

**Escuela Normal De Educación Preescolar**

**Asignatura:**

Estrategia para la Exploración del Mundo Social

**Titular:**

Marco Antonio Valdes Molina

**Título del trabajo:**

Preparación de la Evidencia.

**UNIDAD III. LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR.**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:**

Urdiales Bustos Alma Delia. #18

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza, Junio 2021**

**Nombre de la capsula informativa:**

Como cuido mi alimentación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo Natural | Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud. |
| Organizador Curricular 2 |
| Cuidado de la salud |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Énfasis:** | **Espacio:** | **Ambientación:** | **Participantes:** |
| Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta. | Sección de clase en línea. | Cocina. | Alumnos del grupo.Practicante. |
| **Materiales a utilizar:** | -Investigación previa sobre la importancia de una alimentación correcta.-Investigación de sobre 5 beneficios que aporta a la salud llevar una dieta correcta.-Mandil o bata científica.-2 rebanadas de pan para sándwich, 1 rebanada de jamón, una hoja de lechuga, mayonesa, queso, 2 rebanadas de tomate |

**Secuencia didáctica.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Organización** | **Día/tiempo** | **Observaciones:** |
| **Inicio:**Dar la bienvenida y dialogar la fecha del día.Cuestionar a los alumnos si cuentan con la información que se les pidió previamente.Cuestionar si tomaron el almuerzo y que fue lo que almorzaron. | Individual/Grupal | 22/06/20212 minutos |  |
| **Desarrollo:**Seleccionar a los alumnos al azar y cuestionarlos sobre la información investigada.¿Cuál es la importancia de la alimentación correcta?¿Crees que tú te alimentas correctamente?¿Podrías mencionar algún alimento que se saludable?¿Cuáles son los beneficios de una alimentación saludable? | Individual/ Grupal | 22/06/20213 minutos |  |
| **Cierre:**Darle las indicaciones de como elaborarán un sándwichY recordaran el por qué es muy importante alimentarnos bien. | Individual/ Grupal | 22/06/20215 minutos |  |

Imágenes de apoyo:

  

Rubrica:

|  |
| --- |
| **Nivel de desempeño.** |
| NIV | NIII | NII | NI |
| Reconoce la importancia de una alimentación correcta y la pone en práctica, además de conocer los beneficios que aporta esto al cuidado de la salud. | Reconoce la importancia de una alimentación correcta y algunos beneficios que aporta al cuidado de la salud. | Le resulta difícil identificar y clasificar entre alimentos saludables y no saludables. | Sabe que es importante tener una alimentación correcta, pero no lo pone en práctica. |

Link:

[https://docentecoahuila.sharepoint.com/:v:/r/sites/PEQUESPESTALOZZI2Y3A/Shared%20Documents/General/Recordings/Clase%20Maestra%20Practicante%20Alma-20210622\_092829-Grabaci%C3%B3n%20de%20la%20reuni%C3%B3n.mp4?csf=1&web=1&e=GGnwZw](https://docentecoahuila.sharepoint.com/%3Av%3A/r/sites/PEQUESPESTALOZZI2Y3A/Shared%20Documents/General/Recordings/Clase%20Maestra%20Practicante%20Alma-20210622_092829-Grabaci%C3%B3n%20de%20la%20reuni%C3%B3n.mp4?csf=1&web=1&e=GGnwZw)

[https://docentecoahuila.sharepoint.com/:v:/r/sites/PEQUESPESTALOZZI2Y3A/Shared%20Documents/General/Recordings/Clase%20Maestra%20Practicante\_20210622\_155456.mp4?csf=1&web=1&e=AJXmzW](https://docentecoahuila.sharepoint.com/%3Av%3A/r/sites/PEQUESPESTALOZZI2Y3A/Shared%20Documents/General/Recordings/Clase%20Maestra%20Practicante_20210622_155456.mp4?csf=1&web=1&e=AJXmzW)

Rubrica:

 Rubrica para evaluar Capsulas infantiles de audio

“Las niñas y los niños cuentan, y cuentan mucho”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios de Evaluación | Muy Bueno | Bueno | Regular | Insuficiente |
| Título de la capsula Informativa | El nombre de la capsula es original | El nombre de la capsula se parece a una ya existente | El nombre de la capsula es idéntica a una ya realizada | No tiene el nombre de la capsula |
| Contenido Abordado | El contenido se incluye en el plan y programa y se aborda de manera adecuada | El contenido se incluye en el plan y programa y se abordada de manera más o menos adecuada | El contenido se incluye en el plan y programa, pero no se aborda de manera adecuada | El contenido no se incluye en el plan y programa y no se aborda de manera adecuada |
| Entrevista | Clara y entendible con preguntas relacionadas a la temática | Clara y entendible con preguntas mas o menos relacionadas a la temática | Clara y entendible con preguntas muy poco relacionada a la temática | No existe entrevista |
| Expresión oral y Guion de la Capsula  | Su expresión es muy clara y utilizan un tono de voz fuerte, con distintos matices de voz que caracterizan a sus personajes. Llaman la atención del público | Representan claramente el personaje de cada uno, sin embargo, el tono de voz no es tan fuerte. Su tono es lineal. | Su expresión oral es plana no utilizan distintos matices y no se distinguen los personajes que caracterizan. No captan la atención del público. | Su expresión no es clara, no utiliza distintos matices de voz y sus tonos son muy bajos |
| Escenografía | Presentan una escenografía acorde al tema central de la capsula | Presentan escenografía, pero no es suficiente, | Presenta una escenografía escasa, solo algunos implementos | No presentan escenografía. |