**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**Rosa María Sánchez García**

**Numero de lista:** 18

**Grupo:** 2°C

**Materia:** Filosofía de la educación

**Prof.** Carlos Armando Balderas Valdés

**Evidencia Integradora**

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila junio 2021

**Introducción**

Dentro de este documento que se tomara como evidencia integradora de la materia de filosofía de la educación, identificare mis creencias, mediante mi opinión respecto a los temas que se han visto a lo largo de este de curso, también pude reconocer el proceso que tuve en cuanto a la modificación de las ideas base que tenía al inicio del semestre, si esta se transformó o se modificó, esto mediante los argumentos que fui encontrando a favor de mi postura, o si hubo algún argumento que hizo que cambiara mi postura, también en que medida considero que las posturas que estoy defendiendo lograran mejorar la sociedad mexicana y en qué aspectos.

Concluyendo con una reflexión al punto donde me encuentro en este momento respecto a estas ideas sobre las posturas teóricas, así como menciono brevemente cuanto avance en cuanto a las competencias profesionales que se deben haber favorecido en esta materia.

**Desarrollo**

Al inicio del 4º semestre de la licenciatura en educación preescolar se llevo la materia de filosofía de la educación, al iniciarlo mis ideas sobre la educación retomaban en que esta, debía llevarse respetando los momentos de cada niño y como cada uno sigue un proceso distinto, siempre respaldándose en los intereses de los niños, para que así exista una motivación mayor en la cual los niños quieran trabajar en equipo e individualmente.

Mis ideas las vi identificadas en la teoría de Jean Jacques Rousseau, esta me parece importante porque defiende el naturalismo y, como consideraba que el hombre es bueno al salir de las manos del creador, para esto hay que entender la naturaleza como las disposiciones primarias o hábitos no alterados por la instrucción.

Mediante la educación que es la que le permite al individuo desarrollar un pensamiento crítico e independiente, de habilidades, su propia personalidad y las herramientas que se le ofrecen para lograr sus propias metas así es como la educación por medio de estas herramientas nos forma no solamente como estudiantes académicamente hablando, sino también se forma un ser social que puede convivir de una manera armónica dentro de la sociedad en la cual vive.

Dentro del mismo documento se habló sobre la teoría de Platón, donde se mencionaba que la educación es un proceso llevado a cabo en colaboración con varios agentes educativos el cual toma muy en cuenta cuales son los intereses del educando, para poder así favorecer a su aprendizaje, al desarrollo total de sus habilidades y conocimientos.

En esta teoría también siento alguna afinidad con la idea principal que yo tengo, dado que considero que hay varios agentes involucrados en la educación.

También se vio la teoría de Marx a través del Marxismo, se supone la formación coherente de individuos integralmente desarrollados, constructores del comunismo en la que se conjuga el alto nivel ideológico, la laboriosidad, el sentido de organización, la riqueza espiritual, la pureza moral y la perfección física.

Esta es la teoría en la cual no tengo ni siento mucha afinidad con lo que es mi idea principal, dado que no considero que exista tal perfección física, así como tampoco considero que sea importante una riqueza espiritual para poder llevar a cabo de manera correcta el proceso del aprendizaje.

También se refirió a Locke quien siempre estuvo relacionado con el entorno educativo, quizá por ello se preocupó por la filosofía del conocimiento concluyendo dos ideas básicas: el conocimiento tiene por materia las ideas y la educación es lo único capaz de formarte provocando las diferencias sociales, considero que encuentro algo de sentido dentro de este postulado, pero no del todo, considero que no es solamente la educación la que puede provocar diferencias sociales.

Por último, se habló sobre Kant, considera que la educación es un arte, puede ser mecánico, es decir, sin plan alguno o razonado. Dado que mecánicamente se cometen muchos errores, el proceso educativo debe ser racional. En esta ultima considero que sí, la educación es un arte, pero siempre esta regido por un plan que es totalmente razonado.

Dentro de todo este cuarto semestre pude ir viendo de una manera aun mas profunda lo que es la educación, no solo observando desde un punto en el cual se toman en cuenta los programas de estudio, los planes de estudio, los salones de clases, o los agentes educativos que están incluidos en el proceso educativo.

También se debe tomar en cuenta la filosofía que debe existir dentro del aula, como es vista la escuela desde la antigüedad por diferentes filósofos, como era que se aplicaba en épocas antiguas, así como las ideas por las que se tuvo que ir pasando para ir modificando lo que es la educación.

Al termino de este documento puedo seguir con la idea firme de que hay que respetar los procesos que tiene cada niño, que todos son diferentes, pero de igual manera hay que incluirlos dentro del solón de clase, que nosotros como maestros formamos una de las partes mas importantes dentro de la educación escolar y que es nuestro deber poner todo de nuestra parte para poder realizar las modificaciones necesarias o implementar nuevos métodos que nos ayuden a seguir enseñando.

**Conclusión**

Al finalizar esta evidencia integradora de la materia de filosofía de la educación, pude reflexionar en cuanto a las diversas teorías que se fueron viendo en el semestre, en muchas si estaba de acuerdo y me hicieron ir cambiando un poco a la idea que yo tenia al empezar, pero de igual manera seguí firme en la creencia que yo tenia y que apunta mas a que se iguale a la idea que tenia Rousseau, porque el considera que se debía empezar a trabajar con los niños a temprana edad y que esta educación debe desarrollarse de acuerdo con la naturaleza del niño.

Esto que se plantea siempre es con la mira de ir formando ciudadanos que pueden en un futuro formar parte de una sociedad.

Siempre hay que darle importancia no solo a los temas que se incluyen dentro de el programa de estudios, también se debe poner énfasis en trabajar de la mano con la naturaleza de los niños, con los procesos que siguen cada uno.

En cuanto a las competencias profesionales a desarrollar “Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.” Esta competencia la favorecí en el momento de estar dentro de mi practica profesional, porque en todo momento mantuve una actitud ética.

La otra competencia profesional “Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.” Esta fue la competencia que mas favorecí durante las tres unidades de la materia porque se debió incluir la investigación en los campos educativos para poder ir desarrollando las actividades que se pedían.