

C**RONOGRAMA**

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020 – 2021

Eva Fabiola Ruiz Pradis

**Planeación y Evaluación de la Enseñanza y el Aprendizaje**

Jimena Wendolyn Avila Pecina #O2

Mónica Guadalupe Bustamante Gutiérrez #O4

Alondra Esmeralda Cortez Albizo #O6

Sandra Luz Flores Rodríguez #O9

Diana Cristina Hernández González #13

Evelin Medina Ramírez #17

Valeria Torres Gutiérrez #2O

Primer Grado Sección “D”

C**RONOGRAMA**

Competencias de Unidad:

* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila.

Junio 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica** | **Organizador curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Lenguaje y Comunicación | Oralidad | * Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan. |
| **Organizador curricular 2** |
| Explicación |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica** | **Organizador curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Pensamiento matemático | Análisis de datos | * Contesta preguntas en las que necesite recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. |
| **Organizador curricular 2** |
| Recolección y representación de datos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica** | **Organizador curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Mundo natural | * Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| **Organizador curricular 2** |
| Exploración de la naturaleza |

**CRONOGRAMA**

**CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **HORA** | **MARTES** | **HORA** | **MIERCOLES** | **HORA** | **JUEVES** | **HORA** | **VIERNES** |
| 8:00 – 8:15 | Entrada | 8:00 – 8:15 | Entrada | 8:00 – 8:15 | Entrada | Entrada | Entrada | 8:00 – 8:15 | Entrada |
| 8:15 – 8:30 | Pase de lista | 8:15 – 8:30 | Pase de lista | 8:15 – 8:30 | Pase de lista | 8:15 – 8:30 | Pase de lista | 8:15 – 8:30 | Pase de lista |
| 8:30 – 9:00 | Juego con mi nombre | 8:30 – 9:00 | Educación física | 8:30 – 9:00 | Artes | 8:30 – 9:15 | En la selva y en el desierto | 8:30 – 9:00 | Inglés |
| 9:00 – 9:30 | En todos lados | 9:00 – 9:20 | La historia continuará… | 9:00 – 9:20 | Di por qué | 9:15 – 10:00 | En la costa y en el bosque | 9:00 – 9:30 | ¿Cuántos hay? |
| 9:30 – 10:00 | Inventario | 9:20 – 10:00 | Palabras escondidas | 9:20 – 9:40 | ¿Qué pasó después? | 10:00 – 10:30 | ¿Dónde viven? | 9:30 – 10:00 | Organizamos nuestras colecciones |
| 10:00 – 10:30 | El cuarto de juegos | 10:00 – 10:30 | Mi carta | 9:40 – 10:30 | Imagina, imaginaba, imaginaré | 10:00 – 10:30 | Pócimas mágicas |
| 10:30 – 11:00 | **RECREO** | | | | | | | | |