**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**​Estrategias de música y canto en educación preescolar**

**Nombre de la alumna: ­­­­­ Andrea Elizabeth García García**

 **N. Lista 7**

**Grupo: 1°A**

**Evidencia**

**UNIDAD III**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

### Nombre del docente: Jesús Armando Posada Hernández

Fecha: 29 junio 2021

**Competencias de unidad:**

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

Saltillo, Coahuila, México.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos** **y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 06/Mayo/2021** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: ¡Hola, mis niños!!! ¿cómo están?Espero y se encuentren bien.El día de hoy vamos a hablar sobre el esquema corporal, el esquema corporal es todo nuestro cuerpo humano la cabeza, las piernas, los pies, los brazos, las manos, dedos, ojos, cabeza, pies, tronco. Para saber más vamos a bailar una canción que se llama las partes del cuerpo y tienen que seguir todos mis pasos…EmpecemosACTIVIDADES DE DESARROLLO:Ahora vamos a jugar, para esto necesitamos un globo, después de que lo inflamos vamos a empezar a jugar, el juego consiste en que el globo no debe de caer, pero tienes que usar distintas partes de tu cuerpo para que no caiga.Se les va a ir dando indicaciones para saber con qué parte vamos a golpear el globo para que no caiga.Música de fondo.ACTIVIDADES DE CIERRE:Por último, vamos a bailar una canción sobre las partes del cuerpo y me van a seguir en lo que yo haga. | <https://youtu.be/pc06kmPcNkk> <https://youtu.be/d80h0xmEjbI> <https://youtu.be/ZIiukxvv424>  | Que cada uno de los alumnos sigan las indicaciones que se les van dando.Grupal Que diferencien las diferentes partes del cuerpo y sigan las instrucciones.Individual Se espera que los niños aprendan las partes del cuerpo que se les está enseñando.Grupal |
| OBSERVACIONES**:**  |

Link del video de las actividades realizadas por la estudiante.

<https://youtu.be/hZXQKnwbDoc>