**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA.**



**Licenciatura en Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2020-2021.**

**Asignatura:** FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (OPTATIVO).

**Maestro:** Carlos Armando Balderas Valdés.

Competencias profesionales.

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica
profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

EVIDENCIA INTEGRADORA: REFLEXIÓN PERSONAL.

**Nombre: Karen Lucero Muñiz Torres. #15**

**Cuarto Semestre.**

**2° C**

28 de junio del 2021, Saltillo Coahuila.

**Introducción**

“La educación es la reconstrucción de la experiencia que se añade al significado de experiencia, y que aumenta la habilidad para dirigir el curso de la experiencia subsiguiente”. - John Dewey. Es importante la educación desde su teoría, pero aún más en la práctica que se le da, así se plantea la propuesta filosófica de la relación de la actual experiencia con la educación, para una positiva construcción desarrollada desde la idea básica depende que se tenga una idea correcta de experiencia y de una constante reorganización o reconstrucción de la experiencia, para lograrlo hay que encaminar los procesos sociales, además debe estar relacionada con lo común, comunidad y la comunicación.

Por lo tanto, en el presente trabajo, se plantea el ensayo final sobre los temas vistos a lo largo del curso, generando una reflexión acerca de los pensamientos y aprendizajes que se tenían sobre la educación al comienzo de las clases, adhiriendo el proceso de dichos conocimientos que se fueron transformando con las teorías, argumentos de los autores que se investigaron en cada unidad de aprendizaje y de las experiencias que se tuvieron en la práctica educativa, además se lleva a cabo el argumento final que se obtuvo al indagar y analizar cada punto de enseñanza.

**Reflexión personal**

Al inicio del curso me encontraba un poco desorientada sobre de qué iba a tratar, mis ideas previas eran que tendría relación con la educación, pero en base a la filosofía, el cual, creía que el concepto de esta, era ser una rama de conocimiento. Entonces mis pensamientos acerca de la materia eran sobre que la educación significaba formar a una persona con conocimientos y aprendizajes, a través de impartirle valores, reglas y normas, con el motivo de prepararla para la vida. Al igual, en base al programa educativo actual, pensaba que los fines de la educación eran formar ciudadanos con preparación académica, que tengan conocimientos indispensables para vivir de una mejor manera, además de generar una mejor sociedad en armonía con personas de bien. Y también sostenía que la relación entre educación y escuela era que la educación generaba los contenidos curriculares necesarios para estudiar y la escuela era el ambiente de aprendizaje que ofrece o imparte dichos contenidos, ya que iban de la mano estos dos factores, porque cada uno cumple un papel importante, pues la educación genera los aprendizajes y la escuela es la que planifica, organiza y ofrece el establecimiento para que el alumno vaya a la escuela e interaccione con los agentes educativos de su alrededor que implican su formación escolar.

Pero después de ir analizando teorías y definiciones sobre la educación de diferentes autores del curso, mi postura inicial se fue transformando, ya que comencé a conocer puntos importantes sobre todo lo que conformaba la educación. En primer momento, el argumento que encontré a favor de mi postura es sobre que la educación es la promoción de la persona, ya que de acuerdo con el autor Carr, David (2005) esta es formativa, por lo que su función es adquirirle al alumno una iniciación en los valores, costumbres, prácticas, y hábitos que conforman de modo característico la cultura humana (p. 4).

También algunos temas del curso cambiaron mi forma de pensar, los cuales fueron: “Educación para el mantenimiento de las estructuras o educación para el cambio social o la transformación personal”, “La educación conservadora y la educación progresista según de Dewey” y “La educación liberadora en Freire”. A través de ellos fui reflexionando aspectos de valoración a considerar, pues la educación está relacionada con la sociedad, ya que a través de ella el alumno trabaja su personalidad y sus habilidades sociales, al igual que va empleando su moral y ética, porque en el salón de clases se genera un contexto socialmente activo entre los agentes educativos.

También la sociedad está en constante cambio, lo que hace crear nuevas clases, nuevos cursos, y se han producido cambios en las asignaturas y en los métodos de enseñar, así como la situación que se vive hoy en día en la educación, pues se dio un gran giro, ya que antes era presencial y ahora es virtual, esto lo pude relacionar con mi jornada de practica educativa, ya que me di cuenta el cómo la enseñanza en línea afectó a toda la comunidad social, ya que se optó por usar los recursos tecnológicos para poder transmitir esos aprendizajes en los alumnos. Las experiencias que tuve de acuerdo a este tema, es que al principio me fue difícil adaptarme a esa forma de trabajar, ya que se me hizo muy complicado encontrar actividades que trabajaran los aprendizajes esperados que la educadora me asignaba, así mismo tuve fallas tecnológicas, e igual no sabía cómo atender las necesidades de los niños a través de una pantalla virtual, y por otro lado también pude observar el cómo este cambio social afectó a las educadoras, alumnos y padres de familia, ya que menos de la mitad del grupo entraba a clases, y no todos contaban con Internet o con los aparatos electrónicos para conectarse a las clases o enviar evidencias, y no todos los padres de familia mostraban disposición para la educación de sus hijos, así que de esa forma tomé importancia sobre el por qué la escuela debe estar sujeta al cambio social, ya que depende de lo que sucede afuera, porque debe aplicar sus contenidos en base a las necesidades que los alumnos están teniendo y en base con lo que se está pasando en la sociedad.

Asimismo, lo que he aprendido del curso es que la educación va más allá de impartir conocimientos, ya que también crea relaciones, estrategias, organizaciones, y situaciones de enseñanza y aprendizaje a través del dialogo pedagógico entre maestro y alumno, e igual se adapta al cambio e involucra el acto de conocer, razonar, reforzar el carácter y desarrollar la creatividad, como la crítica reflexiva en el educando, y al mismo tiempo fortalece el humanismo y la capacidad para dar respuesta a los desafíos de la realidad.

Así que, ahora mi forma de pensar respecto a la educación, es que esta se trata de una formación que trabaja el desarrollo académico e integral del alumno, en la que a través de una institución educativa diseña currículos de enseñanza para aplicar contenidos que generan conocimientos en el estudiante, al igual que se convierte en un contexto social que permite tener experiencias significativas, en cuestión de aprendizaje y formar la personalidad de cada estudiante, impartiéndoles valores, comportamientos, reglas y normas que este debe seguir. Además, hoy en día se sostiene una educación progresista que permite la libertad de expresión, tomando en cuenta lo que el estudiante necesita y el cómo se encuentra personal, física y emocionalmente, el cual genera la inclusión y acepta los cambios sociales que se van presentando a lo largo del tiempo. Y forma a los alumnos de acuerdo con lo que los maestros imparten, es decir, las estrategias didácticas que utilizan, los ámbitos de aprendizaje que toman en cuenta y se convierten en los principales modelos de los niños, lo cual tratan de crear una relación de aprendiza mutuo, confianza, motivación e interés entre los dos.

Al principio, mi visión sobre cómo me veía como docente es que tomaba mucha importancia en que los niños tenían que lograr los aprendizajes esperados, ese era mi principal objetivo para formarme, y ahora de acuerdo con los temas vistos en clase mi forma de pensar y mi visión se han modificado, porque se me ha hecho importante tomar en cuenta el ámbito social, y el desarrollo personal e intelectual de los alumnos.

Entonces estas posturas ayudaran a la sociedad mexicana a crear una educación basada en las necesidades de los alumnos, tomando en cuenta aspectos como la adaptabilidad, la valoración de la diversidad, la inclusión en la escuela y vida cotidiana, el intelecto y el aprendizaje continuo.

**Conclusión**

Lo que el curso me deja es que cada día aprendemos algo nuevo, estamos en constante aprendizaje, por lo que la educación siempre estará con nosotros, en el que nos forme a base de nuevos saberes y experiencias e ir formando nuestra personalidad, también estimo que el formar al estudiante lo hace ser un mejor partícipe en la sociedad, en el que contribuya ejerciendo un servicio profesional, o actúe de una forma positiva, para crear un ambiente social armónico y agradable entre los ciudadanos de su comunidad.

También pienso que la escuela ofrece oportunidades de conocer, discutir, y practicar conductas sociales positivas, al igual que explica y refuerza los valores fundamentales en los alumnos, abarcando las cualidades emocionales, intelectuales y morales de cada persona y grupo. Igualmente, comparte hábitos de pensar y actuar que ayudan a los niños a convivir y trabajar juntos como familia, amigos, vecinos, comunidades y naciones.

Finalmente, considero que la filosofía de la educación se refiere al acercamiento de los fenómenos y factores educativos, de una manera filosóficamente que constituye la practica para crear un saber junto acciones, enfoques y procesos de enseñanza – aprendizaje, siendo una disciplina reflexiva, critica, analítica y normativa para la escuela y comunidad escolar.

**Bibliografía**

<https://docs.google.com/document/d/15F1s1IFRJ_Rf5dAGwpw7sg1Qr07idMBf4KvUfgHfbE8/edit>

<https://slideplayer.es/slide/3088226/>