**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Curso**:

Trabajo docente y proyectos de mejora escolar.

**Maestra**:

Dolores Patricia Segovia Gómez.

**Alumna**:

Corina Beltrán García N.L 2

**Unidad II: Propuestas de innovación al trabajo docente en el marco del Proyecto Escolar de Mejora Continua.**

**“Evaluación de segunda jornada de práctica”**

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Saltillo Coahuila a 23 de junio del 2021.**

**De acuerdo con la experiencia vivida durante la segunda jornada de práctica. Contesta el siguiente cuadro**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Fortalezas*** | ***Debilidades*** | ***Áreas de oportunidad*** |
| * Disposición para colaborar en las actividades realizadas por la institución.
* Interés por conocer sobre estrategias de trabajo utilizadas en el grupo.
* Tomo en cuenta las sugerencias qué me ayudan a mejorar mi trabajo.
* Motivación constante a niños y madres de familia a participar en la realización de las actividades.
* Explico de manera clara las indicaciones de las actividades a realizar.
* Puntual, cumpliendo con los horarios establecidos.
* Revisión de las tareas de los alumnos de forma rápida y felicitándolos por su participación.
* Brindo confianza y seguridad a los alumnos en sus actividades y tareas.
* Capto el interés de los alumnos al interactuar con adivinanzas brindándole confianza para realizar sus actividades.
* La comunicación con los niños y padres es cordial respetuosa y constante.
 | * Al enviar un audio mencionar mi nombre para que los niños me identifiquen.
* Pedir apoyo y ayuda a la educadora titular cuando alguna situación se me complica, por ejemplo, las clases en la ENEP.
* Tener contacto visual con los alumnos a través de videos de manera periódica para motivarlos aún más.
* Pedir pase de lista diferente cada día
 | * Entonar cantos que son del agrado de los niños para favorecer su lenguaje.
* Uso de títeres para contar un cuento.
* Tener la confianza para buscar el apoyo de la educadora del grupo cuando lo necesite.
 |