 Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2021

Materia: Optativo. Filosofía de la educación

Nombre: Paola Davila Peña

Cuarto semestre

2 C

### Maestro: [Carlos Armando Balderas Valdes](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=0650419BM551M1755631640A3&idMateria=6171&idMateria=6171&a=M186&an=CARLOS%20ARMANDO%20BALDERAS%20VALDES)

Competencias

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

Introducción

Este trabajo de evidencia integradora es una reflexión personal donde mencionó el proceso metacognitivo en el que identifique la creencia sobre los temas vistos a lo largo del curso al igual que lo que comprendía al inicio de este curso y reconocer el proceso de modificación o solidificación que pase a lo largo de los temas vistos, y también reflexionar un poco sobre el punto en el que estoy en este momento del curso.

Como Romero (2008) afirma que «hablar de una pedagogía de la humanización en la edad inicial es hablar de comprensión, convivencia, tolerancia, responsabilidad social, amor, interlocución, respeto, valoración de sí y del otro».

Frente a lo anterior existe una preocupación por parte de varios agentes sociales, gubernamentales y no gubernamentales interesados en aportar a crear no solo legislaciones, sino informes a favor de la primera infancia donde se presentan otras perspectivas de educación pensada para estas primeras edades.

En especial se recalcan los tres primeros años de vida de los niños en los que el cerebro logra un mayor desarrollo en completa dependencia de sus genes, pero también de su entorno, nutrición, salud e interacciones humanas que percibe y recibe en su círculo familiar y social.

Al comienzo del curso no tenía ni una idea de lo que íbamos a ver en este curso de optativa, aunque después tuve una pequeña idea ya que es filosofía de la educación y pensé en que eso iba a ser de lo que íbamos a estar hablando en el curso sobre la filosofía de la educación en preescolar, la edad preescolar es la adecuada para desarrollar todas las habilidades del niños entre estas el pensamiento crítico y reflexivo, creo que los objetivos de la filosofía para los niños es desarrollar y ejercitar la capacidad de razonar al igual que desarrollen el pensamiento crítico y desarrollar la capacidad para encontrar sentido en la experiencia.

La filosofía brinda a los niños y niñas herramientas para el momento de empezar e interrogarse sentir curiosidad del mundo y lo que en él sucede. Considero que los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro, ya que ellos son los próximos adultos que van a estar en nuestro mundo.

Como docente aprendí que tengo que proporcionar al niño las herramientas, medios, dinámicas, proyectos, planes y estudios necesarios enfocados al desarrollo del pensamiento reflexivo de los niños.

Este curso me enseñó a indagar críticamente sobre distintas perspectivas filosóficas que arrojan luz a los principales conceptos y actividades constitutivas de la labor pedagógica, reflexionando sobre el sentido de la educación, el papel que juega el conocimiento dentro de la educación y la relación que existe entre la labor del educador y el tipo de sociedad que se desea tener. Esto se logró a partir de la investigación de las categorías filosóficas y la argumentación como herramientas de análisis para el fenómeno de la educación.

En este curso vi los principales conceptos relacionados con la educación, así como para la reflexión sobre las prácticas docentes. Comprendí la importancia de la filosofía, hasta el cuestionamiento sobre la función de la educación en el tipo de persona que se busca y cuál es el papel dentro de la sociedad.

Otro lado fue las problemáticas concretas de la educación en nuestro país. En este curso actué de manera ética ante la diversidad de situaciones que se me presentaron en la práctica profesional al igual que a utilizar recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando mi interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Conclusión

Considero que es necesario preparar a los niños y niñas para que sean capaces de pensar en sí mismos, a fin de que puedan renovar creativamente la sociedad en la que viven, al mismo tiempo, favorecer su propio crecimiento creativo, cada una de los cursos es importante para ayudar a los niños a su desarrollo y este es uno de ellos.

Referencias

ROMERO, Pablo. Pedagogía de la humanización en la educación inicial. Cómo educar sin amenazas, sin castigar, sin humillar, sin deteriorar el tejido social. Universidad de San Buenaventura, 2008.pág. 88.