Escuela normal de educación preescolar

Lic. Educación preescolar



Optativa

Evidencia integradora

COMPETENCIAS:

 • Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

• Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.

Docente : Carlos Armando Balderas Valdez

Alumna: Tamara Esmeralda Solis Aguilera #20

28 de junio del 2021

2c

saltillo Coahuila

**introducción**

En el presente trabajo se reflejará el arduo y conciso trabajo que realizamos a lo largo del semestre en el curso de filosofía de la educación (optativa).

Donde logramos identificar características y creencias de diferentes autores sobre la educación, así mismo como la importancia de la misma, su significado desde diferentes perspectivas de los autores y que opinan acerca de como se dio la educación. Paulo Freire, reconocido como uno de los pedagogos más influyentes de América Latina., afirmaba que la educación “es un proceso de conocimiento, formación política, manifestación ética, búsqueda de belleza, capacitación científica y técnica”,

En el trabajo se vera reflejado como se trabajo en el curso y los temas que empleamos y el como lo hicimos para que nos ayuda en las practicas que se llevaran a cabo.

Así como la diferentes posturas que observe en el curso, y la que a mi me agrado mas y por cual opte para llevar a cabo en el preescolar así mismo el porque de dicha postura.

**Desarrollo**

En los primeros momentos del curso me sentía muy nerviosa y con muchas áreas de oportunidad ya que no sabía tanto del tema de filosofía de la educación, en mi mente creía que era algo como los significados de la educación, de donde venia, que pensaban los demás acerca de la educación, sus ventajas y desventajas.

Según Platón, la educación permite al hombre superar el sentido común, es decir, transitar de la realidad sensible a la realidad inteligible. Dicho de otra manera, transitar de lo aparente a lo verdadero, pues el verdadero conocimiento versa sobre lo inteligible, no sobre lo sensible.

A lo largo del curso vimos diferentes posturas de diferentes autores entre toda esta grande lista, me llamó mucho la atención platón ya que él decía que el conocimiento se construye durante toda la vida y no precisamente en la escuela.

A lo largo del curso fui adquiriendo ideas de los diferentes temas que iba abordando, y así ir entendiendo un poco más la materia ya que al principio no sabía y mi idea era muy vaga.

Logre adquirir muchos conocimientos acerca de la filosofía de la educación, en cuanto a que se refería, para que nos va a servir a nosotros cuando estemos dando clases frente a un grupo de 30 o más alumnos y los diferentes autores , en lo personal creo que es una materia muy sencilla y de gran interés ya que es la carrera que actualmente estamos cursando y que lo primordial es la educación de los alumnos de educación preescolar.

En cuanto a mi postura inicial acerca del curso como ya lo mencione era muy vaga pero necesitaba que esta se solidificara, que tuviera más argumentos y observar o investigar que si sea verídica, al paso del semestre observamos actividades que me dieron la pauta para comprobar que si se trataba de mi hipótesis o suposición acerca de lo que se trataba la materia, también logre observar que existen diferentes posturas acerca de la educación como lo son la educación conservadora y la educación progresista.

En cuanto lo que se vive actualmente prefiero la educación progresista siento que es de grana ayuda en cuanto a esta pandemia, logre observarla cuando tuve mir prácticas, en lo personal me gustaría implementarla en el preescolar cunado este frente a grupo.

Según Dewey la educación como crecimiento, desarrollo o proceso de madurez requiere de una interacción continua entre el individuo y su entorno. La educación es la formación a partir de la experiencia.

 “Es el proceso que busca que hacer al hombre partícipe de la vida social” Dewey, J. (1995).

En mi opinión creo que ningún argumento hizo que cambiaria mi postura, estoy conforme con esta y me llama más la atención en cuanto a mi próximo campo de trabajo, creo que es la adecuada para esa edad sin embargo no descarto la otra ya que se tienen que solidificar las dos y de ahí resurgir una para que la educación pueda tener un balance.

Algunos de los argumentos que encontré a favor de mi postura es que la educación se daría mejor para ambas partes, tanto alumno como docente, seria más llevadera y más comprensiva, pero también encuentro algunos pros ya que diferntes docentes no lo entenderían ni lo verían de esa manera por su forma de pensar o por sus argumentos que talvez a mi me parecen que no son suficientes ya que el tiempo esta cambiando los alumnos están innovando, y no son los mimos que cuando el tuvo su primer grupo, al igual creo que como docentes debemos de estar innovando y probando cosas nuevas para que los alumnos se sientan en contexto y puedas disfrutar de la clase al igual que adquirir los conocimientos necesarios que nosotros deseamos que aprendan.

Opte por esa postura porque creo que es la que realmente podría cambiar al menos un poco de lo que se vive en la educación, actualmente las clases son a distancia, son en línea así que considero que seria de gran ayuda para cuando regresemos podremos encontrar una educación diferente de calidad y donde todas las opiniones cuenten no solo las del docente que esta al frente como un juez.

conclusión

como conclusión puedo decir que este curso me sirvió de mucho para lograr identificar diferentes posturas y que yo pueda elegir una con argumentos verídicos.

Al igual identificar que es la educación desde la perspectiva de diferentes autores, el curso me pareció que es necesario ya que nosotros estamos estudiando algo que no solamente se relaciona con la educación, sino que es la educación en si para alumnos de preescolar.

Como dice platón la educación es el proceso que permite al hombre tomar conciencia de la existencia de otra realidad, y más plena, a la que está llamado, de la que procede y hacia la que dirige.

Me parece un curso que te da las herramientas para que logres entender como es la educación ahora y el porque es así, de igual forma te da la pauta para que sepas como era antes y también por que era así y porque cambio de una forma tan radical para que se llegue a ver una forma tan diferentes.

Bibliografía

1. Freire, P. (1982). *La educación como práctica de la libertad*. Siglo xxi.
2. Grube, G. M. A. (1973). *El pensamiento de Platón*. Madrid: Gredos.
3. Dewey, J. (1995). *Democracia y educación: una introducción a la filosofía de la educación*. Ediciones Morata.