**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila
2020 – 2021**

****

**Docente:** Dolores Patricia Segovia Gómez.

**Asignatura:** Trabajo docente y proyectos de mejora escolar.

**Actividad:** Evaluación segunda jornada de práctica

**Competencias:**

• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

• Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

• Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Presentado por Midori Karely Arias Sosa #1**

3° “A”

23 de Junio de 2021

Saltillo Coahuila de Zaragoza

***De acuerdo a la experiencia vivida durante la segunda jornada de práctica. Contesta el siguiente cuadro***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fortaleza  | Debilidades | Área de oportunidad |
| Durante mi período de práctica he adquirido nuevas habilidades cómo el manejo de las Tic, ya que la plataforma con la que estoy trabajando es WhatsApp. Se buscaron estrategias para motivar a los alumnos a que enviaran sus evidencias, como por ejemplo enviar videos donde yo esté realizando las actividades, mandar audios personalizados, junto con stickers y en los pases de lista trato de ser lo más original y divertida para tener un contacto más cercano con los alumnos. Una de las más grandes fortalezas que tuve fue el contacto con los padres de familia, ya que alumnos que nunca se habían hecho presentes, me mandaban mensaje personal para saber las actividades del día o me explicaban la razón por la que no las habían enviado.  | Me auto exijo mucho, ya que a veces los padres de familia no me contestan las actividades y siento que estoy haciendo las cosas mal cuando no es así.  | Buscar nuevas plataformas para hacer más dinámicas las clases y que no todo sean hojas de trabajo, si no, agregar un poco más de juego y que se diviertan, al mismo tiempo que estén aprendiendo.  |