**Escuela Normal de Educación Preescolar**



**Planeación del día 28 de junio al 2 de julio de 2021**

**Alumna:** Karen Abigail Rocha Lomas

**Curso:** Práctica profesional

**Docente:** Sonia Yvonne Garza Flores

**Grado:** 4°

**Sección:** B

**Cronograma de actividades.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| **11:00** | **Descarga académica** | **Tutorial de actividad vía WhatsApp** |  | **Tutorial de actividad vía WhatsApp** | **Tutorial de actividad vía WhatsApp** |
| **11:00 – 11:40** |  | **Clase virtual vía Facebook** |  |  |

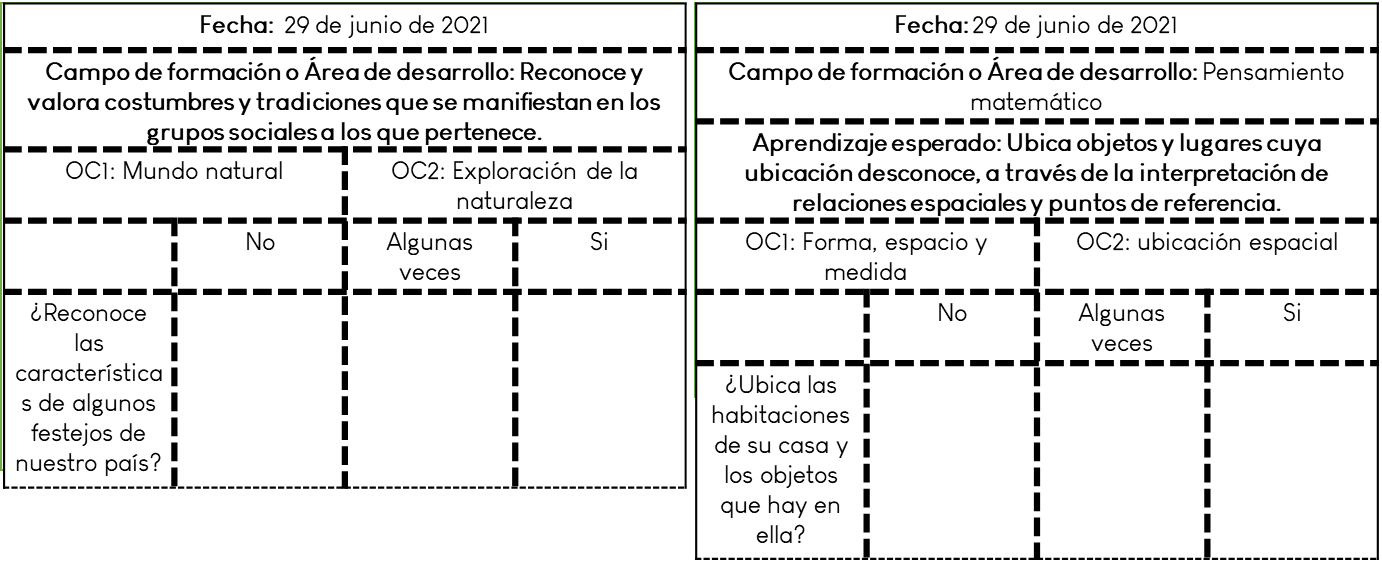
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE TRABAJO** | | | | | | | | | |
| J.N.: EUTIMIO A. CUELLAR GORIBAR | | | | DOCENTE PRACTICANTE:  KAREN ABIGAIL ROCHA LOMAS | | | | GRUPO: 2°  SECCIÓN:” C” | |
| FECHA DE INCIO: 28 de junio de 2021 | | | | FECHA DE CIERRE: 2 de julio de 2021 | | | | | |
| PROPÓSITOS:   * Adquieran confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua materna; mejoren su capacidad de escucha y enriquezcan su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas. * Usen el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números; comprendan las relaciones entre los datos de un problema y usen procedimientos propios para resolverlos; y ubiquen objetos en el espacio. * Se interesen en la observación de los seres vivos y descubran características que comparten; describan, se planteen preguntas, comparen, registren información y elaboren explicaciones. * Se apropien de los valores y principios necesarios para la vida en sociedad, reconociendo que las personas tenemos atributos culturales distintos, y actúen con base en el respeto a las características y los derechos de los demás, el ejercicio de responsabilidades, la justicia y la tolerancia, el reconocimiento y aprecio a la diversidad lingüística, cultural, étnica y de género. * Desarrollen un sentido positivo de sí mismos y aprendan a regular sus emociones, a trabajar en colaboración, a valorar sus logros individuales y colectivos. * Usen la imaginación y la fantasía, la iniciativa y la creatividad para expresarse por medio de los lenguajes artísticos y conozcan manifestaciones artísticas y culturales de su entorno y de otros contextos. * Tomen conciencia de las posibilidades de expresión, movimiento, control y equilibrio de su cuerpo, así como de sus limitaciones. | | | | | | | | | |
| SEMANA 40 APRENDIZAJE ESPERADO (S   1. Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece. 2. Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. 3. Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender. 4. Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos. 5. Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. 6. Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. 7. Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. 8. Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo. Explora y reconoce recetas. Explora y escucha preguntas. Participa en la formulación de preguntas. Explora un tema del mundo natural mexicano en materiales ilustrados | | | | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | | | | EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL |
| EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL | EDUCACIÓN FISICA | | | | ARTES |
| FECHA | Título del Programa de televisión | Recurso (LTG, videos, etc.) | Medio de comunicación | Actividades que propondré a los alumnos | | | | | |
| 28 de junio de 2021  LUNES | **Descarga administrativa** | | | | | | | | |
| 29 de junio de 2021  MARTES | **Festividades y conmemoraciones**  **¿Cómo llego a…?** | Video tutorial | WhatsApp | Mostrar una imagen por cada festividad que celebramos en este año durante las clases en línea (día del amor y la amistad, día de la primavera, día del niño, día de la madre, día del padre)  Decir un acertijo por cada uno:   * Día del amor y la amistad: hoy un corazón hice con bombones, les regale a todos mis amigos los abrazones, que loco que sea febrero y por tantos regalos que a mis amigos di, no tenga nada en mi monedero * Día de la primavera: En el mes de marzo llego yo, con muchas flores al rededor, a los animalitos lleno de amor, y con el sol también viene el calor * Día del niño: el día de hoy mi cumpleaños no es, soy pequeño y no al revés, en el mes de abril me festejan a mí y es tan divertido que en todo el día no me dormí * Día de la madre: en el mes de mayo hago mi aparición, festejo a las personas que nos llenan de amor, podemos cantar una canción o dar regalos por montón * Día del padre: soy el tercer domingo del mes de junio y hoy festejo tendremos, porque un señor con bigote reparte el pastel y nosotros lo comeremos   Pedir que realicen un pequeño video con el acertijo que más les haya gustado y nos den su respuesta a este explicando por qué creen que es el día festivo que se menciona.  Mostrarles un croquis de mi casa, en el que se puede observar todas las habitaciones que tiene) y preguntar ¿Saben que es? ¿Saben para qué sirve?  Mostrar dibujos pequeños que representa lo que hay en cada habitación, irlo colorando con instrucciones como la sala está a un lado de la cocina, el baño esta tras de la cocina, etc.  Pedir que realicen el croquis de su casa con ayuda de un adulto que les dibuje las líneas y ellos solo coloquen los dibujitos de los muebles que hay en cada uno | | | | | |
| 30 de junio de 2021  MIERCOLES | **Cofre mágico de historias**  **Todos somos diferentes** | Clase en línea | Facebook | **Antes de la clase en línea se les pedirá que traigan su desayuno, almuerzo o algún refrigerio para poder comerlo en clase cómo manera de despedida y poder platicar de lo que les gustó o no de estas.**  Mostrar un cofre mágico de historias y mencionarles que se llama de esa manera y preguntar ¿Qué piensan que haya dentro de este?  Mencionar que dentro de la caja hay frases con las que podemos narrar los momentos que más nos gustaron o nos disgustaron durante las clases en línea como: la clase que más me gusto fue, la clase que no me gusto fue, la actividad más divertida fue, la actividad más aburrida fue, el próximo año me gustaría trabajar más con, el próximo año no quiero trabajar con  Al terminar la clase en línea realizaran un dibujo de la actividad que más les haya gustado de todo el año escolar.  Mencionar que todos tenemos características diferentes, algunos son más altos, algunos tienen lentes o algunos ya empiezan a quedarse sin dientes porque les crecerán nuevos  Pedir que cada uno describa una característica especial que tenga, por ejemplo, yo soy muy alta y uso lentes  Reproducir una canción para bailar, pero se les mencionará que solo bailaremos las personas con las características que vaya mencionando | | | | | |
| 1 de julio de 2021  JUEVES | **Resolvemos problemas matemáticos**  **Una historia diferente** | Video tutorial | WhatsApp | Mostrar una tabla en la que vienen diferente colore y diferentes números, mencionarlos todos  Poner como ejemplo varios cuadritos de la tabla por ejemplo en la primera hilera pintaremos 1 bolita roja, una bolita azul, etc., en la segunda 2 bolitas rojas, dos bolitas azules, etc.,  Pedir que en casa realicen la misma acción de conteo, checando bien que sean los colores que se les piden arriba de la tabla  Actividad para reforzar pensamiento matemático en el nivel inicial. -  YouTube  Mostrar un pollito, mencionaré sus características y que escucharemos un cuento sobre el pollito Paquito  Escuchar en el video el cuento de “Paquito el pollito” <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1dZ2NqIdjEdQf118RqMwvfnxf9q1QrA4e>  Pedir que en casa con ayuda de un adulto respondan las siguientes preguntas  1. ¿Cómo se llamaba el pollito?  2. ¿Qué quería hacer Paquito?  3. ¿A quién decidió seguir Paquito para regresar a su hogar?  4. ¿qué aprendió Paquito? | | | | | |
| 2 de julio de 2021  VIERNES | **Semejantes pero diferentes**  **Resolvamos las dudas de Paty** | Video tutorial | WhatsApp | Mostrar diferentes imágenes de seres vivos y no vivos y mencionar su nombre  Explicar que existen seres vivos que son los que se alimenta, respiran, se mueven y se reproducen y los seres no vivos que son los que no se mueven por si solos, no comen, no respiran ni se pueden reproducir. Clasificar los seres vivos y los seres no vivos en dos vasos con nombres.  Pedir que en casa busque un ser vivo y un ser no vivo y mande una fotografía como evidencia.  Mostrar Estrellitas de colores (amarillo, verde, naranja, azul y rojo) y recordar sus colores en español  Mencionar los colores en inglés los cuales estarán escritos en cada estrellita  Pedir que en casa coloreen las estrellitas del color que les corresponde, pidiendo ayuda a un adulto para que les lea los nombres  ENGLISH | Colores en ingles, Juegos ingles infantil, Ingles para preescolar | | | | | |
| **Acciones específicas para los estudiantes que requieran mayor apoyo.** | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | | | | RECURSOS (LTG, VIDEOS, ETC | | | MEDIO DE COMUNICACIÓN/FECHA | | |
| Llevar a cabo acciones específicas, con los alumnos detectados. | | | | Audios de WhatsApp para estar más al pendiente del desarrollo de la actividad. | | | WhatsApp | | |
| **Actividades de seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados** | | | | | | | | | |
| EXPLICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES | | | | RECURSOS (LTG, VIDEOS, ETC) | | MEDIO DE COMUNICACIÓN/FECHA | | | |
| Realizar anotaciones a las evidencias enviadas. | | | | Página de Facebook | | Página de Facebook | | | |
| Actividades permanentes y/ o de vida saludable (aula/colectivas) | | | | | | | | | |
| * Fecha * Despedida mencionando medidas de higiene de acuerdo con la época. * Conteo de alumnos en clase en línea. * Actividades de valores “La Paz” | | | | | | | | | |
| VALORACIÓN DEL DOCENTE DE LA ESTRATEGIA A DISTANCIA (Aspecto para compartir y retroalimentar entre docentes) | | | | | | | | | |

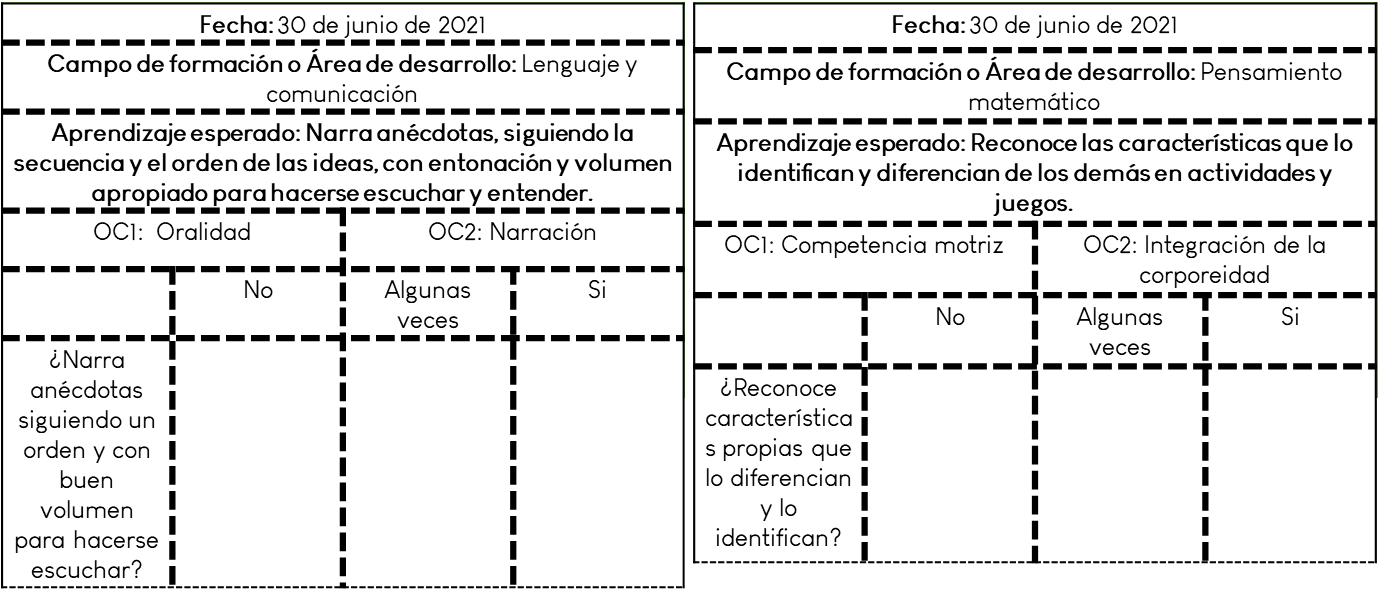
**Anexos:**

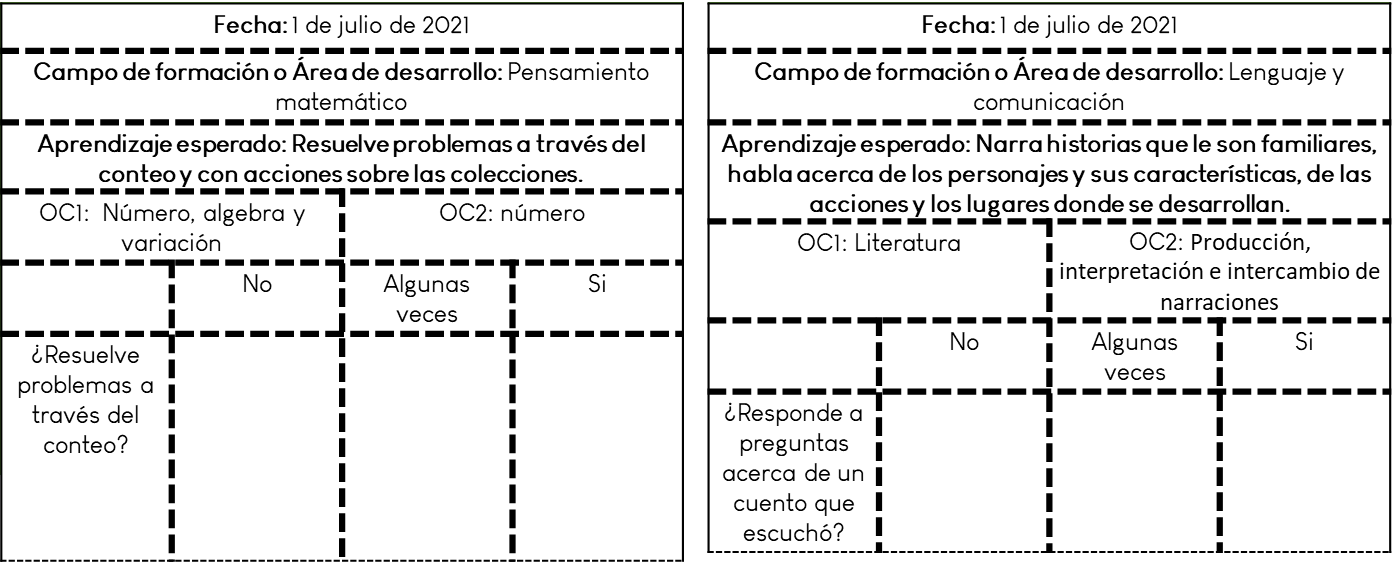
[**https://youtu.be/NdbKF5UFCkM**](https://youtu.be/NdbKF5UFCkM)

****

**Evaluación:**

****

****

****

****