

**Escuela Normal de Educación Prescolar**

Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021  
2do semestre sección B  
Curso: Estrategias De Música Y Canto En Educación Preescolar  
  
Trabajo: Evidencia De La Unidad 3  
  
Alumna:  
María Guadalupe Salazar Martínez #13  
  
Profesor: Jesús Armando Posada Hernández  
  
  
Saltillo, Coahuila de Zaragoza junio 2021

**Link del Video**

<https://youtu.be/RTlAza2gWuM>

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA: Narrativa Digital Conocimiento del Tema 20%** | | | | | | | |
| **Propósito:** identificar yarticular los conocimientos disciplinarios, didácticos y científico-tecnológicos adquiridos por los estudiantes del segundo semestre para el desarrollo de las competencias profesionales adquiridas. | | | | | | | |
| Referentes | No se muestra | Básico | Regular | Suficiente | | Satisfactorio | Competente |
| **Evidencia:** Realiza unanarrativa digital en donde explique los conocimientos adquiridos en semestre y el desarrollo de las competencias profesionales adquiridas. | Expone sin vincular las competencias profesionales del curso sin análisis y reflexión, no menciona ninguna estrategia, poco análisis científico del tema, ni referentes de evaluación. | Expone sin vincular las competencias profesionales del curso  Nombra algunas estrategias educativas sin argumento pertinente, breve análisis científico del tema.  No aplica referentes de evaluación | Recupera las competencias profesionales del curso ,menciona cada una de las estrategias utilizadas con análisis y reflexión  Argumenta el análisis científico del tema y aplica algún procedimiento de evaluación. | Comprende la importancia de la transversalidad de las competencias adquiridas (solo enuncia, no argumenta ni profundiza su relación).  Argumenta el análisis científico del tema  Considera algunos aspectos de la evaluación en la práctica educativa | | Explica la adquisición de las competencias profesionales de manera articulada.  Argumenta con base en referentes teóricos la aplicación de estrategias  Integra la evaluación como un proceso importante del quehacer docente. | Genera una reflexión de la importancia de la transversalidad de las competencias adquiridas al aplicar estrategias educativas  Argumenta con base en referentes teóricos la aplicación de estrategias  Reconoce la evaluación como un proceso importante del quehacer docente |
| **Valor:** | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA: Narrativa Digital Conocimiento del Tema 20%** | | | | | | | | | | | | |
| **Propósito:** identificar yarticular los conocimientos disciplinarios, didácticos y científico-tecnológicos adquiridos por los estudiantes del segundo semestre para el desarrollo de las competencias profesionales adquiridas. | | | | | | | | | | | | |
| Referentes | | No se muestra | Básico | Regular | | Suficiente | | | Satisfactorio | | Competente | |
| **Evidencia:** Realiza unanarrativa digital en donde explique los conocimientos adquiridos en semestre y el desarrollo de las competencias profesionales adquiridas. | | Expone sin vincular las competencias profesionales del curso sin análisis y reflexión, no menciona ninguna estrategia, poco análisis científico del tema, ni referentes de evaluación. | Expone sin vincular las competencias profesionales del curso  Nombra algunas estrategias educativas sin argumento pertinente, breve análisis científico del tema.  No aplica referentes de evaluación | Recupera las competencias profesionales del curso ,menciona cada una de las estrategias utilizadas con análisis y reflexión  Argumenta el análisis científico del tema y aplica algún procedimiento de evaluación. | | Comprende la importancia de la transversalidad de las competencias adquiridas (solo enuncia, no argumenta ni profundiza su relación).  Argumenta el análisis científico del tema  Considera algunos aspectos de la evaluación en la práctica educativa | | | Explica la adquisición de las competencias profesionales de manera articulada.  Argumenta con base en referentes teóricos la aplicación de estrategias  Integra la evaluación como un proceso importante del quehacer docente. | | Genera una reflexión de la importancia de la transversalidad de las competencias adquiridas al aplicar estrategias educativas  Argumenta con base en referentes teóricos la aplicación de estrategias  Reconoce la evaluación como un proceso importante del quehacer docente | |
| **Valor:** | | 5 | 6 | 7 | | | | 8 | 9 | | 10 | |
| Tipos de Evaluación | | | |  | | | | | | | | |
| Auto evaluación 5% | | | |  | |  | | |  | |  | |  |
| Coevaluación 5 % | | | |  | |  | | |  | |  | |  |
| Heteroevaluación 10% | | | |  | |  | | |  | |  | |  |