**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO NATURAL**

**Nombre de la alumna: Jatziry Wendolyne Guillén Cabello ­­­**

**Número de lista: 1\_ Grupo: 1C\_**

**Nombre del trabajo: SECUENCIA DIDACTICA**

**UNIDAD III**

**Nombre del docente: ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA**

**Fecha: 27/06/21**

Investigación previa para realización del proyecto

**Proyecto**

****

**PLANTILLA PARA LA PLANEACIÓN DE PROYECTO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AUTORES: | Jatziry Wendolyne Guillén Cabello | | | | **Tipo de Aporte:** | Reciclaje | |
| NOMBRE DEL PROYECTO: | “Juguetes reciclados” | | | | | | |
| **NIVEL EDUCATIVO/ÁREA ACADÉMICA Y CARRERA:** | Segundo semestre  Licenciatura en Educación Preescolar | **CURSO(S):** | | Estrategias para la exploración del mundo natural | | | |
| **HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS O DE OTRO TIPO REQUERIDAS** | Información acerca del reciclaje y cartelones decorados con la información encontrada | | | Población estudiantilEdad, género y número:Datos de interés: | | | Grupo de tercer grado  5 años  20 alumnos  Juguetes reciclados |
| **JUSTIFICACIÓN:** | En esta actividad, los niños aprenderán la importancia que tiene el reciclaje y los juguetes divertidos que podrán formar con materiales reciclados. | | | | | | |
| **ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:** | Proyectos de trabajo | | | | | | |
| PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE/  COMPETENCIAS: | Aprendizaje: Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente  Se espera que el niño se ponga a crear conciencia acerca de la importancia del reciclaje y además a realizar objetos con material reciclado. | | | | | | |
| **DURACIÓN DEL PROYECTO** | 30-45 minutos | | | | | | |
| **REQUISITOS:** | Que el niño lleve los materiales necesarios y que comprendan el tema que se les dará a conocer, siempre y cuando con ayuda de la educadora. | | | | | | |
| **RECURSOS Y MATERIALES:** | Información del reciclaje en cartelones  Botes de cartón de la leche  Fichas de plástico  Resistol  Pintura | | | | | | |
| **ACTIVIDADES** | **EL DOCENTE DEBERÁ:** | | **EL ESTUDIANTE DEBERÁ:** | | | | |
| Explicar el tema del reciclaje | | Entender y crear conciencia del porqué es importante reciclar | | | | |
| Mostrar el boceto del juguete que se hará | | Visualizar el juguete y entender cómo se verá | | | | |
| Explicar a los niños los pasos a realizar para la elaboración del juguete | | Seguir los pasos que le dará la docente para la elaboración del juguete | | | | |
| Ir mostrando el procedimiento del juguete | | Seguir el procedimiento que la docente haga | | | | |
| Resolver dudas y ayudar a los niños si tienen complicaciones al realizar el juguete | | Pedir ayuda si lo necesita | | | | |
| EVALUACIÓN | ASPECTOS A EVALUAR | | **ESTRATEGIAS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | | | |
| Atención a la información | | Que el niño pueda entender la información que la educadora les explique | | | | |
| Elaboración del carrito | | Que siga las indicaciones que la educadora le dará para la creación de su carrito | | | | |
| Entender el porqué la importancia del reciclaje | | Que el niño comience a concientizarse del reciclaje, así esperando con algo sencillo, después podremos hacer campañas de reciclaje | | | | |
| CONDICIONES | Realizar el juguete y entender la importancia del reciclaje y del cuidado del medioambiente. | | | | | | |
| NOTAS | El niño con esta actividad además de crear algo divertido para jugar, podrá entender qué tan importante es cuidar a nuestro planeta. | | | | | | |

###### Adaptado por Rosa Aurora Padilla y Frida Díaz Barriga de: EDUTEKA

<http://www.eduteka.org/gestorproyectos.php>

**Rubrica**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Asignatura: Estrategias para la exploración del mundo natural 4º. semestre**

**Unidad de aprendizaje III. El trabajo por proyectos en ciencias naturales y los fenómenos físicos**

Maestra: ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rúbrica para evaluar proyecto** | | | | | | |
| **Competencia de Unidad de aprendizaje**: Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él. | | | | | **Competencias profesionales**: Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. | |
| **Propósito:** Diseño de un proyecto científico que tome como base un fenómeno, utilizando la metodología por proyectos para promover el aprendizaje de los conocimientos científicos.  **Referentes**  1.- Portada con tipología  2.- Introducción una cuartilla vinculación con el tema principal 3.- Elaborar de manera individual la Tabla SQA  4.- Elaborar dos cuartillas de análisis científico del tema que eligieron con 3 referencias (agregar también las ligas de los videos)  5.- Etapas de un proyecto   1. Problemáticas 2. Objetivos 3. Recursos   6.- Reflexión | **CONTENIDO** | **Pre formal 6**  No menciona la relevancia del trabajo y omite las palabras clave o alguna metodología o resultado relevante. | **Receptivo 7**  Menciona la relevancia del trabajo, pero omite las palabras clave o alguna metodología o resultado relevante. | **Resolutivo 8**  Presenta brevemente el tema, incluyendo las metodologías y resultados principales, pero no menciona la relevancia del trabajo.  Incluye 4 a 6 palabras clave. | **Autónomo 9**  Presenta brevemente el tema, incluyendo las metodologías y resultados principales, mencionando la relevancia del trabajo. Incluye 4 a 6 palabras clave | **Estratégico 10**  Presenta excelentemente el tema, con análisis y reflexión incluyendo las metodologías y resultados principales, mencionando la relevancia del trabajo. Incluye 4 a 6 palabras clave |
| **INTRODUCCIÓN** | El problema no está revisado completamente. Carece de fuentes bibliográficas. Los objetivos no son claros | El problema está revisado completamente, sustentado por la bibliografía. Sin embargo, los objetivos no son claros. | El problema no está revisado completamente, a pesar de que si presenta alguna fuente bibliográfica y objetivos claros y precisos. | El problema que presenta el trabajo realizado está sustentado en la investigación citando los objetivos planteados para elaborar el proyecto | Define perfectamente el problema sustentado en la investigación citando los objetivos planteados para elaborar el proyecto |
| **METODOLOGÍA** | Omite dos o más de las metodologías utilizadas o la descripción de tres o más de las metodologías utilizadas son incorrectas, poco claras o extensas | Omite una de las metodologías utilizadas o la descripción de dos de las metodologías utilizados son incorrectas, poco claras o muy extensa | Incluye algunas de las metodologías utilizadas, pero la descripción es incorrecta, poco clara o extensa, o falta citas bibliográficas. | Describe breve, clara y correctamente, todas las metodologías utilizadas incluyendo citas bibliográficas | Describe perfectamente, y correctamente, todas las metodologías utilizadas incluyendo citas bibliográficas |
| **ORTOGRAFÍA** | Ausencia de respeto a los signos de puntuación, acentuación y coherencia entre las mismas  Más de 7 errores de ortografía | No respeta los signos de puntuación, acentuación y coherencias entre las mismas o están incompletas.  De 4 a 6 errores de ortografía | *Respeta algunos signos de puntuación y acentuación*  De 1 a 3 errores de ortografía ciertos problemas de redacción. | *Respeta signos de puntuación y acentuación*  *1 a 2 errores de ortografía*  Coherencia de ideas y reflexiones. | Ningún error de ortografía y excelente redacción, coherencia de ideas y reflexiones respeta signos de puntuación y acentuación. |
| **RESULTADOS** | No presenta la mayoría de los resultados obtenidos y utiliza gráficos muy deficientes en contenido | Presenta algunos de los resultados organizados y no utiliza gráficos. | Presenta algunos resultados obtenidos y gráficos que reflejan el logro de algunos aprendizajes adquiridos. | Presenta todos los resultados obtenidos durante la investigación. Elabora gráficos que explican los aprendizajes adquiridos | Presenta todos los resultados obtenidos durante la investigación. Elabora gráficos que explican los aprendizajes adquiridos de manera original y con innovación utilizando plantillas digitales. |

Nota reflexiva

El proyecto que yo elegí, consiste en la elaboración de un carrito con materiales reciclados para que el niño pueda entender desde pequeño la importancia tan grande que tiene reciclar y qué hay maneras divertidas de hacerlo.

El trabajo por proyectos de usa desde hace muchos años. Estos nos ayudan a acercar la comprensión de problemas y temas concretos a los intereses y la lógica de los estudiantes, también permiten mayor flexibilidad para el aprendizaje. Los proyectos nos ayudan a desarrollar habilidades cognitivas y meta cognitivas. En esta materia se pueden usar proyectos de investigación y experimentación. Entonces para esta actividad se usó la investigación y la creación para poder entender el tema que se quería dar a conocer. Lo que se evaluará será el entendimiento del niño acerca de la creación y del reciclaje.