**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar.**



**Curso:**

Trabajo docente y proyectos de mejora escolar.

**Maestra:**

Dolores Patricia Segovia Gómez.

**Alumna:**

Leyda Estefanía Gaytán Bernal. #7

**Unidad II: Propuestas de innovación al trabajo docente en el marco del Proyecto Escolar de Mejora Continua.**

**“Evaluación de práctica”**

**Competencias de la unidad:**

* **Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.**
* **Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.**
* **• Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.**
* **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.**
* **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**
* **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**

**Saltillo Coahuila de zaragoza 23 de junio del 2021.**

***De acuerdo con la experiencia vivida durante la segunda jornada de práctica. Contesta el siguiente cuadro***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fortaleza** | **Debilidades** | **Área de oportunidad** | |
| Considero que tuve muchas fortalezas a lo largo de estas dos semanas de jornada de práctica. Empezando con mi planeación porque la adecué de acuerdo con las necesidades de los alumnos, para que pudieran trabajar d a su estilos y ritmo de aprendizaje, además que anexé actividades que no tuvieran gran grado de complejidad porque mi educadora me lo requería, ya que no hay mucho apoyo por parte de los padres de familia cuando las tareas son difíciles.  La materiales utilizados fueron variados desde ruletas, tarjetas, presentaciones y material presencial, para que no fuera siempre lo mismo y los niños pudieran trabajar con diferentes herramientas. Además, que era interactivo para que desde zoom pudieran participar.  Y al momento de la evaluación me di cuenta de que si se estaban adquiriendo los aprendizajes esperados.  También considero que se creó un contexto armónico, todos expresaban sus conocimientos y escuchaban las de sus compañeros. Los alumnos respetaban turnos, de esta manera todos nos entendíamos y trabajábamos mejor. | Como debilidades personales no puedo encontrar alguno, puesto como ya mencioné, todo me resultó favorable, los niños se conectaban a las clases virtuales y comprendían el tema muy bien.  Pero si batallé mucho al momento de recibir evidencias, la primera semana me mandaron muy pocas, pero la educadora me comentaba que los padres de familia ya no estaban apoyando, que ya querían salir de vacaciones. Sin embargo, esta semana estoy recibiendo una mayor cantidad de evidencias. | | Me gustaría que realicen una actividad en casa, al momento de las clases virtuales, pero realmente es difícil que los padres de familia apoyen con materiales. El martes tuve la oportunidad de trabajar con un experimento y me resultó bastante bien, sin embargo, varía el apoyo dependiendo de cada padre de familia.  Pero lo tomaré en cuenta en mi siguiente jornada, para ver si obtengo bueno resultados.  Respecto a lo demás, todo fluyó bastante bien, no hubo áreas de oportunidad. | |