresión artística

Organizador curricular 2:
Familiarización con los
elementos básicos de
las artes

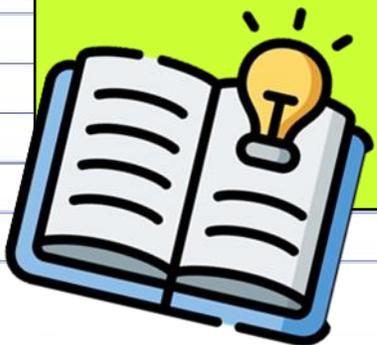
Aprendizaje esperado:
Representa historias y personajes reales o
imaginarios con mímica, marionetas, en el
juego simbólico, en dramatizaciones y con
recursos de las artes visuales.

Actividad:

I: Busco los materiales necesarios para realizar mi actividad,
un espacio cómodo
D: Realiza en familia un video representando una anécdota
sobre alguna de tus vacaciones. También puedes escribirla si
quieres.
C: Envié un video o foto de mi actividad terminada a la
maestra

Materiales

:
✓ Espacio
cómodo



Ultima clase

Jardín de Niños Nueva Creación

Maestra practicante. Moed

3° B'

Titulo de la clase:

Aprendemos

Campo de formación académica/ Áreas de desarrollo personal y social:

- Lenguaje y comunicación
- Artes

Aprendizaje esperado:

- Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente.
- Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.

Tiempo de clase:

1 hora
De 11:00 a.m. a 11:50 a.m.

Clase en línea,
Zoom

11:00 am - 11:05 am. Esperamos a todos nuestros compañeros que se conectaran.
11:05 - 11:10. Realizamos un ejercicio de gimnasia cerebral o rutina.
11:10 - 11:30. Los alumnos responderán por medio de un juego interactivo sobre historias y representaciones
11:30- 11:45. los alumnos realizaran un juego interactivo de despedida.
11:45 - 11:55. Resolvemos dudas y nos despedimos - tiempo de alargar actividad, si se requiere

Materiales:

- ✓ Ruleta de nombres
- ✓ Música
- ✓ Presentación
- ✓ Juego kahoot



Rubricas de evaluación- Diaria

Educación Artísticas	O. Curricular 1: Expresión artística	Aprendizaje esperado: Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.	Representa historias, con mímica, marionetas, o realizando una dramatizaciones.
	O. Curricular 2: Familiarización con los elementos básicos de las artes		Representa algunas historias, con mímica, marionetas, o realizando una dramatizaciones.
			Representa algunas historias, con mímica, marionetas, o realizando una dramatizaciones, requiere ayuda.

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	O. Curricular 1: Mundo natural	Aprendizaje esperado: Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.	Identifica zonas y situaciones de riesgo de diferentes lugares.
	O. Curricular 2: Cuidado de la salud		Identifica algunas zonas y situaciones de riesgo de diferentes lugares.
			Identifica algunas zonas y situaciones de riesgo de diferentes lugares con ayuda.

Rubricas de evaluación- Diaria

Pensamiento matemático	O. Curricular 1: Forma, espacio y medida	Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Identifica lugares o referencias de ubicaciones que desconoce.
	O. Curricular 2: Ubicación espacial		Identifica algunos lugares o referencias de ubicaciones que desconoce.
			Identifica algunos lugares o referencias de ubicaciones que desconoce con ayuda.

Lenguaje y comunicación	O. Curricular 1: Oralidad	Aprendizaje esperado: Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente	Identifica diferencias en las formas de hablar de la gente (expresiones o idiomas)
	O. Curricular 2: Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural		Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente (expresiones o idiomas)
			Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente, requiere ayuda. (expresiones o idiomas)

Alumno: _____

Fecha: _jueves 01 de julio de 2021__

Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: oralidad

Organizador curricular 2: reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural

Aprendizaje esperado: identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Reconoce las diferencias en expresiones e idiomas
- Identifica algunas expresiones que se muestran en diferentes lugares
- Identifica cómo expresar y transmitir frases
- Relaciona las frases y sus significados
- Realiza su actividad de manera correcta

Describe el proceso del alumno