Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

Ciclo escolar 2020 – 2021

Curso: Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

Docente: Eva Fabiola Ruiz Pradis

Nombre del trabajo: Cronograma

**Nombre de las alumnas:**

Pamela Yudith Ávila Castillo #1 Samantha Bueno Moreno # 3

Vanessa Meritxell Gil Rodríguez #10 Luz Mariana Gutiérrez Reyes #12

Aide Patricia Machorro García #16 Natalia Elizabeth Ramírez Hernández #19

Valeria Karely Zamarripa Garza #21 **Grupo:** Segundo “D

**Unidad de aprendizaje III** Planear y evaluar: integración de saberes y desafíos para la enseñanza y el aprendizaje.

**Competencias de la unidad**:

|  |
| --- |
| * Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos. |

Junio del 2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Planeación docente | | | | | | |
| Campo de formación académica | | | Pensamiento matemático | | | |
| Organizador curricular 1 | | Número, algebra y variación | Organizador curricular 2 | | | Numero |
| Aprendizaje esperado | | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones  Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.  Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. | | | | |
| Campo de formación académica | | | Lenguaje y comunicación | | | |
| Organizador curricular 1 | Oralidad | | Organizador curricular 2 | | | Conversación |
| Aprendizaje esperado | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | | | | | |
| Campo de formación académica | | | Exploración y comprensión del mundo natural y social | | | |
| Organizador curricular 1 | | Cultura y vida social | Organizador curricular 2 | | | Interacciones con el entorno social |
| Aprendizaje esperado | | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | | | | |
| Área de desarrollo personal y social | | | | Educación socioemocional | | |
| Organizador curricular 1 | | Colaboración | | Organizador curricular 2 | Comunicación asertiva | |
| Aprendizaje esperado | | Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo. | | | | |

Tabla

Descripción generada automáticamente