



# **Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo 2020-2021**

Curso: Estrategias de Música y Canto para Educación Preescolar

Prof. Jesús Armando Posada Hernández

EVIDENCIA GLOBAL

**ANTOLOGIA**

**Alumna 9. Mariana Martinez Marin**

**2do Semestre Sección B**

### **Competencias de Unidad**

- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

29 de junio del 2021

## INDICE

|   |    |
|---|----|
| Introducción _____  | 3  |
| La música en los diferentes aspectos: la vida y la escuela_____ | 4  |
| Elementos de la Música: Ritmo, melodía y armonía _____          | 4  |
| Saludos y Despedidas _____                                      | 5  |
| Rimas y Arrullos_____   | 8  |
| Digitales _____   | 13 |
| Marchas (coordinación y Lateralidad) _____                      | 16 |
| Celebraciones Cívicas Enero-Abril_____                          | 19 |
| Celebraciones Cívica Mayo-Agosto_____                           | 23 |
| Celebraciones Cívica Septiembre-Diciembre_____                  | 24 |
| Protocolo a la Bandera_____                                     | 27 |
| Esquema Corporal_____   | 30 |

## INTRODUCCION

Como sabemos este curso tiene el objetivo de preparar a las futuras educadoras en las estrategias y herramientas musicales para la aplicación de actividades prácticas en la enseñanza como el desarrollo y la psicomotricidad que aplicarán en su quehacer diario, lo cual se llevará a través de sesiones de ritmos, cantos y juegos.

A través de esta antología se estarán presentando diferentes temas y actividades que llevamos a cabo a lo largo de este semestre, en el siguiente apartado se mostrarán los temas de los cuales se estarán hablando.

- La música en los diferentes aspectos de la vida y en la escuela.
- Elementos formales de la música: ritmo, melodía, armonía.
- Saludos
- Despedidas
- Rima
- Arrullos
- Digitales
- Marchas
- Música de acuerdo con las fechas cívicas y celebraciones (desde agosto hasta julio)

También conforme se vaya hablando de los temas, se irán adjuntando algunos links que han utilizado por las compañeras para satisfacer estos temas y quede mas claro el tema del que se habla.

## **La música en los diferentes aspectos: la vida y la escuela.**

En este primer apartado se hablara desde mi perspectiva personal de el papel que juega la música en mi vida, la música es una forma en la que una persona puede expresarse, yo pienso que la música aparte de una expresión es una forma de comunicarse, ya que es escrita por alguien, se interpreta y es escuchada e interpretada por todo tipo de personas que nosotros podemos captar la idea que se quiere transmitir o darle un propio significado, además logra transmitir de manera inmediata diferentes sensaciones que otras formas de arte no pueden. La expresión musical es importante ya que es parte de una cultura, de nuestra cultura y es una forma de comunicarnos, y como es cultura se va transmitiendo de generación a generación, por lo que a la vez logra desarrollar sus sentidos y a sensibilidad musical, y así poder ir descubriendo y expresando sus emociones.

Cabe recordar que la música puede ayudar en el ámbito educativo, ya que hay ocasiones que la música tiene efectos positivos en el desarrollo cognitivo, creativo, intelectual y psicológico de los niños. Incluso se ha demostrado que la música estimula el hemisferio izquierdo del cerebro, el encargado del aprendizaje del lenguaje, los números y el uso de la lógica, en otras palabras, en ocasiones que al escuchar música la relacionamos con algún tema de estudio lo que hace más fácil el memorizar los conceptos.

### **Elementos de la Música: Ritmo, melodía y armonía.**

Como sabemos, la música está compuesta por el sonido y el sonido tiene comportamientos físicos de diferentes características. La música posee 3 principales elementos: melodía, armonía y ritmo.

#### **Melodía**

La melodía es la parte memorable y más importante de las canciones, pero es lo más difícil de pensar. La melodía de una canción u obra es eso que podemos cantar, tararear o silbar. Esto pasa al cantar o al usar un instrumento como las guitarras, panderos, baterías, entre otros.

#### **Ritmo**

El ritmo es la parte de la música donde se da con más fuerza el sonido.

#### **Armonía**

Cuando dos notas suenen al mismo tiempo, ya estamos creando armonía. La armonía puede ser probablemente el elemento más complejo de analizar, porque depende de todas las posibles relaciones que se crean con los sonidos.

A continuación, se adjuntará un link de una explicación más breve del tema <https://youtu.be/khdSTe0VAm4>

## Saludos y Despedidas

Este tema, habla de como una bienvenida o mejor dicho un saludo, puede despertar el interés de los niños, de modo que puedan activarse y relajarse un poco antes de empezar la mañana de trabajo, se adjuntan algunas propuestas de canciones que se pueden utilizar como un saludo:

### SALUDOS

| TITULO<br>(canción, rima...) | DESCRIPCIÓN<br>(desarrollo de la act.)   | LINKS<br>(internet, canal o página...)  |
|------------------------------|--|---|
| “hola, hola, hola”           | Una canción para saludar.  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k">https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k</a> |
| “Bienvenidos todos”          | Los alumnos se pondrán de pie, y empezarán a interactuar respecto a lo que diga la canción   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qjeLHYN8UVE">https://www.youtube.com/watch?v=qjeLHYN8UVE</a> |
| Mariana García Flores        | Saludar  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=afKHGW5LqDk">https://www.youtube.com/watch?v=afKHGW5LqDk</a> |
| El gallo blanco              | Para esta canción pedimos a uno de los niños que hagan el papel de gallito enfermo cantando desafinado. El resto del grupo, participan como las gallinas que se burlan del pobre gallito y una niña (o), más como la doctora o el doctor. Al final, tenemos a todo el grupo participando de esta representación. Esta canción nos sirve como apretura de clase | <a href="https://youtu.be/AA8VFM6uRo4">https://youtu.be/AA8VFM6uRo4</a>                               |
| Hola, hola                   | Una canción en la cual todos los niños pueden participar,  | <a href="https://youtu.be/7wTkHmpDE9k">https://youtu.be/7wTkHmpDE9k</a>                               |

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
|                            | además de que incluye actividad física como aplaudir, saltar, etc.  |   |
| “Hola, Hola, ¿cómo están?” | Durante la mañana varios niños pueden venir “dormidos” lo mejor será empezar con una canción que cause motivación en bailar y activarse.          | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Eh_Wkt5qmNQ&amp;t=35s">https://www.youtube.com/watch?v=Eh_Wkt5qmNQ&amp;t=35s</a>   |
| A saludarnos               | Esta canción se utiliza al principio de la clase para que los niños estén atentos   | <a href="#">A SALUDARNOS CANCIÓN, Canciones Infantiles para niños - Canta Conmigo, Música para niños - Vídeos - YouTube</a> |
| “Chu-chu ua”               | Para empezar, comenzaremos con una canción para activar el desarrollo integral de los alumnos para alcanzar las emociones negativas y relajarlos. | <a href="https://youtu.be/WAcAckqnxrU">https://youtu.be/WAcAckqnxrU</a>   |
| El baile del sapito        | Empezar saludándolos (Buenos días hermosos, hoy es un gran día y hay que comenzar). Ponerles la canción del baile del sapito y ponerlos a bailar  | <a href="https://youtu.be/mrxTQZW9b08">https://youtu.be/mrxTQZW9b08</a>   |
| Canción del Saludo         | Es una canción breve en el que nos vamos a saludar para empezar con las actividades   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI">https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI</a>                       |

Mientras que las despedidas nos ayudan a dar un cierre al tiempo de trabajo, por lo cual se adjuntan algunos ejemplos que se pueden utilizar en el nivel de preescolar.

#### DESPEDIDAS

| TITULO<br>(canción, rima...) | DESCRIPCIÓN<br>(desarrollo de la act.)                                      | LINKS<br>(internet, canal o página...)  |
|------------------------------|---|---|
| “son las 12”                 | Es una de las canciones más utilizadas para la finalización de actividades. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c6d_C8Qc_8E">https://www.youtube.com/watch?v=c6d_C8Qc_8E</a> |
| “Adiós, adiós”               | En esta actividad los niños van cantando y                                  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM">https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM</a> |

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
|                             | despidiéndose de sus compañeros y maestra.  |   |
| ADIOS ADIOS                 | Para poder terminar bailaremos al ritmo de una canción, y bailando como lo va indicando la canción. ¡AL RITMO DE LA MUSICA!                           | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM">https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM</a>   |
| PIMPON es un Muñeco         | La canción tiene un tono suave para relajar a los niños con esto ellos se quedan en completo orden y silencio en sus lugares al concluir la actividad | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vHc8ZYMgn7c">https://www.youtube.com/watch?v=vHc8ZYMgn7c</a>   |
| “Adiós”                     | Invitar a los alumnos a que sigan las indicaciones que dice la canción  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM">https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM</a>   |
|                             | Se invita a los niños a que hagan lo que dice la canción  | <a href="https://youtu.be/qlxEQmM1QPU">https://youtu.be/qlxEQmM1QPU</a>   |
| “A casita, vamos ya”        | Se utilizará la canción cuando sea hora de salida.  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lWn3UuNYyIA">https://www.youtube.com/watch?v=lWn3UuNYyIA</a>   |
| Qué bonito día tuvimos hoy  | Esta canción se puede utilizar al final de la jornada escolar   | <a href="https://youtu.be/kIDJYoMZWpk">https://youtu.be/kIDJYoMZWpk</a>   |
| “Adios-adios”               | Para despedirnos se les pondrá una canción para desarrollar su inteligencia y creatividad a través de la imaginación.                                 | <a href="https://youtu.be/7NYrRFKnnzA">https://youtu.be/7NYrRFKnnzA</a>   |
| “Adiós amigos hasta mañana” | La canción se pondrá al final de la clase para despedir a los niños.  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kIDJYoMZWpk">https://www.youtube.com/watch?v=kIDJYoMZWpk</a>   |
| “Soy una serpiente”         | Esta canción se utilizará cuando vayamos a salir del salón o para regresar al ya que los niños estarán en forma de fila.                              | <a href="https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&amp;search_query=soy+una+serpiente">https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&amp;search_query=soy+una+serpiente</a> |
| “Adiós Amiguito”            | Se cantará esta canción para representar que ya   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f6Wwmo1pw6M">https://www.youtube.com/watch?v=f6Wwmo1pw6M</a>   |

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
|                   | se acabaron las clases y poder despedir a los niños alegremente                            |   |
| "Adiós amiguitos" | Esta canción se utiliza para despedir la clase y que los niños sepan que la clase finalizó | <a href="https://youtu.be/3rkp8FhNQQA">https://youtu.be/3rkp8FhNQQA</a> |

## Rimas y Arrullos

En este apartado se comentaron algunas frases en clases y se propone que hay que iniciar con una frase motivadora, ya que son ideales para ayudar a los niños a marcarse metas y a luchar por ellas, o a aclarar sus ideas sobre lo que realmente merece la pena. A continuación, se pondrá una recopilación que se hizo en clases

### FRASE MOTIVADORA


|   |
|---|
| FRASE<br>(Motivación para los Niños)  |
| Nadie es perfecto, por lo que los lápices tienen borradores   |
| "Recuerda la frase: yo quiero, yo puedo y soy capaz"  |
| Eres más valiente de lo que crees, más fuerte de lo que pareces, y más inteligente de lo que piensas -Winnie the pooh-                                    |
| " No pierdas la esperanza. Si lo haces, lo perderás todo"   |
| Mis palabras mágicas para hoy es "tú puedes"  |
| Las cosas buenas llegan a los que saben esperar   |
| "Hoy es un nuevo día, Para jugar, aprender, reír y divertirnos incluso si lo hiciste mal ayer, hoy lo puedes hacer mejor"                                 |
| "Muchas gracias por regalarnos esas sonrisas que nos dan vida pequeñitos"   |
| "lucha por tus sueños"  |
| "Eres muy inteligente por eso sé que disfrutarás todo lo que aprenderás"  |
| "Haz cualquier cosa que quieras hacer, aunque fracasas ya que el mejor maestro es el fracaso así que, aunque falles, lo mejor es hacerlo a no hacer nada" |

Después de esto, empezamos con unas rimas; lo cual el escuchar rimas infantiles ayuda a los niños a aprender cómo los sonidos se combinan para formar palabras y frases, y comienzan a entender el ritmo y la inflexión de la lengua.

### RIMAS

| TITULO<br>(canción, rima...) | DESCRIPCIÓN<br>(desarrollo de la act.) | LINKS<br>(internet, canal o página...) |
|------------------------------|--|--|
|------------------------------|--|--|



|   |  |   |
|---|--|---|
| "juego de las rimas"  | Se explica que son las rimas, y se exponen ejemplos.   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hqq8HfTrpvg">https://www.youtube.com/watch?v=hqq8HfTrpvg</a>                                 |
| "Ejemplo de rimas cortas"<br>"El sapo sapito, va dando saltitos y brinquitos"   | Los alumnos deben interactuar con sus voces para que den una entonación mejor a la rima.   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BtCvAgTAAFI">https://www.youtube.com/watch?v=BtCvAgTAAFI</a>                                 |
| Rimas   | Los alumnos tienen que interpretar la rima o interactuar junto con su maestra  | <a href="https://www.imageneseducativas.com/rimas-cortas-para-ninos/">https://www.imageneseducativas.com/rimas-cortas-para-ninos/</a> |
| "El ratón glotón dice que le gusta la tarta un montón"<br>" LA BALLENA FILOMENA. PARECE UNA SIRENA"<br>" El señor elefante siempre corre con la trompa por delante" | Leeremos las rimas dándole la mejor entonación a cada una de las rimas   | <a href="https://www.imageneseducativas.com/rimas-cortas-para-ninos/">https://www.imageneseducativas.com/rimas-cortas-para-ninos/</a> |
| "El juego de las rimas por plaza sésamo"  | Se manejará la explicación por medio de un video de plaza sésamo, pero con algunas modificaciones después de que se haya visto la maestra a cargo les dirá las palabras siguientes:<br><br>Noche<br>Tesoro<br>Escuela<br>Gato<br>Coco<br>Mago<br>Hermano<br>Mexicano<br>Villano<br>Tortuga<br><br>Tomará el turno de máximo 5 niños uno por uno con orden. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VjBvz2aXuXg">https://www.youtube.com/watch?v=VjBvz2aXuXg</a>                                 |
| Juega y aprende   | Comenzaremos jugando el juego de palabras con rimas.<br>Consiste en arrastrar una palabra con una imagen que rime, por ejemplo: Araña "montaña"  |    |
| "Juego de las rimas - para niños"   | Este video da una explicación breve y  | VIDEO:<br><a href="https://youtu.be/hqq8HfTrpvg">https://youtu.be/hqq8HfTrpvg</a>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | entendible sobre las rimas y utiliza algunos ej.<br>También saque varias rimas de internet  | RIMAS DE INTERNET:<br>"Sal limón y membrillo, todos vienen de amarillo"<br>"Cuando el payaso está feliz se le cae la nariz"<br>"Dice el señor don gato que les desea un buen rato" |
| Explicación sobre las rimas y un juego | En esta actividad se les pondrá a los niños un video en donde se les dará una pequeña explicación de lo que son las rimas y luego el video muestra distintas palabras que riman y ellos van a elegir las palabras que riman entre sí. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O_Tb3XMP8gU">https://www.youtube.com/watch?v=O_Tb3XMP8gU</a>  |
| "Debajo de un Botón"                   | En esta canción se identificarán las rimas que se llegan a encontrar en la canción y se anotaran en un cuaderno.  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qERC6W5dwNo">https://www.youtube.com/watch?v=qERC6W5dwNo</a>  |
| Rimas                                  | En esta actividad explicaremos brevemente lo que es una rima para los niños, a continuación, se les pondrá un video a los niños sobre las rimas al finalizar el video los niños tendrán que hacer una rima utilizando varios objetos  | <a href="https://youtu.be/hqq8HfTrpvg">https://youtu.be/hqq8HfTrpvg</a>  |

Mientras que los arrullos nos ayudan a calmar a los alumnos si es que vienen de una clase de educación física.

#### ARRULLOS

| TITULO<br>(canción,<br>rima...) | DESCRIPCIÓN<br>(desarrollo de la act.)  | LINKS<br>(internet, canal o página...)  |
|---------------------------------|---|---|
| "acurrúcate bien"               | Le pedía a mi abuelita que si me podía ayudar cantando la canción de cuna que le cantaba a mi mama. | <a href="https://drive.google.com/file/d/16vQQkQACWWpp14bYfp2jrVgnV798M1NI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16vQQkQACWWpp14bYfp2jrVgnV798M1NI/view?usp=sharing</a> |
| "Duérmete niño"                 | Se acomoda al niño en los brazos y la mamá empieza a mecer para así relajar al niño.                | <a href="https://youtu.be/e3VBLOG8QYw">https://youtu.be/e3VBLOG8QYw</a>   |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
| Gatito suave    | En la actividad se acomodará al niño en una manera cómoda para que pueda escuchar y poner atención a la canción.   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ghPUh0IGSGQ">https://www.youtube.com/watch?v=ghPUh0IGSGQ</a> |
| “Al rurrú niño” | Invitar a los alumnos acomodarse en una posición cómoda y comenzar a relajarse. Realizar algunos movimientos lentos con la cabeza, brazos y hombros. Así como varias respiraciones profundas donde inhalen y exhalen lentamente. Escuchar la canción “Al rurrú niño” | <a href="https://youtu.be/hp6vLpGh0L4">https://youtu.be/hp6vLpGh0L4</a>                               |
| Al rurrú niño   | En esta actividad los niños tomarán una posición cómoda para poder tomar un descanso.  | <a href="https://youtu.be/b6UjWt9e2Jl">https://youtu.be/b6UjWt9e2Jl</a>                               |
| “A dormir”      | Consiste en acomodar a los niños en una posición en la que estén a gusto para después cantar el arrullo.   | <a href="https://youtu.be/-jGlugpXVS0">https://youtu.be/-jGlugpXVS0</a>                               |
| “Al rurrú niño” | Se le va a pedir a los niños acostarse en el suelo, haciendo una simulación de almohada con su chaquetín. Después procederé a cantarles provocando que descansen luego de estar algo inquietos.  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=410sUv0XQAw">https://www.youtube.com/watch?v=410sUv0XQAw</a> |
| Soft Kitty      | Esta canción puede ser utilizada como mejor se le acomode a la educadora, pero es importante que los niños estén acomodados en   | <a href="https://youtu.be/gLvK7OiW a3M">https://youtu.be/gLvK7OiW a3M</a>                             |

|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
|                    | una posición cómoda o confortable para ellos.  |   |
| “Duérmase mi niño” | Para concluir nos despediremos con un arrullo que mamá nos cantaba cuando éramos más pequeños.   | <a href="https://youtu.be/08MGTBoiOdM">https://youtu.be/08MGTBoiOdM</a>                               |
| “Duérmeme mi amor” | En esta actividad se les va a pedir a los niños que se pongan en una buena posición y escuchen atentamente el siguiente arrullo.                                     | <a href="https://youtu.be/weOjeYrwxj0">https://youtu.be/weOjeYrwxj0</a>                               |
| Los 3 cochinitos   | En esta actividad, se les pide a los niños que se acomoden de la manera en que ellos se sientan más cómodos para disfrutar, relajarse y cantar esta pequeña canción. | <a href="https://youtu.be/k7PYnWLMpgk">https://youtu.be/k7PYnWLMpgk</a>                               |
| “Duérmeme niño”    | En esta actividad da a conocer las canciones que sirven para arrullos en los niños   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LemxZcOXCdg">https://www.youtube.com/watch?v=LemxZcOXCdg</a> |
| “Señora Santana”   | En esta actividad, los niños descansarán en una posición cómoda para poder relajarse.  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VG13zb2wMtA">https://www.youtube.com/watch?v=VG13zb2wMtA</a> |
| “Al rorro niño”    | Se acuesta al niño en un lugar en el que él se sienta cómodo para poder cantar la canción para que pueda dormir  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f6Wwmo1pw6M">https://www.youtube.com/watch?v=f6Wwmo1pw6M</a> |
| Duérmase mi niño   | Le pedí a una amiga que me grabara una canción arrullando a su hijo y se puede observar al niño acostado en sus brazos mientras su madre le canta                    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cQDprzA_mms">https://www.youtube.com/watch?v=cQDprzA_mms</a> |
| “Duérmase mi niño” | Se acomoda el niño en los brazos y comienza a  | <a href="https://youtu.be/LemxZcOXCdg">https://youtu.be/LemxZcOXCdg</a>                               |

|  |
|--|
| <p>movertte de lado a lado<br/>cantando la canción</p> |
|--|

## Digitales

Los digitales son una forma divertida de trabajo para los niños, ya que es como un juego de manos donde ponen su concentración en realizar las rutinas, relajar, desarrollar el movimiento/coordinación y la creatividad.

### DIGITALES

| TITULO<br>(canción, rima...) | DESCRIPCIÓN<br>(desarrollo de la act.)   | LINKS<br>(internet, canal o página...)  |
|------------------------------|--|---|
| "la familia de los dedos"    | Durante esta canción los niños se activan, y cuentan los dedos de sus manos, min 8:12.   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nkuJkxXfZJo">https://www.youtube.com/watch?v=nkuJkxXfZJo</a> |
| "Pica, piedra"               | En esta actividad los niños jugarán con sus manos. Deben juntar sus manos como en "piquito" y "picar" en la otra palma de su mano.   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE">https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE</a> |
| Arcoíris                     | El chiste de esta actividad es que los niños vayan poniendo su mano sobre su mano cada que la canción diga "un color sobre otro color"   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ruUn3F0At5k">https://www.youtube.com/watch?v=ruUn3F0At5k</a> |
| "Pica Piedra"                | Mostrar la letra de la canción "Pica piedra".<br>Explicar los movimientos manuales a realizar:<br>-Juntar los dedos en punta, y chocar las puntas de ambas manos.<br>-Después, chocar los dedos en punta de la mano derecha, contra la palma abierta de la mano izquierda.<br>-Intercalar el movimiento de choque de puntas, con el choque de los dedos en punta de una mano contra la palma de otra mano. | <a href="https://youtu.be/UQ34zIP3gsE">https://youtu.be/UQ34zIP3gsE</a>                               |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Ensayar la canción con los movimientos varias veces, para que los niños tengan oportunidad de aprendérsela.</p> <p>Para cerrar la clase, realizar la rutina juntos ahora con distintas velocidades.</p>   |  |
| <p>“El chaparrón” de Tamara Chubarovsky</p> | <p>Explicaremos que cuando digamos la palabra llueve y chaparrón simularemos con una de nuestras manos que cae lluvia, con la palabra montaña simularemos con una de nuestras manos, el portón será una mano extendida. Cuando digamos niña será un dedo extendido, el paragüitas será la mano como en forma de cuevita tapando la niña y el paragón lo haremos con la mano extendida tapando la niña.</p> | <p><a href="https://youtu.be/M01npgsOHAw">https://youtu.be/M01npgsOHAw</a></p>                               |
| <p>“Pica Piedra Pica”</p>                   | <p>Reproduciremos la canción y al terminar si quedan unas dudas la docente a cargo les enseñara los movimientos lentamente mientras canta la canción esto para que los niños memoricen los movimientos y la canción.</p> <p>Movimientos:<br/>Pica<br/>Piedra<br/>Palma<br/>Wow</p>   | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE">https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE</a></p> |
| <p>El popurrí de las manos</p>              | <p>En esta actividad, los niños al escuchar lo que dice la canción lo ejecutarán, para eso ellos deben tener sus 2 manos detrás de la</p>  | <p><a href="https://youtu.be/4NyPBD8Vilk">https://youtu.be/4NyPBD8Vilk</a></p>                               |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  | espalda y cuando diga saco una manita, ellos lo   |   |
| "Pica piedra"                    | La canción ayuda activar los sentidos de los niños para lograr que sigan las instrucciones.   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE&amp;t=14s">https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE&amp;t=14s</a> |
| Pica piedra                      | Esta actividad es una propuesta de juego de manos para los niños  | <a href="#">JUEGO DE MANOS para Nivel Inicial - YouTube</a>   |
| María Guadalupe Salazar Martínez | La actividad consiste en que los niños coloquen en sus 10 dedos papelitos de diferentes colores, estos serán rojo, azul, amarillo, verde y naranja. Conforme vallan escuchando la canción la maestra dirá a que mano cambiar, esto quiere decir que se utilizara la mano izquierda y derecha, al igual también pueden escribir en sus papelitos el nombre de cada dedo y jugar sin la canción e ir modificando la canción en vez de decir los colores ir diciendo los nombres de los dedos y rápidamente hacer estos movimientos. | <a href="https://youtu.be/9cpR2Vs0j90">https://youtu.be/9cpR2Vs0j90</a>   |
| Juego del espejo                 | Después se les pondrá el juego del espejo, en donde con esta actividad les ayudará a la coordinación motriz la cual estimula las neuronas, así desarrolla la  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=laLmoPoDB_w">https://www.youtube.com/watch?v=laLmoPoDB_w</a>                     |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | concentración y atención.  |   |
| “Este niño (dedito) se hayo o compro un huevito” | En esta actividad dibujamos una mano o diferentes dedos, los cuales irán representando la acción según lo indica la canción, por ejemplo (cuando la canción dice que el niño hecho el huevito al sartén dibujamos un dedo con un sartén, etc.) | <a href="https://youtu.be/h-fGRjTNNbg">https://youtu.be/h-fGRjTNNbg</a>                               |
| La familia dedos                                 | En esta actividad se indico una canción para que los alumnos identificar cual es cada uno de sus dedos   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cmKUOoENIuE">https://www.youtube.com/watch?v=cmKUOoENIuE</a> |
| “las manos hacia arriba”                         | En esta actividad los niños realizaran distintos movimientos con la ayuda de sus manos siguiendo siempre las instrucciones que va dando la canción   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=swUf2gSlroc">https://www.youtube.com/watch?v=swUf2gSlroc</a> |
| “Las partes del cuerpo”                          | La actividad trata de que los niños harán movimientos con los dedos en lo que también se desarrollara otros aprendizajes como el contar y las partes del cuerpo.   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7-Kay0zTPrl">https://www.youtube.com/watch?v=7-Kay0zTPrl</a> |
| “La familia de colores”                          | La actividad consiste en que colocaras un color en cada dedo y tendrás que ir siguiendo la canción   | <a href="https://youtu.be/9cpR2Vs0j90">https://youtu.be/9cpR2Vs0j90</a>                               |

## Marchas

El manejar marchas en preescolar ayuda a que empiecen con los que es la lateralidad, la coordinación, Juego el seguir indicaciones, conocer su cuerpo, fuerza, dirección y el crear patrones.



MARCHAS

| TITULO<br>(canción, rima...) | DESCRIPCIÓN<br>(desarrollo de la act.)  | LINKS<br>(internet, canal o página...)  |
|------------------------------|---|---|
| Honosres a la bandera        | Video sobre unos honores a la bandera en un jardín de niños   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g23UtGiEN70">https://www.youtube.com/watch?v=g23UtGiEN70</a> |
| "La mane"                    | Consiste en que los alumnos vayan agarrando sus orejas con sus manos, pero por ejemplo "izquierda con derecha" y empezar a bailar así agarrados.  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jU_82WUdbaA">https://www.youtube.com/watch?v=jU_82WUdbaA</a> |
| El cocodrilo dante           | <p>Como siguiente actividad de desarrollo les pondremos otro video, pero antes de eso les preguntaremos que si conocen a los siguientes animales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cocodrilo</li> <li>• Elefante</li> <li>• Pollo</li> <li>• Y bicicleta</li> </ul> <p>Después les pediremos que interpreten a cada animal<br/>Por último, bailaremos con esos movimientos, siguiendo las indicaciones de la canción.</p> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c">https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c</a> |
| "El baile del sapito"        | <p>Mostrar la letra de la canción "El baile del sapito"</p> <p>Explicar los movimientos a realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comenzar saltando en su lugar.</li> <li>-Después bajar en su lugar y dar una vuelta (se repite dos veces).</li> <li>-3 pasos al frente al ritmo de la música.</li> <li>-Un paso hacia atrás.</li> <li>- Un paso a la derecha, seguido de uno a la izquierda.</li> </ul>               | <a href="https://youtu.be/mrxTQZW9b08">https://youtu.be/mrxTQZW9b08</a>                               |

|                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
|                                      | <p>Ensayar la canción con los movimientos varias veces, para que los niños tengan oportunidad de aprenderla.</p> <p>Para cerrar la clase, realizar la rutina juntos primero con una velocidad lenta y después a velocidad normal.</p>   |  |
| baile alocado y aprendiendo a bailar | Los niños irán siguiendo los pasos que nos va indicando la canción  | <a href="https://youtu.be/45B9Z7jfLDo">https://youtu.be/45B9Z7jfLDo</a>                                      |
| “Chu chu wa”                         | Se utilizará como activación y desestresa al tener un día de trabajo extenso que puede causar inquietud.  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QdwJLfRe1M">https://www.youtube.com/watch?v=QdwJLfRe1M</a>          |
| A la izquierda, a la derecha         | Se utiliza esta marcha para que los niños tengan la noción de lateralidad   | <a href="#">A La Izquierda, A La Derecha canción infantil   Los Amiguitos Canciones Infantiles - YouTube</a> |
| “Canta y juega- La yanca”            | La siguiente actividad pretende que los niños trabajen la coordinación y lateralidad que es una función que hace posible que nos orientemos en el espacio y en el tiempo. La actividad consiste en bailar una canción que lleva por nombre “Canta juego- La Yenca”                              | <a href="https://youtu.be/0kNPetjMTCQ">https://youtu.be/0kNPetjMTCQ</a>                                      |
| Brinca y para ya                     | La marcha se trabajaría con el propósito de practicar con los niños las diferentes direcciones, la cordialidad, conocimiento de diferentes partes de su cuerpo, con el fin que ellos sigan instrucciones y se familiaricen con el uso de la lateralidad, practica de marchas y distintos pasos. | <a href="https://youtu.be/LNzrq9pHI0w">https://youtu.be/LNzrq9pHI0w</a>                                      |
| “marcha soldada”                     | Para esta actividad se seleccionó esta canción para   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rVL67f3w6_Y">https://www.youtube.com/watch?v=rVL67f3w6_Y</a>        |

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
|                                | que los alumnos puedan realizarla, ir marchando y al mismo tiempo saber su organización y la manera en que lo hacen   |   |
| “el baile de los animales”     | Esta canción es de ayuda para trabajar la lateralidad ya que los niños irán realizando los movimientos que la canción va indicando y estos son adelante, atrás, hacia un lado | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c">https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c</a> |
| “A la izquierda, a la derecha” | La canción nos ayudara a trabajar la lateralidad en la que moveremos las manos a la derecha y la izquierda mientras también se va marchando                                   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zxbmHsNdpkM">https://www.youtube.com/watch?v=zxbmHsNdpkM</a> |

## Fechas Cívicas

Es aquel que señala las **fechas** que conmemoran los acontecimientos históricos que se encuentren en la memoria colectiva de los ciudadanos de una nación. Es el que utilizan de manera común los individuos y las corporaciones para propósitos generales.

Se asignaron diferentes fechas entre las alumnas, iniciando por

### FEBRERO

19 de febrero. Día del Ejército mexicano

El día del ejército mexicano también conocido como el “día del soldado” se festeja desde 1950, y surgió a partir del Congreso Constitucional Libre, Independiente Y Soberano Estado de Coahuila que en su decreto 1421 del 19 de febrero de 1913 desconoció al general victoriano huerta quien había sido nombrado presidente después del golpe de estado conocido como la decena trágica.

Conformado por las fuerzas militares terrestres y aéreas, el **Ejército Mexicano** tiene como meta defender la integridad, la **independencia y soberanía de la nación**, garantizar la **seguridad interior**, auxiliar a la población civil en casos de necesidades públicas, realizar acciones cívicas y obras sociales que tiendan el progreso del país y, en caso de desastre, prestar ayuda para el mantenimiento del orden, auxilio de las personas y sus

bienes y la reconstrucción de las zonas afectadas, como señala la Secretaría de Cultura.

El saludo militar es la forma en que los militares saludan mientras están en funciones.



Se trata de una larga tradición, demostración de cortesía en todo el personal militar y expresa el respeto mutuo y orgullo en el servicio.

Consiste en llevar la mano derecha con los dedos juntos hacia la sien o al viceversa de la gorra si es que la lleva puesta.

## MARZO

21 de marzo La Primavera


|  |  |   |                                       |
|--|--|---|---------------------------------------|
| <p><b>Sesión de Música en Preescolar</b></p> | <p><b>Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)</b></p> | <p><b>Recursos materiales, bibliográficos y digitales</b></p> | <p><b>Elementos de Evaluación</b></p> |
| <p><b>Fecha: 14/05/2021</b></p>              |  |   |                                       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>ACTIVIDADES DE INICIO:</b><br/>Comenzare la actividad con un saludo y una canción llamada la marcha y así nos activamos un poco al igual que unas preguntas<br/>¿Qué le viene a la mente con la palabra primavera?<br/>¿Qué animales ven?</p> <p><b>ACTIVIDADES DE DESARROLLO:</b><br/>Con ayuda de una marioneta animal explicare el fenómeno de las estaciones y lo que se ve en la primavera, por que cambia el clima y que es lo que tiene la estación de la primavera.</p> <p><b>ACTIVIDADES DE CIERRE:</b><br/>Para concluir el día se harán unas preguntas de lo explicado y una canción que habla de la estación y concluimos</p> | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v= MV1fFkx3As">https://www.youtube.com/watch?v= MV1fFkx3As</a><br/>cuestionario</p> <p>marioneta</p> <p>Cuestionario<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=w88PyzeS9CA">https://www.youtube.com/watch?v=w88PyzeS9CA</a></p> | <p>La colaboración y participación</p> <p>Colaboración y atención al tema.</p> <p>Reflexión del tema y participación.</p> |
|---|--|---|

**OBSERVACIONES:** El grupo no participo como debía, pero, el tema se trató de profundizar lo mejor que se pudo.

21 de marzo. Natalicio de Benito Juárez

Un poco de su historia

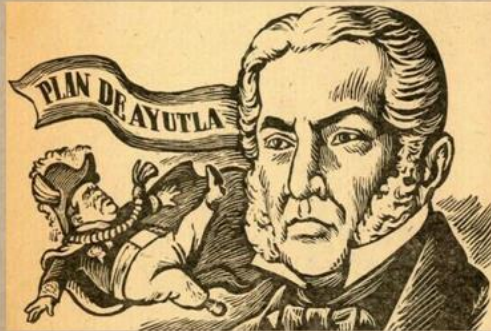
|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Nació</b></p> <p>el 21 de marzo de 1806</p> <p><b>Ciudad de nacimiento</b></p> <p>San Pablo Guelatao, Oaxaca</p> <p><b>Murió</b></p> <p>el 18 de julio de 1872 , en la Ciudad de México</p> | <p><b>Presidente</b></p> <p>8 de diciembre de 1857 al 18 de julio de 1872</p> |  |
|---|---|--|

## Momentos memorables de su historia

abogado y político  
mexicano



Plan de Ayutla



Benemérito de las  
Américas



<https://www.youtube.com/watch?v=o5ZY2QpccWU&t=49s>

<https://www.youtube.com/watch?v=d7ZtYpKJg-4&t=14s>

<https://www.youtube.com/watch?v=2O0L6X4Dy6w&t=23s>

## ABRIL

30 de abril. Día del Niño

El Día del Niño es una celebración anual dedicada a la fraternidad y a la comprensión de la infancia en el mundo, en que se efectúan actividades para la promoción del bienestar y de los derechos de los niños.

Como anteriormente se dijo en México se celebra a los niños cada 30 de abril, y en todo el país se organizan actividades culturales y de entretenimiento, así como eventos de carácter artístico para promover el bienestar y los derechos de los niños.

Las escuelas de los niveles preescolar y primaria ofrecen a sus alumnos un día lleno de actividades para conmemorar el día, tales como festivales o salidas a lugares de esparcimiento. Aun cuando es una celebración nacional no es día de asueto.

<https://www.youtube.com/watch?v=qXoCOUtKBVI>



## MAYO

10 de mayo. Día de la Madre

El Día de la Madre es una festividad que se celebra en honor de las madres, en gran parte del mundo, en diferentes fechas del año según el país y nación.

El Día de la Madre se remonta a la época de las grandes civilizaciones como la egipcia, la griega y la romana, quienes celebraban cultos a sus diosas por ser símbolos de fertilidad y maternidad.

El Día de la Madre moderno, nació en los Estados Unidos de mano de la activista Ann Marie Jarvis, quien en 1908.

El significado del Día de la Madre es recordar y reconocer a todas aquellas mamás del mundo, que sin su ayuda y apoyo la vida de los niños no estaría colmada de amor y cuidados.



En México, el 10 de mayo de 1922, se declaró día especial para celebrar a las Madres. A partir de esta fecha todos los días 10 de mayo, sin importar que día de la semana sea, se celebra el día de la madre. Esta tradición se ha convertido en México en uno de los días de fiesta más celebrados, donde se reúnen las familias mexicanas a festejar a sus Madres.

<https://www.youtube.com/watch?v=krODzSXx3A>

## JUNIO

Día del Padre

Comienza junio, el mes dedicado a papá en México, pero muchas personas no saben qué día se festeja el Día del Padre, ya que año con año cambia la fecha de este día. Festejan el Día del Padre el tercer domingo de junio. El día del padre no tiene una fecha exacta para festejarse, como pasa el 10 de mayo con el Día de la madre. Sin embargo, se ha establecido que el tercer domingo del mes de junio sea dedicado a los padres de familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=d-NWSbE9cLc>



## SEPTIEMBRE

15 y 16 de septiembre. Independencia de México.

La madrugada del 16 de septiembre de 1810, cuando el padre [Miguel Hidalgo](#) da el llamado “**Grito de Dolores**” y termina el 27 de septiembre de 1821 (11 años después) con la entrada triunfal del **Ejército Trigarante**, encabezado por [Agustín de Iturbide](#) y [Vicente Guerrero](#), a una jubilosa [Ciudad de México](#).

El objetivo principal de este movimiento (armado y social) era liberar a nuestro territorio del yugo español y que, en cada rincón de la [Colonia](#) se olvidase por completo el concepto de virreinato.

La **Independencia de México** era deseable porque el gobierno español no se ocupaba del bien general de la Nueva España, como sí se ocuparía un gobierno libre, constituido por netamente mexicanos.



## OCTUBRE

12 de octubre. Descubrimiento de América

Día de la Raza es una de las denominaciones que se le da al 12 de octubre, día en que se conmemora el descubrimiento de América por el navegante Cristóbal Colón en 1492. Este día se celebra en la mayor parte de Hispanoamérica, España y los Estados Unidos, entre otros países.

Descubrimiento de América es la denominación que recibe el acontecimiento histórico ocurrido el 12 de octubre de 1492, consiste en la llegada a América de una expedición española dirigida por Cristóbal Colón por mandato de los Reyes Católicos, Isabel de Castilla y Fernando de Aragón. Colón partió del Puerto de Palos (España) y tras cruzar el océano Atlántico, llegó a una isla del continente americano, Guanahani, creyendo que había llegado a la India. Este hecho es uno de los momentos fundamentales de la historia universal y representa un “descubrimiento” de





riquezas, buena tierra, condiciones climáticas favorables al europeo y de una población con una cosmología de relaciones de poder muy distintas. Cristóbal Colon realizo su viaje en tres carabelas que hoy conocemos como "La Niña", "La Pinta" y "La Santa María"

<https://youtu.be/TD24cl-1bxw>

Link idea: <https://youtu.be/bx1Tmch8xfc>

Link de la Compañera: <https://youtu.be/cruiHsEK7Uk>

## NOVIEMBRE

01 y 02 de noviembre. Día de Muertos

El Día de Muertos es una celebración tradicional mexicana y de otras zonas de Latinoamérica que honra a los muertos. Tiene lugar los días 1 y 2 de noviembre y está vinculada a las celebraciones católicas de Día de los Fieles Difuntos y Todos los Santos.




Se realiza un altar a los seres queridos que ya no están con nosotros los cuales contienen:

- Velas. son utilizadas para guiar al difunto a llegar al altar.
- Alimentos. Se colocan platillos que eran del agrado del difunto.
- Objetos personales. pertenencias y objetos más queridos y apreciados por el fallecido.
- Fotografía. Se acostumbra a colocar la foto del difunto en la parte superior del altar, justo en medio de éste.
- Flores. Le dan color y alegría al altar, adornan y aromatizan el lugar.
- Calaveras. Nos recuerdan aceptar la muerte como algo inevitable y como parte de la vida misma. -Pan de Muertos. el círculo que se encuentra en la parte superior del mismo es el cráneo, las canillas son los huesos y el sabor a azahar es por el recuerdo a los ya fallecidos

SOBRE ESTE DIA... este día no es motivo de tristeza, por lo contrario, es una fecha alegre porque estamos recordando a los seres queridos. Son días que se llenan de color, fiesta y tradición, para compartir en Familia.

<https://www.youtube.com/watch>

20 de noviembre. Revolución Mexicana



## ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

# Revolución Mexicana

La siguiente secuencia contiene las actividades realizadas con las chicas de segundo semestre sección B durante la clase de Estrategias de Canto y Música para Preescolar el día diecisiete de junio de 2021

| ACTIVIDAD  | RECURSOS   | TIEMPO    |
|--|--|-----------|
| <b>INICIO</b>  |  |           |
| Después de dar la bienvenida, los alumnos responden las siguientes preguntas:<br>¿De qué creen que vamos a hablar el día de hoy?<br>¿Qué día se celebra la revolución? |  | 2 minutos |
| <b>DESARROLLO</b>  |  |           |
| Observar el video con una pequeña explicación de la revolución mexicana  | Video <a href="https://youtu.be/2esDIAfxzHc">https://youtu.be/2esDIAfxzHc</a><br>Internet                        | 4 minutos |
| <b>CIERRE</b>  |  |           |
| Bailar la canción "la cucaracha" indicando los pasos que deben realizar  | Canción<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4ncXpR4cX7s">https://www.youtube.com/watch?v=4ncXpR4cX7s</a> | 4 minutos |

## DICIEMBRE

25 de diciembre. Navidad

**La Navidad es una celebración de ámbito religiosa, en la que algunas de las religiones conmemoran el nacimiento de Jesús el Salvador del mundo, esta festividad se celebra el 25 de diciembre de cada año.**

La celebración navideña es una oportunidad para que los niños y padres afiancen su identidad, estima y valía. La navidad es una ocasión

extraordinaria que tienen para demostrar no solo con objetos materiales, sino afectivos, qué tan importante es la familia para ellos.

Las distintas religiones realizan obras sociales para navidad, con el objetivo de poner en práctica la armonía, solidaridad y humanismo. La Navidad es un momento para compartir las experiencias que se pasan, lo que se hizo bien y mal dando gracias a Dios por lo que se logró en el año que está terminando. Esta festividad se celebra de distintas maneras y en muchos lugares, algo que caracteriza a la navidad es el consumo de comidas, objetos y hasta juguetes para los más pequeños del hogar.

<https://www.youtube.com/watch?v=bbM0y0HYmwE>

## **Protocolo a la Bandera.**

La Bandera Nacional se encuentra fuera de todo partidismo ideológico, es labor de todos fomentar el respeto a LOS SÍMBOLOS PATRIOS.

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en su artículo 3º nos recuerda que promover el culto y veneración de los Símbolos Patrios, es un elemento básico para fortalecer nuestras raíces y permite a su vez cumplir con dos propósitos fundamentales: educar a nuestra niñez y juventud en la práctica de los valores cívicos y promover el amor a la Patria entre todos los mexicanos.

El *artículo 15* de la Ley sobre el Escudo, la Bandera y el Himno Nacionales señala que en las escuelas de México se harán honores a la Bandera cada lunes, ceremonia que consiste en recitar un Juramento a la Bandera, el desfile de la bandera y la interpretación del Himno Nacional.

### **DIAS OBLIGATORIOS**

- 24 de febrero (Día de la Bandera Mexicana).
- 15 y 16 de septiembre (Aniversario de la Independencia de México).
- 20 de noviembre (Aniversario de la Revolución mexicana).

### **PROTOCOLO**

- Un espacio adecuado.
- Una escolta conformada por seis integrantes.

- Una Bandera Nacional (de escolta o de exterior, según sea el caso).
- Maestra(o) de ceremonias.
- Sonorización del espacio del evento

1. El maestro de ceremonias da la bienvenida a los presentes

2. El maestro de ceremonias deberá ordenar a los asistentes "Saludar", si hubiera banda de guerra, la corneta de órdenes deberá dar la misma instrucción. Todos los asistentes deberán atender la instrucción del saludo civil.

3. La máxima autoridad que esté presente, deberá sostener la asta con la bandera al frente y en diagonal apuntando hacia la izquierda, la punta de la asta hacia arriba, con la mano izquierda y la mano derecha abajo, para entregar al abanderado de la escolta. Solamente extenderá los brazos.

4. El abanderado dará un paso al frente para recibir la bandera, e inmediatamente ordenará saludar a todos los elementos de escolta. El abanderado, recibe la bandera y colocará la asta en la cuja, Inmediatamente se ordenará cubrir abanderado, dando un paso al frente los demás integrantes de la escolta.

5. Posteriormente la escolta inicia su recorrido en el lugar donde se realiza la ceremonia (si hubiera banda de guerra ésta tocará "Bandera").

6. Cuando la escolta realiza su recorrido frente a las autoridades y los presentes, ésta se colocará en un lugar previamente definido para posteriormente realizar el juramento a la Bandera

7. En posición de "SALUDO" (ver Art. 14) se procede a realizar el juramento a la Bandera

#### JURAMENTO A LA BANDERA

¡Bandera de México!,

legado de nuestros héroes

símbolo de la unidad

de nuestros padres

y de nuestros hermanos,



te prometemos ser siempre fieles  
a los principios de libertad y justicia  
que hacen de nuestra Patria  
la nación independiente,  
humana y generosa  
a la que entregamos nuestra existencia

8. Posteriormente se entona el Himno Nacional Mexicano en posición de firmes.

#### HIMNO NACIONAL MEXICANO

##### CORO

Mexicanos, al grito de guerra El acero aprestad y el bridón, Y retiemble en sus centros la tierra Al sonoro rugir del cañón.

Ciña ¡oh patria! tus sienes de oliva De la paz el arcángel divino, Que en el cielo tu eterno destino Por el dedo de Dios se escribió. Más si osare un extraño enemigo Profanar con su planta tu suelo Piensa ¡oh patria querida! que el cielo Un soldado en cada hijo te dio.

##### CORO

Mexicanos, al grito de guerra El acero aprestad y el bridón, Y retiemble en sus centros la tierra Al sonoro rugir del cañón.

9. Al término del Himno Nacional, el maestro de ceremonias deberá ordenar a los asistentes "Saludar", si hubiera banda de guerra, la corneta de órdenes deberá dar la misma instrucción. Todos los asistentes deberán atender la instrucción del saludo civil.

10. La escolta de bandera realizará nuevamente el recorrido en el lugar donde se realiza la ceremonia.

11. La escolta al entregar la bandera a la autoridad correspondiente, el abanderado dará un paso al frente y ordenará a su escolta "Saludar" Esperará el saludo de la autoridad, realizándose la entrega y recepción de la bandera.

12. El abanderado al entregarla inmediatamente pasará a la posición de saludo. El abanderado ordena "Firmes" y cubrir abanderado.
13. En este momento el maestro de ceremonias también ordena "Firmes" para todos los asistentes, igual se procederá por la corneta de órdenes, si hubiera banda de guerra.
14. Por último, la escolta rompe formación en su lugar o avanzar por columna.

<https://www.youtube.com/watch?v=gEjpnSnWMc&t=155s>

## **ESQUEMA CORPORAL**

Según Le Boulch lo explica como: "El conocimiento inmediato y continuo que nosotros tenemos de nuestro cuerpo en estado estático o movimiento, en relación con sus diferentes partes y sobre todo en relación con el espacio y los objetos que nos rodean".

ORGANIZACIÓN: Elementos

- Conocimiento del propio cuerpo: el cuerpo es el primer medio de relación que tenemos con el mundo.
- Educación de la actitud: según Pica es "el hábito postural que se instala a lo largo del desarrollo del niño"
- Equilibrio: según Mosston es "la capacidad de asumir y sostener cualquier posición del cuerpo contra la ley de gravedad"
- Respiración: tomar conciencia del acto respiratorio.
- Relajación: permite al niño sentirse más a gusto con su cuerpo.
- Lateralidad: expresión de un predominio motor realizado con las partes del cuerpo que integran sus mitades derecha e izquierda.

La actividad física y mental del niño es una de las fuentes principales de sus aprendizajes y de su desarrollo. Esta actividad tendrá un carácter constructivo en la medida en que, a través del juego, la acción y la experimentación descubra propiedades y relaciones y vaya construyendo sus conocimientos.

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

