**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**tutoría grupal**

**Trabajo:**

Tutoría de pares

**Docente:**

Karla Griselda García Pimentel

**Alumnas:**

Samantha de León Huitrón Ramos #4

Carla Samantha Sanchez Calderón #16

**Grado y sección:**

1ro C

**Materia:** Exploración del mundo natural

**Trabajo:** Proyecto final

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ¿Qué se va a hacer? | ¿Qué se entendió? | ¿Qué no se entendió? | ¿Cómo puedo entenderlo? |
| Como trabajo final realizaremos un proyecto. Para poder hacerlo primero revisamos la teoría sobre el trabajo por proyectos y posteriormente propusimos un proyecto aplicable a un alumno de preescolar. El trabajo final consiste en el llenado de una matriz organizadora con todos los elementos del proyecto, para lo cual es necesario primero comprender del todo en que consiste un proyecto, cuáles son sus componentes, como se clasifican y como se realizan.  | El método de trabajo por proyectos es sumamente útil, nos permite evaluar el desempeño de los alumnos durante su elaboración y, sobre todo, evaluar las competencias adquiridas gracias al producto final obtenido. Existen varios tipos de proyectos; se clasifican según su propósito. En este modelo de aprendizaje el profesor cumple el papel de mediador o guía. La realización de un proyecto se divide en 3 etapas: Planeación, ejecución del proyecto y evaluación del proyecto. | Hubo varias confusiones a la hora de realizar el guion del proyecto pues, se tenía que elegir un tipo de proyecto en específico ya sea científico, tecnológico o social. El problema se encontraba al querer abordar un proyecto social pues, el concepto no estaba claro y ninguno de los proyectos que se dirigían a lo social daban un aporte comunitario.También existieron problemáticas para comprender los proyectos tecnológicos, ya que asumimos que se trataban de utilizar herramientas como computadoras e internet, cuando en realidad un proyecto tecnológico es la creación de una herramienta que facilite una tarea. | Retomamos la información desde un inicio y la pusimos en contexto, tomando como ejemplo otros proyectos ya creados que fuesen tecnológicos o sociales. De esos proyectos nos basamos para reescribir nuestros proyectos propios y quedarán más adecuados a la clasificación que elegimos.También presentamos los proyectos a la profesora y ella nos orientó a mejorarlos y clasificarlos en donde correspondían. |