****Escuela Normal de Educación Preescolar

Trabajo: Evidencia de unidad III. Función de títeres

Curso: Atención a la diversidad

Docente: Mayra Cristina Bueno Zertuche

Alumna: Sandra Gpe Flores Alvizo #7

Unidad De Aprendizaje III. Hacia La Construcción De Aulas Y Comunidades Educativas Inclusivas

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Saltillo, Coahuila. Junio del 2021

**“EL EXPLORADOR DE LETRAS”**

**Propósito:** La obra se realizó con la intención de fomentar la inclusión en los niños y la NO discriminación hacia otros compañeros.

La educación inclusiva es el medio más eficaz para educar a todos los alumnos en el sistema educativo, independientemente de sus características y necesidades individuales.

**Contexto:** La escuela

* Pablo
* Maestra
* Padres de Pablo

**Personajes:**

**ENLACE**

**https://www.youtube.com/watch?v=6m6DVWvLyYQ&t=21s**