**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**



**Estrategias de música y canto en educación preescolar**

**Unidad de Aprendizaje III**

Jugando con la música

**Competencias:**

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

Actividad: **Evidencia de la unidad 3**

Docente: Jesús Armando Posada Hernández

Alumna: Victoria Berenice Monrreal Camacho

1° “A” N.L. 15

Segundo Semestre

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 29 de junio de 2021

**Secuencia Didáctica**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA:** Esquema corporal | |
| **GRADO** | 2do año |
| **Sesión de música en preescolar** | Fecha: 29 de Junio de 2021 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Organización** | **Recursos/**  **materiales** | **Día/tiempo** |
| **Inicio**  Para activar a los alumnos antes de pasar con la actividad, se pone una canción llamada “el monstruo de la laguna”, se pide que todos se pongan de pie y que sigan los pasos que va mencionando la canción.  Aquí se utilizarán movimientos que identifiquen las partes del cuerpo  Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=m6LgxGz-jT0> | Grupal | * Laptop * Bocina * Link del video * Acceso a internet | 5-10 minutos |
| **Desarrollo**  Se pone una canción llamada “pica piedra” para realizar un juego de manos. Antes de comenzar a cantar la canción se explica los pasos que se van a seguir en la canción con las manos, y las palabras pica, piedra, aquí, etc que son señales de cambiar de movimiento.  Una vez que los alumnos sepan que movimientos se realizaran se pone la canción.  Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE> | Grupal | * Laptop * Bocina * Link del video * Acceso a internet | 10 minutos |
| **Cierre**  Se presenta una canción que menciona las partes del cuerpo, a medida que avanza la canción se van señalando cada una de las partes del cuerpo. Esto les sirve a los alumnos como un repaso de las partes del cuerpo después de haber realizado las actividades anteriores.  Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=K_I3MeHHrIo> | Grupal | * Laptop * Bocina * Link del video * Acceso a internet | 10 minutos |

|  |  |
| --- | --- |
| EVIDENCIA | |
| Link del video | <https://youtu.be/5hlpLf9Sjd4> |