

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

**Evidencia Integradora**

**Optativa. Filosofía de la educación.**

Prof. Carlos Armando Balderas Valdés.

Unidad de aprendizaje II. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD.

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Cinthia Gabriela Bernal Cervantes

Junio del 2021

**Introducción.**

En el presente se darán a conocer las ideologías personales que tenía al inicio y durante el transcurso del curso de filosofía y como cambio de manera positiva o negativa dichas dudas o ideologías al concluir el semestre y cada una de las unidades de aprendizaje.

**Desarrollo.**

En la primer unidad del curso llamada “Introducción y conceptos básicos de la filosofía en la educación” se me presento la oportunidad de saber claramente el concepto de educación, ya que anteriormente no me había tomado el tiempo de investigar mas de este y mucho menos sabia que existían demasiados conceptos de este termino siendo una simple palabra había muchas cosas detrás de estas, por ejemplo que existían gran variedad de autores que cada uno tenia su ideología del termino de la educación y cada uno de estos dependía del contexto , del año y su ideología.

Existían autores como Aristóteles y paulo freiré que ya anteriormente había visto o investigado de ellos pero involucramos autores como Kant, san Agustín entre otros que nunca había escuchado o vistos en alguna materia, pero en este curso aprendí a que cada autor tenia un enfoque independiente dentro del termino de la educación que iba desde lo espiritual, curiosidad, algo del alma o conforme a su contexto.

En general yo siempre creí que educación es la adquirían de nuevos conocimientos, habilidades y destrezas algo que nunca concluía a lo largo de la vida ya que día a día aprendías algo nuevo y era algo parte del mismo termino o simplemente el aprender algo nuevo escolarmente hablando. Pero al concluir la primera unidad del curso supe que la educación es un termino muy amplio que no solo aplica en la escuela y que tiene mucho que ver desde que punto de vista o desde que autor lo quieras analizar.

La unidad 2 “El sentido y los fines de la educación” aquí por medio de investigaciones o consultas se buscaba saber el objetivo o propósito de la filosofía dentro de la educación y no solo eso sino las diferentes concepciones dentro de la educación o los tipos de esta conforme a su historia o su tiempo, diferenciando los diferentes tipos de educación como fue la educación progresista y la educación liberadora mas profundamente analizando lo que cada una de estas nos proponía y después hacer una comparación en lo bueno y lo malo que tenia cada una de ellas y lo mas importante hacer una relación con el plan y programa actual que se maneja a lo cual llegamos a la conclusión de que la reforma actual no solamente cuanta con características de la educación liberadora sino también de la conservadora teniendo puntos de cada una de ellas.

Dentro de la ultima unidad “Educación y sociedad” aquí como su nombre lo dice conocimos las teorías que tenían dicha relación de educación y sociedad o autores que hacían algún tipo de enlace entre estas y la relación del sistema educativo y posturas filosóficas.

En la misma unidad se dio a conocer la importancia de la educación y la escuela dentro de la sociedad convirtiéndola en un elemento indispensable y único dentro de cualquier contexto para la adquisición de nuevos aprendizajes y conocimientos para el mejoramiento propio de cada comunidad.

Así que en particularmente una persona educada no es quien sabe mas o quien tiene mejores notas , sino la persona que esta mejor capacitada, tiene valores, ética y es solidario y que en todo momento tiene la disponibilidad de mejorar su comunidad o contexto.

**Conclusión.**

Dentro de este semestre y en especial en este curso aprendí lo que fueron diversas teorías así como argumentos filosóficos basados en diversos autores y de esta manera aclarar muchas dudad en base a lo que es la educación y el como interferían anteriormente, el como el termino se ha ido modificando a lo largo del tiempo, que sigue igual como también que ha cambiado para bien o para mal.

Pude aprender el cómo era anteriormente el educar o enseñar y cuales eran los fundamentos en los que se sostenían dichas teorías u argumentos y lo mas importante el dejarme claro que existen gran variedad de conceptos y que cada uno tendrá su ideología y que al final tu puedes tomar el que mejor se adecue a tu forma de pensar, ser o actuar.

Siempre teniendo presenta que como futura docente te tienes que adecuar no a tu manera de ser sino a los alumnos con los que trabajaras.