|  |
| --- |
| **Plan de trabajo** |
| **Jardín de Niños** “Ramón G. Bonfil” | **Docente Titular:** Alejandra Siller**Alumna Practicante:** Daniela Quilantán | **Grado** 2°**Sección** A |
| **Fecha de inicio: 28 de junio de 2021** | **Fecha de cierre: 2 de julio de 2021** |
| **Campo formativo- Área** | **Aprendizaje esperado:** |
| Pensamiento matemático | Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. |
| **Fecha.** | **Nombre de la actividad.** | **Recurso.** | **Actividades.** |
| **Lunes 28** | **DESCARGA ADMINISTRATIVA** |
| **Martes 29** | Ropa de verano |  Portafolio de evidenciasFotografía/video |  Arma el vestuario que utilizaría para pasar sus vacaciones en la playa/alberca y describe (en un video o en la descripción de una foto) porque le gustaría y le serviría usar ésa ropa. |
| **Miércoles 30** | Ordena la secuencia | Portafolio de evidenciasMi álbum de preescolar | Con lápiz o un marcador enumera las imágenes en el orden correcto que se juegan las escondidas. |
| **Jueves 1** | Fotografías de verano | Live en FacebookSala de FacebookHoja de trabajoCuento HiloPegamentoTijerasColores | **Inicio:** Escucha con atención el cuento ‘’recuerdos de verano’’**Desarrollo:** Identifica el orden correcto de la secuencia de imágenes según lo que escucho en el cuento.**Cierre**: Responde que pasó en la historia. |
| **Viernes 2** | Fin del ciclo | Portafolio de evidenciasPágina 44 de mi álbum de preescolarLápiz | Elabora la página 44 de mi álbum de preescolar. Dibuja a los compañeritos de clase con los que le gustaría volver a jugar al regresar a clases y escribe su nombre y dos palabras que los describan. |
| **Acciones específicas para los alumnos que requieren mayor apoyo.** | Se estará manejando una clase adicional y personalizada con los alumnos que requieran mayor apoyo en caso de ser necesario. |
| **Actividades de seguimiento o retroalimentación.** | Evidencias en su Álbum personal, con fotografías donde semuestre el progreso de los alumnos |

**Jardín de Niños ‘’Ramón G. Bonfil’’**

**Ciclo Escolar 2020 – 2021**

**2°A**

**Semana del 28 de junio al 02 de julio de 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| Suspensión de clases por: | **Trabajo en casita**Arma el vestuario que utilizarías para pasar tus vacaciones en la playa/alberca y describe (en un video o en la descripción de una foto) porque te gustaría y te serviría usar esa ropa. | **Trabajo en casita**Con lápiz o un marcador enumera las imágenes en el orden correcto que se juegan las escondidas. ♥Clase de reforzamiento de lectoescritura12:00 pm♥ | Nos vemos en la sala de Facebook.**Grupo 1 y 2:** 10:00 amEstaremos ordenando secuencias Ten a la mano:Hoja de trabajoHiloPegamentoTijerasColores♥Clase de reforzamiento de lectoescritura12:00 pm♥ | **Trabajo en casita**Elabora la página 44 de mi álbum de preescolar. Dibuja a los compañeritos de clase con los que te gustaría volver a jugar al regresar a clases y escribe su nombre y dos palabras que los describan. |

**Instrumento de evaluación**

|  |
| --- |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| RREQUIERE APOYONINo se observa progreso y requiere ayuda de un adulto. | BBÁSICONIITiene un desempeño regular pero aún requiere el apoyo de un adulto. | S SATISFACTORIONIIINo requiere apoyo para seguir indicaciones y su desempeño es el esperado. | D  DESTACADONIVSe desempeña de una manera sobresaliente, autónoma y reflexiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pensamiento matemático** | **Educación socioemocional**  |
| **Organizador 1:**Forma, espacio y medida. | **Organizador 1:**Empatía.  |
| **Organizador 2:**Magnitudes y medidas. | **Organizador 2:** Sensibilidad y apoyo hacia otros. |
| **Aprendizaje esperado:**Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. | **Aprendizaje esperado:**Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros. |
| **Indicadores:**-Ordena secuencias.-Mediante imágenes logra descifrar que ocurre en la historia. -Relaciona los eventos de las imágenes con su vida cotidiana. | **Indicadores:**-Describe gustos.-Describe intereses.-Logra utilizar dos palabras o más para describir la personalidad de otros.  |

**Evaluación continua Educación socioemocional**

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Empatía | Organizador curricular 2: Sensibilidad y apoyo hacia otros. |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros. |
| Indicadores:  |
| -Describe gustos. |
| -Describe intereses. |
| -Logra utilizar dos palabras o más para describir la personalidad de otros. |
|  |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.** |

**Evaluación continúa Pensamiento matemático**

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: Magnitudes y medidas. |
| Aprendizaje esperado: Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. |
| Indicadores:  |
| -Ordena secuencias. |
| -Mediante imágenes logra descifrar que ocurre en la historia.  |
| -Relaciona los eventos de las imágenes con su vida cotidiana |
|  |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.** |