

# PLAN DE TRABAJO

Maestra practicante: Denisse Alejandra Rojas Sánchez

Grado y sección: 4<sup>o</sup> "B"

Institución de practica: J.N. EUTIMIO ALBERTO  
CUELLAR GORIBAR

Clave: 05EJN0182Z

Zona escolar: 107

Grado y sección de grupo: 2<sup>o</sup> "B"

Maestra titular: Dora Alicia González Gutiérrez

Total de niños: 30

Niños: 15

Niñas: 15



**Fecha de inicio: 21 de Junio del 2021**

**Fecha de cierre: 25 de Junio del 2021**

**Propósito:**

- Desarrollar interés y gusto por la lectura, usar diversos tipos de texto e identificar para qué sirven; iniciarse en la práctica de la escritura y reconocer algunas propiedades del sistema de escritura.
- Comprender las relaciones entre los datos de un problema y usar procedimientos propios para resolverlos.
- Describir, plantear preguntas, comparar, registrar información y elaborar explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas.
- Identificar manifestaciones artísticas y culturales de su entorno y de otros contextos.
- Identificar y ejecutar movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad en diversas situaciones, juegos y actividades para favorecer su confianza.
- Desarrollar un sentido positivo de sí mismos y aprender a regular sus emociones.

**Formación cívica y ética.**

Durante este mes se trabajara con el valor de la paz...

<b>Semana 39 Aprendizajes esperados</b>	<b><u>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</u></b> -Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. -Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.	<b><u>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</u></b> -Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. -Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	<b><u>EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL</u></b> -Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.
	<b><u>ARTES</u></b> -Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.	<b><u>EDUCACIÓN FISICA</u></b> -Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	<b><u>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</u></b> -Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

# CRONOGRAMA

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
8:00 – 9:00	Programación de tv: Aprendiendo en casa	Programación de tv: Aprendiendo en casa	Programación de tv: Aprendiendo en casa	Programación de tv: Aprendiendo en casa	Programación de tv: Aprendiendo en casa
10:00 – 10:40	¿Qué te da miedo?	¿Qué sucederá? :Clase en video-llamada Grupo.	Michoacán a través de los textos.	De compras en la librería.	CTE
11:00 -11:40	Jugamos con sonidos.	Inventario de Zohar: Clase en video-llamada Grupo.	Jugamos para cuidarnos.	Palabras en Náhuatl.	CTE

# Lunes 21 de Junio del 2021

<b>Título de programa</b>	¿Qué te da miedo?	Jugamos con sonidos.
<b>Énfasis</b>	Reconoce y nombra situaciones que le generan seguridad y miedo.	Interpreta secuencias de sonidos.
<b>Campo de formación</b>	Educación Socioemocional	Artes
<b>Aprendizaje esperado</b>	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.	Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.
<b>Recursos (LTG, videos, etc.)</b>	Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pYWZMxohIKs">https://www.youtube.com/watch?v=pYWZMxohIKs</a> <a href="https://youtu.be/THnZrbr57AI">https://youtu.be/THnZrbr57AI</a>	
<b>Medio de comunicación</b>	Facebook (salas y en vivos) WhatsApp .	

<b>Inicio</b>	Invitar al niño a observar la programación de APRENDE EN CASA III. VARIANTE: si no tiene televisión continuar a la siguiente actividad
<b>Desarrollo</b>	<p><b>¿Qué te da miedo? ...</b> ¿Te ha pasado que tienes miedo? En esos momentos lo que debes hacer es contarle a la persona con mas confianza que tengas. Hay animales, situaciones, personas, o cualquier cosa a que nos pueden dar miedo, siempre debemos de pedir ayuda. Escucha con atención el video de YouTube (solo una parte) con los ojos cerrados y dibuja de lo que te imaginaste, cuando termines hazlo bolita, pues esto nos ayuda a liberarnos.</p> <p><b>Tarea:</b> Graba un video de la actividad y súbelo a tu álbum.</p>
	<p><b>Jugamos con sonidos...</b> En este día vamos a jugar con los sonidos. Observa y escucha con atención el video de YouTube, cuando terminas intenta recrearlo, buscando los utensilios utilizados.</p> <p><b>Tarea:</b> graba un video recreando los sonidos, súbelo a tu álbum.</p>
<b>Cierre</b>	<p><b>¿Qué hicimos el día de hoy?</b></p> <p>Menciona la actividad que mas te gusto, mami, no olvides felicitar a tu hijo por el esfuerzo durante las actividades.</p> <p><b>Recordatorio:</b> No olvides colorear el día de la semana de tu cronograma, limpia tu área de trabajo y lavarte las manos .</p>

# Martes 22 de Junio del 2021

<b>Título de programa</b>	¿Qué sucederá?	Inventario de Zohar
<b>Énfasis</b>	Explica qué cree que va a pasar en una situación observable, con base en ideas propias y en información que haya recopilado.	Recaba información y las organiza en tablas.
<b>Campo de formación</b>	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Pensamiento matemático
<b>Aprendizaje esperado</b>	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.
<b>Recursos (LTG, videos, etc.)</b>	Plato hondo, leche, colorantes, jabón líquido, cotonetes. Hoja de trabajo.	
<b>Medio de comunicación</b>	Facebook (salas y en vivos) WhatsApp .	

<b>Inicio</b>	Invitar al niño a observar la programación de APRENDE EN CASA III. VARIANTE: si no tiene televisión continuar a la siguiente actividad. Dar la bienvenida a los alumnos, recordarles el valor del mes el cual es paz
<b>Desarrollo</b>	<p><b>¿Qué sucederá? ...</b> El día de hoy haremos un experimento muy colorido, en el cual utilizaremos leche, colorantes, poquito jabón líquido de trastes, un plato hondo y un cotonete. ¿Qué crees que haremos con este material? En el plato colocaremos la leche, gotitas de colorante es distintos lados, cuando todos hayamos terminado este paso tomaremos el cotonete con un poco de jabón líquido y lo sumergimos en la leche ¿Qué paso? ¿Los colores como se hicieron? ¿Por qué pasa esto?</p> <p><b>Inventario de Zohar...</b> ¿Recuerdas las tablas de barra? El día de hoy todos debemos de ayudar a Zohar a contar los animales que cuida en casa, por tal motivo debemos registrarlos en nuestra tabla (hoja de trabajo) En grupo observaremos la pantalla y juntos contaremos los animales, según sea la cantidad, coloreamos los recuadros en la tabla. <b>Tarea:</b> Al terminar toma una fotografía y súbela a tu álbum.</p>
<b>Cierre</b>	<p><b>¿Qué hicimos el día de hoy?</b> Menciona la actividad que mas te gusto, mami, no olvides felicitar a tu hijo por el esfuerzo durante las actividades. <b>Recordatorio:</b> No olvides colorear el día de la semana de tu cronograma, limpia tu área de trabajo y lavarte las manos .</p>

# Miércoles 23 de Junio del 2021

<b>Título de programa</b>	Michoacán a través de los textos.	Jugamos para cuidarnos.
<b>Énfasis</b>	Identifica algunos portadores de textos.	Realiza actividad física a partir del juego motor reconociendo la importancia que tiene para su salud.
<b>Campo de formación</b>	Lenguaje y comunicación	Educación física
<b>Aprendizaje esperado</b>	Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos..
<b>Recursos (LTG, videos, etc.)</b>	Cartel, colores, recortes.	
<b>Medio de comunicación</b>	Facebook (salas y en vivos) WhatsApp .	

<b>Inicio</b>	Invitar al niño a observar la programación de APRENDE EN CASA III. VARIANTE: si no tiene televisión continuar a la siguiente actividad.
<b>Desarrollo</b>	<b>Michoacán a través de los textos...</b> Junto con mami busca información sobre Michoacán, puedes apoyarte de video, revistas, etc. Realiza un cartel en donde coloques donde se ubica, tradiciones culturales y un dato curioso. <b>Tarea:</b> Toma una fotografía y súbela a tu álbum.
	<b>Jugamos para cuidarnos...</b> ¿Sabes para qué nos sirve ejercitarnos? Movernos activamente todos los días ayuda a nuestro cuerpo a estar fuerte, a nuestros músculos les encanta que practiquemos deporte, que hagamos juegos en donde tengamos que correr, agacharnos, escalar... le gusta que andemos en bici y vayamos al parque, porque así crecen poco a poco y tienen más fuerza y agilidad. Tener nuestro cuerpo fuerte evita que nos enfermemos más seguido. El día de hoy puedes escoger la actividad que mas te gusta para hacer, como bailar, andar en bici, saltar la cuerda, etc. <b>Tarea:</b> Realiza un collage de fotografías de la actividad que escogiste hacer.
<b>Cierre</b>	<b>¿Qué hicimos el día de hoy?</b> Menciona la actividad que mas te gusto, mami, no olvides felicitar a tu hijo por el esfuerzo durante las actividades. <b>Recordatorio:</b> No olvides colorear el día de la semana de tu cronograma, limpia tu área de trabajo y lavarte las manos .

# Jueves 24 de Junio del 2021

<b>Título de programa</b>	De compras en la librería.	Palabras en Náhuatl.
<b>Énfasis</b>	Usa monedas de \$1, \$2 y \$5 en situaciones ficticias de compra y venta.	Conoce expresiones familiares y de su localidad.
<b>Campo de formación</b>	Pensamiento matemático	Lenguaje y comunicación
<b>Aprendizaje esperado</b>	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.
<b>Recursos (LTG, videos, etc.)</b>	Imagen de libros, monedas (ellos ya tienen de actividades anteriores) video de canción Náhuatl.	
<b>Medio de comunicación</b>	Facebook (salas y en vivos) WhatsApp .	

<b>Inicio</b>	Invitar al niño a observar la programación de APRENDE EN CASA III. VARIANTE: si no tiene televisión continuar a la siguiente actividad.
<b>Desarrollo</b>	<b>De compras en la librería...</b> ¿Recuerdas usar las monedas para comprar? El día de hoy observarás libros en venta, escogerás 1 a 2 libros y compartirás que monedas necesitas para comprarlo. <b>Tarea:</b> Toma un video de la actividad y súbelo a tu álbum.
	<b>Palabras en Náhuatl...</b> ¿Sabes que hay una lengua que se llama "Náhuatl"? ¿Te gustaría aprenderlo? Por qué? ¡Mira qué increíble la canción que me encontré en lengua náhuatl! Observa el video y fíjate en las palabras que te enseñan. <b>Tarea:</b> Sube un video intentando cantar en Náhuatl.
<b>Cierre</b>	<b>¿Qué hicimos el día de hoy?</b> Menciona la actividad que más te gustó, mami, no olvides felicitar a tu hijo por el esfuerzo durante las actividades. <b>Recordatorio:</b> No olvides colorear el día de la semana de tu cronograma, limpia tu área de trabajo y lavarte las manos .

**Viernes 25 de Junio del 2021**

**SUSPENSIÓN DE CLASES**

*Programación especial.*

**CTE**



ACTIVIDADES	RECURSOS (LTG, VIDEOS, ETC).	MEDIO DE COMUNICACIÓN/FECHA
Ver programa de televisión y hacer las actividades que se indican.	WhatsApp.	Por medio de mensajes se mantendrá contacto con la familia.

Acciones específicas para los estudiantes que requieran mayor apoyo.

ACTIVIDADES	RECURSOS (LTG, VIDEOS, ETC)	MEDIO DE COMUNICACIÓN/FECHA
Evaluación de los niños. CTE.	Teléfono Videos	WHATSAPP Llamadas al celular personal

Actividades permanentes y/ o de vida saludable (aula/colectivas)

-PROGRAMA DE LECTURA EL CUENTO DE ESTE MES

VALORACIÓN DEL DOCENTE DE LA ESTRATEGIA A DISTANCIA (Aspecto para compartir y retroalimentar entre docentes)  
Insistir en el reglamento del uso de la plataforma para trabajar con los alumnos  
Tiempos efectivos durante la sala de Facebook

**Cuaderno De  
Evaluación Continua.**

*Denisse Alejandra Rojas Sánchez*

## Niñas

Nº	Nombre	Asistencia
1.	Alexa Guadalupe Cruz Carreón	
2.	Alexa Sofía Alvarado Arellano	
3.	Ana Sofía Sustaita Ramos	
4.	Danay Ely Mendoza Rodríguez	
5.	Daniela Gómez Guajardo	
6.	Danna Nicole Valdés Vázquez	
7.	Estrella Victoria Hernández D.	
8.	Evelyn Guadalupe Solís Nuncio	
9.	Fátima Martínez Marín	
10.	Melissa Rojas López	
11.	Mia Victoria Plata Salazar	
12.	Miranda Núñez Tanajara	
13.	Victoria Belén Recio Espinoza	
14.	Victoria Guadalupe Soto Ruiz	
15.	Yezmi Agustince Santiago	

## Niños

Nº	Nombre	Asistencia
1.	Aiden Jezrrel García Ríos	
2.	Ángel Gael Peña Valdés	
3.	Bayron Armando Mejía Garay	
4.	Brandon Emanuel Sifuentes G.	
5.	Carlos Haziél López Solís	
6.	Daniel Antonio Rodríguez Prado	
7.	Diego Armando García Guzmán	
8.	Edgar Isaac Zamora Camacho	
9.	Eliezer López Peña	
10.	Francisco Pachuca Beltrán	
11.	Iker Osvaldo Martínez Zamora	
12.	José Francisco Reta Rangel	
13.	Matías Renato Gámez Cepeda	
14.	Marcos Jaziel Sifuentes Guerrero	
15.	Oscar Uriel Hernández Cano	

**Alumno:**

**Campo formativo/área de desarrollo: Exploración del mundo natural y social.**

**Organizador curricular 1: Mundo natural.**

**Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza.**

**Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.**

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- Identifica los hábitats
- Identifica los animales de la costa y del desierto
- Comparte sus características
- Realiza una buena elección de animales según sea el hábitat
- Se apoya en conjunto a sus compañeros

**Describe el proceso del alumno:**

# RÚBRICA

<b>Campo formativo / Área de desarrollo</b>	<b>Requiere apoyo</b>	<b>En desarrollo</b>	<b>Esperado</b>
<b>Lenguaje y comunicación</b>	No logra argumentar por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.	Vagamente argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.	Argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.
<b>Pensamiento matemático</b>	No logra resolver problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Vagamente resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
<b>Artes</b>	No logra conocer ni describir obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.	Conoce y describe vagamente obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.	Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.
<b>Educación física</b>	No logra proponer distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Vagamente propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.
<b>Educación socioemocional</b>	No logra expresarse ni defender sus ideas ante sus compañeros.	Vagamente se expresa y defiende algunas de sus ideas ante sus compañeros.	Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros.