

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACÓN PREESCOLAR

ASIGNATURA: Optativo

ALUMNA: MARIAN LEONOR CEPEDA LEOS #4

MAESTRO: CARLOS ARMANDO BALDERAS VALDES

Evidencia integradora final

El propósito de este trabajo es reflexionar sobre los temas vistos a lo largo del curso, al inicio de éste y al termino, las distintas posturas que se han manejado a través de los años sobre el tema de la “educación”, desde el punto de vista filosófico. Además, se expresará el punto de vista personal que tengo, tomando en cuenta las características que determinan dichas posturas. De forma más específica, se expondrá la educación desde dos distintas percepciones: la del filósofo John Dewey y el filósofo Immanuel Kant que manejan culturas diferentes. Tomando esto en cuenta, el contexto histórico en el que surgen, y argumentos a favor y en contra.

Para comenzar la educación es la formación destinada a desarrollar la capacidad intelectual, moral y afectiva de las personas de acuerdo con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenecen. Pero existen distintitos teóricos que aportan un concepto diferente, por ejemplo, Dewey sostenía que educación es una idea abstracta, que tenía vigencia y realidad en la medida que el hombre genera actos o hechos educativos concretos.

La educación es un proceso que permite al hombre procurarse, a través de la sociedad organizada, la razón de ser de la vida misma. Permite que el individuo mantenga su propia continuidad, aprendiendo primero las técnicas de supervivencia y de desarrollo a partir de la experiencia acumulada por su grupo, para luego lograr que acepte la moralidad de su sociedad, sin dejar de ver este proceso como un proceso abierto, tentativo y sujeto a revisión a la luz de la continua experiencia.

Pero David Carr sostiene que de la educación resalta la importancia de la filosofía para la práctica profesional del profesorado, nos explica que la educación es una forma de iniciación en los valores, hábitos, prácticas, costumbres e instituciones de la cultura.

Postura con la cual me identifico:

 Después de lo reflexionado en este curso, yo me identifico con la postura de, John Dewey, la cual, surge en el Siglo XX teniendo su auge; antes tuvo una gran influencia en el desarrollo del progresismo pedagógico, desempeñando un papel protagonista que abarca desde finales del XIX hasta la Primera Guerra Mundial. Las teorías evolucionistas influyeron de forma clave en el desarrollo de su pensamiento. Fue profesor de primaria y secundaria y finalmente optó por dedicarse a la filosofía.

Según Dewey la educación como crecimiento, desarrollo o proceso de madurez requiere de una interacción continua entre el individuo y su entorno. La educación es la formación a partir de la experiencia. “Es el proceso que busca que hacer al hombre partícipe de la vida social”.

Sus argumentos a favor:

* La educación no es una preparación para la vida, sino que es la vida.
* Se busca a partir de los intereses de los alumnos.
* Aprender de la vida y no solo de teoría.
* Crear ciudadanos activos, para que en un futuro estén preparados para la vida, sean activos en la sociedad y en la democracia.

Estoy muy de acuerdo con estas ideas del filósofo Dewey, pues para que un alumno verdaderamente aprenda, el docente debe de programar y promover actividades que sean del interés y puedan satisfacer las necesidades que tienen sus alumnos; además de que en la educación preescolar se pretende preparar a los alumnos para la vida futura, forjando su carácter y personalidad dispuestos a afrontar la sociedad que le espera. Me gusta la idea que pretende crear seres activos, pues es correcto, todos queremos que nuestros niños sean grandes profesionistas y muy exitosos, eliminando la pobreza moral y ética que existe en la actualidad.

Considero que de acuerdo con el programa de aprendizajes clave, se ha ido implementando este tipo de escuela que se pretende lograr a través de la práctica, pues principalmente en el campo de exploración y comprensión del mundo natural y social se promueve la experimentación en el entorno inmediato del niño, para lograr así los aprendizajes esperados. Por lo que efectivamente se está planteando esta postura en el preescolar, claramente con ciertos límites para no ir más allá con la libertad que se está permitiendo.

Durante el curso se indago sobre la educación progresista y conservadora, la educación libradora, la concepción de la educación bancaria, la concepción pragmática entre otros temas importantes que nos sirven y servirán a lo largo del camino.

Uno de mis filósofos favoritos fue: Jean-Jacques Rousseau, por su famosa frase, las plantas las endereza el cultivo; a los hombres la educación.

Rousseau Consideraba la educación como un camino idóneo, nos comenta que el proceso educativo debe de partir del entendimiento de la naturaleza del niño, del conocimiento de sus intereses y características particulares. Para Rousseau la educación debe de ajustarse a cada una de las etapas de desarrollo del niño, así como los contenidos y objetivos de la educación deben de partir de los intereses y motivaciones del alumno acorde a su etapa de desarrollo. Este filosofo aporto muchos pensamientos e ideas sobre la educación, nos menciona que el proceso educativo acontece en el devenir mismo de la naturaleza humana, otra de sus ideas fue que la verdadera educación orienta la vida del hombre, y desde mi punto de vista estoy de acuerdo con él, otro de sus pensamientos es que a sociedad se define por la competencia y la propiedad privada.

Para Concluir con este trabajo el saber filosófico aplicado a la educación permite al maestro obtener los conocimientos teóricos, fundamentales para su desempeño docente, en la enseñanza de principios y nociones rectamente sustentados y jerarquizados, gracias a esta materia analice que existen muchas posturas filosóficas y teóricos que las sostienen, y es muy interesante poder conocer cada una de ellas mas a fondo, ya que todo esto nos sirve para nuestro futuro como educadoras.