**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar
Ciclo escolar 2020-2021



**Asignatura:** Filosofía de la Educación.

**Profesor:** Carlos Armando Balderas Valdés

**Evidencia integradora- optativo “filosofía de la educación”**

**Unidad III:** Educación y sociedad.

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Alumna:**

Adriana Rodríguez Hernández #17

**Grado**: 2°             **Sección**:” C”

Saltillo, Coahuila

Junio del 2021

**INTRODUCCIÓN**

Dentro de ensayo reflexivo podrás encontrar la postura que he obtenido como ‘la libertad de crear nuestra sociedad’. En el transcurso de mi formación académica del cuarto semestre en la asignatura de optativo “filosofía de la educación”. Por lo que se pretende concientizar la importancia de la relación educación y sociedad; y como esta puede crear un cambio en México y en todo el mundo, desarrollando armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentar en él, a la vez el amor a la patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, la independencia y en la justicia. Debido a que la sociedad es la base principal para liberar nuestros pensamientos y de esta manera crear una sociedad colectiva productiva en base a las aportaciones que podemos ofrecer como personas. En base a las posturas filosóficas de los autores; Paulo Freire y John Dewey.

De tal manera que el siguiente escrito, podrán identificar como surgió mi transformación de la postura que dichos autores impactaron en mí, y de esta forma se argumenta sobre como estas posturas filosóficas favorecen en mi formación como docente, tanto las áreas de oportunidad en las que se pueden trabajar, para obtener como resultado una mejor a la sociedad mexicana.

Dividiendo esto en tres apartados:

* La transformación de una postura inicial
* Argumentos a favor de la postura
* El logro de una mejor sociedad mexicana

**La libertad de crear nuestra sociedad**

**La transformación de una postura inicial**

Al inicio del curso de optativo estuvimos identificando el significado de educación, para saber qué es y en que consiste. Y al tener en cuenta que educar consiste en enseñar a temprana edad o a determinado tiempo, valores, conocimientos, costumbres, y formas de actuar que permitan que un individuo pueda vivir en sociedad. De tal manera que el ser humano a partir de su naturaleza y de su existencia, sea conscientes que la educación es necesaria para formar individuos inteligentes, morales, afectuosos, sociales y sabios. Y esto depende en gran parte de la sociedad, ya que nosotros mismos como sociedad somos el resultado de la escuela que hemos permitido tener y la escuela es lo que la sociedad ha querido que sea. De tal manera que, al ponerme de ejemplo como futura docente y ser parte de una comunidad dentro de la sociedad como también de la comunidad escolar, crea en mí, una transformación profesional sobre mi postura de la educación que quiero implementar, en base a las posturas filosófica de los autores: Paulo Freire y John Dewey. Dichos autores optan por implementar en las instituciones educativas, una educación liberadora que intenta transformar a las personas sin reproducir un mismo pensar. Debido a que “La escuela funciona para proporcionar un medio ambiente más fragmentado, comprensible, seguro, y diverso para los estudiantes. Eso funciona para formar estudiantes más preparados para una sociedad compleja y prepara estudiantes para éxito en su vida después de la escuela” (Dewey, pág. 23).

**Argumentos a favor de la postura**

Me encuentro a favor de la postura filosófica de llevar dentro de las instituciones una educación liberadora, debido a que la sociedad actual se adapta en los últimos tiempos a una mente más amplia y libre de conocimientos en todos los aspectos. De tal manera que la educación liberadora brinda oportunidades de mejora y cambios positivos dentro de la sociedad. Para que los individuos sean libres, participativos, responsables e informados; capaces de ejercer y defender sus derechos; que participen activamente en la vida social, económica y política de nuestro país. Es decir, personas que tengan motivación y capacidad para lograr su desarrollo persona, laboral y familiar, dispuestas a mejorar su entorno natural y social, así como a continuar aprendiendo a lo largo de la vida en un mundo complejo que vive acelerado de cambios. Debido a que La educación es esencialmente retrospectiva; que mira primariamente al pasado y en especial a sus productos literarios, y que el espíritu se forma adecuadamente en la medida en que se moldea sobre la herencia espiritual del pasado (Dewey, 1995). Esto quiere decir que para crear una sociedad liberadora en las escuelas siempre se ve la historia, de donde venimos, las costumbres y tradiciones que llevamos con nosotros, y las enseñamos a las nuevas generaciones, para mostrar de lo que somo capaces los seres humanos como individuos capaces de pensar por si solos, y como esto lo podemos compartir dentro de la sociedad.

**El logro de una mejor sociedad mexicana**

La sociedad esta constituida por un conjunto de personas que habitan un territorio, que hablan un mismo idioma, y tienen una misma cultura. La cual existe mediante un proceso de transmisión tanto biológico como por medio de la comunicación; de hábitos de hacer, pensar, y sentir. La muerte y el nacimiento de cada uno de los miembros de la sociedad, hace posible mediante la transmisión de ideas y prácticas, las constantes renovaciones en la sociedad. Es aquí donde encontramos la necesidad de enseñar y aprender para la existencia continua de una sociedad. Debido a esto, no podemos continuar con la educación conservadora, sino buscar el progreso sin perjudicar y sin buscar que se generen conflictos dentro de la sociedad. Generando en cada individuo conciencia en la realidad actual en la que nos encontramos. En donde los futuros docentes deben ser un ente activo dentro de la escuela liberadora; enseñando a leer y a escribir, cambiando y transformando la estructura mental de los individuos al aprovechas situaciones de aprendizaje, y por otro lado “los estudiantes deben ser dueños de su pensar, críticos de la lectura, y capaces de cambiar su estructura mental (freire, 1967).

**CONCLUSIÓN**

De tal manera que mi postura obtenida en base a las posturas filosófica de los autores: Paulo Freire y John Dewey. Puedo mantenerme en el optar por una educación liberadora, donde todo ser humano sea libre de expresar y compartir sus conocimientos e ideas. Para hacer tanto de nuestra sociedad, como de nuestro país un mundo mejor. Teniendo en cuenta como futura docente los desafíos que se me presentaran a lo largo de los años en mi trabajo docente. Pero gracias a esta postura que he obtenido para ser un individuo capaz de pensar por si solo y de igual manera compartir mis ideas. Propiciando en la escuela que yo imparta educación una convivencia armónica en la que se fomenten valores como el respeto, la responsabilidad, la justicia, la solidaridad, la colaboración y la no discriminación. De tal manera que todos los integrantes de la comunidad escolar como, alumnos, maestros, personal administrativo y autoridades, cuenten con un ambiente adecuado para el desempeño y realización. Ya que los mexicanos que se esperan formar son “alumnos que cuenten con acceso equitativo al conocimiento y con las capacidades para disfrutar de sus beneficios, al permitirles desarrollar las prácticas del pensamiento para procesar la información, crear nueva información y las actitudes compatibles con la responsabilidad personal y social” (SEP 2018).

**BIBLIOGRAFIA**

* Dewey, J. (1995). *Democracia y educación*. Madrid: Morata
* Paulo Freire y la pedagogía del oprimido-Revista historia de la educación latinoamericana, NÚM. 10, 2008, pp.57-72. UNIVERSIDAD PEDAGOGICA DE COLOMBIA BOYACÁ, COLOMBIA.
* Secretaria de Educación Pública. (2017) “APRENDIZAJES CLAVES” Programa de educación preescolar.