ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021



CURSO ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

DOCENTE MAYRA CRISTINA BUENO ZERTUCHE

UNIDAD 3. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS.

COMPETENCIAS.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

ACTIVIDAD EVIDENCIA UNIDAD 3.

PRESENTADO POR:

PAOLA JACQUELINE DURÓN DOMÍNGUEZ

SEGUNDO “D” CUARTO SEMESTRE

SALTILLO, COAHUILA 29 DE JUNIO DEL 2021

*Un día en la escuela* es una obra de teatro que trata de enseñar a los niños el valor y la importancia del respeto, todos debemos respetar a los demás y hacer que los demás nos respeten a nosotros.

Descripción de la obra:

Esta obra de teatro es para trabajar con niños el valor del respeto, en un día normal en la escuela los niños se enfrentan a un compañero que ha decidido hacer lo que quiere sin importarle cómo se sienten los demás. Pero no es sencillo para él, al final aprende que el respeto es algo que no se puede pasar por alto.

Personajes:

* Lucas (el niño travieso)
* Lucía
* Carmen
* Kenay
* Priscila (maestra)

Mensaje final:

Recuerden niños y niñas que merecemos y debemos ser tratados con respeto por las personas de nuestro alrededor, dar y recibir un trato igualitario donde no hay que excluir a nadie.

*Se abre el telón.*

*Se ve a los niños en la clase mientras la maestra explica algo.*

**Priscila*:*** *(dirigiéndose a sus alumnos)* Chicos, presten atención que esto es importante. Para mañana tienen que leer esta página del libro y responder a las tres preguntas que vienen en la página siguiente. ¿Entendido?

**Todos:** *(con cara poco animada)* De acuerdo, maestra, así lo haremos.

**Lucas:** *(pone para de enfado pues no tiene ganas de hacer la tarea)* ¡Qué pereza! ¡Eso de hacer los deberes es muy aburrido!

**Priscila:** Lucas, no hables así, leer cada día es necesario para aprender, además, el texto que toca para mañana es muy bonito.

*Suena la campana de clase y los niños se levantan para ir al patio.*

**Lucas:** *(se dirige a sus amigos)* Pues yo no tengo ganas de hacer la lectura. ¿Jugamos con la pelota? *(Tras decir esto le quita la pelota a Lucía)*

**Lucía:** ¡Me has quitado la pelota y la tenía yo! *(Lucía está enfadada)*

**Lucas:** Ya lo sé, pero es que quería jugar. *(Se aleja para que Lucía no tome la pelota)*

**Carmen:** No me parece bien que Lucas haga esas cosas, a mí el otro día me agarro mis colores del estuche sin permiso.

**Kenay:** *(quien está al lado y lo ve todo)* A mí tampoco me gusta que se porte así. Yo quería jugar al fútbol, pero ya no tengo ganas de ir detrás de él para que me deje la pelota.

*Suena de nuevo la campana, todos se dirigen a clase menos Lucas que decide jugar un poco más. Se cierra el telón.*

*Se abre el telón. Los niños están en clase haciendo un ejercicio de matemáticas.*

**Kenay:** *(con rostro serio)* Esta suma es un poco difícil.

**Carmen:** Tienes razón, a mí también me está costando mucho.

**Lucas:** Pues yo ya la he terminado, voy a hacer un dibujo mientras.

**Lucía:** Yo también he acabado ya, no te preocupes que yo te voy a ayudar para que termines tu actividad. *(Se pone en la mesa de sus compañeros para ayudarles con la suma).*

**Priscila:** Chicos, ya casi es la hora de irse a casa, recuerden que deben leer el texto y hacer las preguntas que les he dejado.

**Todos:** Okey maestra, así lo haremos.

*Los niños salen de escena para ir a casa. Se cierra el telón.*

*Llega el día siguiente, los alumnos están en clase de nuevo con la profesora Priscila. Se abre el telón.*

**Priscila:** ¡Buenos días! ¿Preparados para empezar las clases?

**Todos:** ¡Buenos días, maestra!

**Priscila:** Que bueno que todos vinieron el día de hoy, vamos a comenzar por el ejercicio que teníamos de tarea para hacerlo en casa. ¿Alguien me dice que había que hacer?

**Lucía:** Pues había que leer esta página *(señala su libro)* y responder a estas preguntas.

**Priscila:** Muy bien. ¿Entendieron todo el texto?

**Todos menos Lucas:** ¡Sííííí!

**Priscila:** *(se dirige a Lucas)* Lucas, ¿tienes dudas sobre el texto?

**Lucas:** Es que no lo he leído...

**Priscila:** Vaya, pues había que hacer las tareas para hoy. Chicos, alguien que le diga a Lucas de qué trata el texto, por favor.

**Lucía:** Pues el texto habla de una gacela muy lista pero muy traviesa a la que no le gusta nada pensar en los demás.

**Kenay:** Sí, y también dice que la gacela un día se rio del leopardo porque se le habían borrado sus manchas por el sol y del león porque se le había clavado un tornillo en la pata.

**Carmen:** Y también dice que la gacela le quitó el último bocado de pan a la ardilla cuando esta no se dio cuenta.

**Lucía:** Al final del todo, los animales hicieron una fiesta y no invitaron a la gacela porque estaban enfadados con ella.

**Priscila:** ¿Saben lo que ha hecho mal la gacela?

**Kenay*:*** *(levanta la mano para responder)* pues reírse de los otros animales y no ayudar al león cuando se había clavado el tornillo en la pata.

**Priscila:** Eso es, la gacela no ha tenido respeto por los demás animales. El respeto es tratar a los demás como quieres que te traten a ti.

*Los alumnos se quedan pensativos. Se cierra el telón. Se abre el telón. Se ve a los niños en el patio del colegio.*

**Carmen:** ¿Les ha gustado la historia que hemos trabajado en clase?

**Lucas:** A mí sí, me ha servido para darme cuenta de que yo tampoco les he tenido respeto.

*Sus compañeros se giran hacia él y le escuchan con atención.*

**Lucas:** *(con cara arrepentido)* No los ayudé el otro día con las sumas y encima muchas veces en el patio les quité los juguetes. ¿Me perdonan?

**Todos:** ¡Claro que sí!

**Kenay:** No te preocupes, sabemos que eres un buen amigo, solo que hay veces que se te olvida.

**Lucía:** ¡Estás perdonado! ¿Jugamos un partido todos juntos?

**Lucas:** *(Ahora ya más contento)* ¡Eso está hecho!

*(Toman la pelota y se van a jugar todos juntos). Salen de escena. Se cierra el telón y fin de la obra.*

LINK DE LA OBRA DE TEATRO:

<https://drive.google.com/file/d/1UlmVrq-_kWK56n4CUYfn7tYC__zgBwaj/view?usp=sharing>