Escuela normal de educación preescolar

Lic. Educación preescolar



Optativa

Evidencia integradora

UNIDAD DE APRENDIZAJE III. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD.

Competencias de unidad:

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Docente: Carlos Armando Balderas Valdez.

Alumna: Fátima Montserrat Flores Pardo. #7

28 de junio del 2021

2c

saltillo Coahuila

**Introducción**

En el siguiente ensayo hablare sobre la filosofía de la educación y lo que aprendí a lo largo de la materia, en este trabajo se verá reflejado el análisis y la reflexión sobre dicha materia desde mis aprendizajes previos sobre dicho curso hasta los aprendizajes significativos que obtuve.

La filosofía educativa se centra en dos aspectos fundamentales; la naturaleza del aprendizaje y el propósito de la educación. También cuestiona la transmisión de valores morales, ya que la educación es el arte de transmitir a las nuevas generaciones, así como el fundamento y el contenido de una cultura.

**Desarrollo**

En esta materia conocimos diferentes posturas sobre la educación yo ya conocía la postura de Aristóteles porque era de mis favoritas sobre la educación, Aristóteles nos habla de que el concepto de educación podría definirse como un proceso de socialización. Al educarnos somos capaces de asimilar y aprender conocimientos. Se materializa en una serie de valores y habilidades que producen cambios tanto intelectuales como emocionales o sociales.

Considero que Aristóteles era uno de los filósofos que estaba muy adelantado para su época ya que hoy en dial las educadoras toman mucho en cuenta el contexto de cada niño porque ahí descubren porque su comportamiento y su aprendizaje ya que todos los seres humanos aprendemos de todos lados de vivencias, de experiencias, leyendo, viendo, escuchando y hasta sintiendo, es imposible que no aprendamos nada en un día ya que siempre aprendemos y estamos creciendo constantemente.

La Educación es la formación práctica y metodológica que se le da a una persona en vías de desarrollo y crecimiento. Es un proceso mediante el cual la persona se le suministran herramientas y conocimientos esenciales para ponerlos en práctica en la vida cotidiana. El aprendizaje de una persona comienza desde su infancia, en el núcleo familiar y sigue al ingresar en institutos llamados escuelas o colegios en donde una persona previamente estudiada y educada implantará en el pequeño identidades, valores éticos y culturales para hacer una persona de bien en el futuro, de todas formas, una persona nunca deja de educarse y aprender.

De los filósofos que tenían una postura parecida a la de Aristóteles era Kant porque él pensaba que la educación es un arte cuya pretensión central es la búsqueda de la perfección humana; por la educación el hombre llega a ser hombre. Debe moldear a hombres de carácter, capaces de decidirse por sí mismos.

Aristóteles también busca la perfección humana, además me gusta que busca formar a hombres autónomos que es otra de las características que pueden ayudar a la mejora de la sociedad mexicana

Uno de los filósofos que amplio mi conocimiento de la educación e hizo que me gustara su postura sobre la educación es Paulo Freire ya que él decía que “la educación es reflexión y acción del hombre, y con la educación progresista se busca una educación libre, que no tema por lo que viene y que acabe con el verbalismo, las mentiras y la incompetencia”. (Escobar, M. G. 1985). Esta educación fomenta la mentalidad libre para poder explorar la creatividad e imaginación.

Hoy en día, estamos viviendo en un mundo de la sociedad de la comunicación y la información, y hay que adaptarnos a ella para no quedarnos atrás.

No solo hay que educar en este mundo de revolución tecnológica, sino que también hay que formar a los ciudadanos moralmente y críticamente para que ellos sepan desenvolverse en este nuevo mundo de las nuevas tecnologías y transformaciones sociales y esta educación moral se enseña tanto en la escuela como en las casas.

El pensamiento filosófico sustenta la práctica educativa, de esta forma, pasa a ser parte de la misma, permitiendo orientar la enseñanza con el fin de forjar un individuo y una sociedad digna y coherente con la realidad actual de un mundo globalizado” (Carla, 2000, 2). Más, para ello, necesita dejar de entenderse a la manera tradicional de filosofía de la educación para asumirse como los activos y actuantes fundamentos filosóficos de la educación.

Considero que las posturas filosóficas pueden lograr una mejora en la sociedad mexicana porque tiene como objetivo enseñarle herramientas de vida a los alumnos, pero con cierta libertad de aprender ya que te permite tener una mentalidad libre, poder innovar y la enseñanza del maestro no es la única ni es impuesta, esto quiere decir que los alumnos pueden cuestionarse sobre lo que les están enseñando.

Como decía Aristóteles “la educación debe hacerse primero mediante el hábito antes que, por la razón, y que se ha de ocupar del cuerpo antes que de la mente”. Mencionaba que la educación era infinita, que nunca terminaba ya que era un proceso de perfeccionamiento, tenía como objetivo preparar a los jóvenes, despertando en cada uno de ellos su inteligencia, para asumir a largo plazo posiciones de liderazgo en las tareas de Estado y de la sociedad. Es decir, creían en la posibilidad de formar a buenos ciudadanos y buenos ciudadanos es lo que necesita México

**Conclusión**

Comenzando por el hecho de que somos seres sociales es obvio que la educación y la sociedad van de la mano, por lo tanto, podemos decir que, si hay una estrecha relación entre educación y sociedad, ya que una depende de la otra, y porque podemos decir que la educación va cambiando según la sociedad en la que vivimos y según los cambios que hay en la sociedad.

Es importante destacar que la educación en México necesita de muchas cosas, pero poco a poco ha ido mejorando con las reformas educativas que han salido, otro punto a considerar es que Aristóteles decía que los ciudadanos pertenecen al estado, pero consideraba que uno de los deberes indiscutibles del legislador es cuidar y vigilar la educación. Lo cual demuestra que la pedagógica de Aristóteles forma parte de la política, si pretendemos tener ciudadanos cumplidores hay que educarlos, o como Aristóteles lo percibía formemos los hábitos en el hombre.

**Referencias**

CARLA, Cittón. Filosofía y educación: ¿cuál es la expectativa?, 2000. En: http://www.didacticahistoria.com/didacticos/did02.htm

Escobar, M. G. (1985). Paulo Freire y la educación liberadora. SEP cultura.

García, J. P. (1955). El contenido de la educación según Aristóteles. Revista Española de Pedagogía, 29-49.