**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021



“Evidencia integradora”

**Asignatura:** Filosofía de la educación (optativo).

**Maestro:** Carlos Armando Balderas Valdés.

**Alumna:** Graciela de la Garza Barboza.

**Número de lista:** 6

Cuarto semestre, sección “C”

**Competencias:**

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

28 de junio del 2021, Saltillo Coahuila.

*INTRODUCCIÓN*

En el siguiente trabajo mencionare mi postura en el transcurso del semestre, así como también cuáles son las razones por las cuales concuerdo con los autores y mi experiencia con él curso durante este semestre, pues siempre me ha llamado la atención todo esto de la filosofía, aunque al inicio no sabía mucho estaba emocionada por aprender. Conforme fui llevando el curso y desarrollando los temas, me sentí identificada con las ideas y filosofías de Aristóteles y platón.

A continuación, se mencionarán mis creencias sobre los temas vistos a lo largo del curso, al inicio de éste, para así poder reconocer el proceso de modificación o solidificación que sufrieron las mismas al paso de los temas vistos, y para finalizar hablare sobre el punto en el que me encuentro en este momento.

Al principio creía que la educación solo se ocupa de la iniciación de los humanos en sus capacidades racionales, en aquellos valores y virtudes que las personasllevan adscritas a su estatus. Pero en cuanto fui abordando temas en el curso de optativa (filosofía de la educación), considero que la educación es algo más que solo dotar a los jóvenes conocimientos, es comprenderlos y desarrollar destrezas que puedan serles útiles en su vida adulta, pues todo individuo joven podría llegar a dominar y poseer esas capacidades sin llegar a valorarlas por sí mismas, y es algo *menos,* pues algunas de las materias o actividades que se adquieren por su valor instrumental apenas tienen cualidades valiosas para el desarrollo de la persona. Platón decía que la educación puede definirse como el proceso de socialización de los individuos. Al educarnos, somos capaces de asimilar y aprender conocimientos. En el caso de los niños, la educación busca fomentar el proceso de estructuración del pensamiento y de las formas de expresión. Hoy por hoy, podemos hablar de la educación permanente o continua que establece que el proceso educativo, no se limita a la niñez y juventud, sino a que los seres humanos debemos adquirir conocimientos a lo largo de toda nuestra vida.

El viejo maestro, no estaba a favor de que los jóvenes fuesen educados por los propios padres. Durante los cinco primeros años, recomendaba que pasasen a manos de los maestros, ya que solo ellos tenían la preparación necesaria para educar, alcanzando de ese modo su máxima realización. Consciente de que la educación empezaba a una edad muy temprana, fijaba su atención en fábulas y relatos que servían para entretener y distraer a los alumnos. Estoy de acuerdo con esta idea, ya que como futura docente me estoy preparando tanto que se me hace un poco injusto que cualquiera quiera dar clase nomas porque sí.

Al finalizar el curso considero que cuando los alumnos sienten curiosidad es más fácil que se interesen en un tema y aprendan, pues la [química de nuestro cerebro](https://ww2.kqed.org/mindshift/2014/10/27/whats-going-on-inside-the-brain-of-a-curious-child/) se modifica cuando estamos en un estado de curiosidad. Dependiendo de nuestros alumnos, debemos buscar diferentes formas de aumentar su **interés y motivación** por el mundo que les rodea, dejando que la curiosidad les guíe hacia un aprendizaje mucho más **divertido**y fructífero. Albert Einstein decía, “No tengo talentos especiales, pero sí soy profundamente curioso”. La profundidad de la curiosidad está en el margen del nivel de significación del aprendizaje, ya que es la motivación intrínseca para aprender no por recompensas exógenas sino simplemente por el gusto de saber algo.

Desde mi punto de vista pienso que cualquier persona debe ser curiosa, porque cuando lo es puede descubrir cosas que antes no sabía, puede aprender más sobre el tema que siempre le ha interesado, o simplemente tiene ese sentimiento que hace que demuestre que tiene ganas de aprender, por descubrir, por formarse y etc.

Considero que la curiosidad en un maestro es esencial, porque constantemente va a estar rodeado de niño que seguramente cada día vengan con una cuestión la cual se la preguntaran a el porque lo ven como la persona que “lo sabe todo” y en la medida de lo posible tiene que estar a la altura y la única solución es que sea igual de curioso que ellos.

A través de este trabajo me he dado cuenta que la filosofía en la educación es de suma importancia, ya que influye mucho en la formación del ser humano, es por esto a lo largo de este curso me identifique con la postura filosófica de Aristóteles. Aristóteles, uno de los filósofos, lógico y científico más influyentes de la antigüedad. Un pensador que buscó fundamentar el conocimiento humano en la experiencia.

Para Aristóteles la educación era infinita, más concretamente decía: “*la educación nunca termina, pues es un proceso de perfeccionamiento y por tanto ese proceso nunca termina. La educación dura tanto como dura la vida de la persona*.” Considero que esta postura filosófica de Aristóteles tiene muchos puntos a favor, ya que estoy de acuerdo que el mayor objetivo de la educación es el de preparar a los jóvenes, despertando en cada uno de ellos su inteligencia, para asumir a largo plazo posiciones de liderazgo en las tareas de la sociedad. Es decir, crear la posibilidad de formar ‘buenos ciudadanos’. También concuerdo con en que el juego en los más pequeños es fundamental para su desarrollo físico como su nivel intelectual, ya que

a través del juego va socializando, creando confianza en el mismo, creando experiencias y curiosidad.

Al terminar este curso, puedo decir que la postura filosófica de Aristóteles hoy en día es aplicable en el sistema educativo mexicano, pues la forma de enseñar y pensar que maneja el filósofo, es el de formar estudiantes mediante la educación moral y la educación intelectual, esto quiere decir desarrollar sus habilidades cognitivas, sociales, físicas y afectivas. También menciona que la educación nunca termina, pues es un proceso de perfeccionamiento, que se da por medio de experiencias que enriquece su conocimiento y crea aprendizajes significativos, al igual crea personas responsables y capaces de buscar estrategias para resolver un problema ante la sociedad.

Me queda claro que la educación le permite al individuo desarrollar un pensamiento crítico e independiente, miríada de habilidades, su propia personalidad y las herramientas para lograr sus propias metas. Un individuo con tal formación y nivel de desempeño, será capaz de resolver problemas, contribuyendo no sólo a su propio desarrollo, sino al bienestar de la comunidad. También considero que es un proceso llevado a cabo en colaboración con diversos agentes educativos (internos y externos), en el cual se toman en cuenta las necesidades e intereses del educando para propiciar un aprendizaje significativo, así como promover y desarrollar habilidades de autonomía, creatividad y reflexión crítica.

Por último, puedo decir que el curso fue de gran ayuda para adquirir más conocimientos sobre un tema que ya conocía o también sobre temas que desconocía, pero que al momento de exponerlos frente al grupo se me hicieron muy interesantes. También gracias a los trabajos encargados por el profesor, he investigado y leído más que nunca documentos sobre las posturas filosóficas y pude crear mi propia postura, pues para mí los autores que más influyeron en mi aprendizaje o que me identifiqué más con sus ideas, fueron Aristóteles y Platón, aunque para mis compañeras pueden ser otros distintos, pues no todas pensamos igual, todas tenemos nuestro punto de vista diferente.

*CONCLUSIÓN*

Para finalizar, puedo decir que este curso me ayudo a conocer las distintas ideas de autores, para así crear mis propias ideas y apoyarme en uno que otro autor, de acuerdo a sus filosofías.

A lo largo del curso, trabajamos con dos competencias, la primera es *“Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.”*, considero que esta competencia la desarrolle un 80%, ya que la comunicación fue basada desde el respeto y de forma democrática, pues actuar de manera ética es algo que como docentes debemos hacer siempre.

La otra competencia, que es *“Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación”* la favorecí un 90%, ya que todos los trabajos dentro del curso fueron basados en realizar investigaciones profundas, para así lograr el trabajo encargado por el profesor.

BIBLIOGRAFÍA

* <https://ihistoriarte.com/pequehistoria/platon-y-la-educacion-del-individuo/#:~:text=La%20educación%20del%20individuo%20según,de%20las%20formas%20de%20expresión>.
* <http://www2.fisica.unlp.edu.ar/centenario/Centenario_files/einstein/frases.htm>
* <https://ihistoriarte.com/pequehistoria/aristoteles-y-la-educacion/>