**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**Licenciatura en educación preescolar**

**Materia:** Tutoría Grupal

**Profra.:** Gloria Elizabeth Martínez Rivera

**HISTORIAS EXITOSAS**

**Alumna:**
Yazmin Tellez Fuentes, #20

**Sexto semestre Sección A**

Saltillo, Coahuila

24 de junio de 2021

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

**TERCER GRADO**

**Dra. Gloria Elizabeth Martínez Rivera**

**UNIDAD DOS**

**TUTORÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema** | **Historias exitosas** |
|  | Que los estudiantes, a este momento de su formación profesional identifiquen historias de éxito de otros estudiantes, en correspondencia a los logros obtenidos en cada una de las líneas de acción cursadas en cada uno de los semestres cursados, para la conformación de analizarlas y valorar las consecuencias positivas de su logro. |
| **Actividad** | Elegir la historia de un personaje que ha dejado impacto en tu vida o en la sociedad para mejorar las acciones educativas o formativas de las personas. Puedes elegir a un maestro, compañera de grupo, activista social, etc. |
| **Rúbrica** | Redactar la historia y que conocimiento de dejo de manera personal y trasladar la información a documento Word en donde puedas colocar la portada el contenido y la conclusión de la actividad |
|  | 21 de junio del 2021. |

**MARÍA MONTESSORI**

María Montessori revolucionó los parámetros educativos, existentes hasta ese momento, poniendo al Niño como auténtico protagonista de todo el proceso educativo. Transformó tan radicalmente la educación infantil, que después nada pudo ser igual que antes. Primero, porque, creó unos nuevos materiales con objeto de favorecer el autoaprendizaje. Y después, porque puso la escuela al alcance del Niño, pensando que, si algo tenía que cambiar, y creía que había que cambiar muchas cosas, debía ser la Escuela, adaptándola al mundo infantil, y no el niño.

A partir de la creación del “Método Montessori”, si lo llevas en práctica dentro de las aulas, los niños se desarrollan en un ambiente basado en unos principios naturales muy claros (autonomía; independencia; iniciativa; capacidad de elegir; desarrollo de la voluntad; y autodisciplina) con la idea de que el niño sea su propio maestro.

Montessori no tenía la idea de crear genios, sino dar a cada persona la oportunidad de poder desarrollar sus propias capacidades, por sí misma y con los otros. Y, de esta manera, ayudar a los pequeños a ser unos seres más humanos, más equilibrados e independientes.

Sin embargo, estos principios innovadores, le crearon numerosas dificultades, hasta el punto de obligarle a tener que abandonar la Italia fascista de 1933, porque su experiencia educativa chocaba frontalmente con el sistema de aquel entonces. El fascismo se servía de la escuela para adoctrinar a los jóvenes, los entrenaba para obedecer órdenes, y no para pensar y ser libres. Los convertía en instrumentos de guerra, y no de paz. Cosa que Montessori no apoyaba.

Mientras ella estuvo fuera, desarrolló distintos programas de formación que fueron destinados a nuevos docentes. Esta experiencia que vivió la llevó a profundizar acerca de los temas que se encuentran relacionados con la paz, llegando a la conclusión que la educación es el único camino para poder construir la Paz. Además, que por la creación de estos trabajos fue nominada tres veces al premio Nóbel de la Paz.

Para el año 1947, regresó a Italia y pudo darse cuenta que su método era reconocido mundialmente y fue recibida con honores. Montessori se dedicó a la reorganización de las escuelas de su país y siguió estudiando con profundidad el conocimiento de la infancia.

La elegí a ella porque su pedagogía es uno de los objetivos esenciales dentro de la educación. A través de éste se buscan integrar las diferentes áreas del conocimiento, atender a la diversidad, favorecer la interacción y el desarrollo social, implicar al estudiante en su propio proceso de aprendizaje y crecimiento; asimismo, al ponerlo dentro del aula se llegan a trabajar muchas posibilidades de acuerdo con los propios intereses los cuales hacen que la experiencia que vivan los párvulos sea mucho más vivencial y profunda (algo que se busca dentro del nuevo Plan y Programa de Educación Preescolar).

A pesar de la vida tan difícil que vivió jamás se rindió en cuanto sus creencias sobre la educación de los niños, siguió aportando a pesar de la época en que vivía y es un ejemplo para los docentes.

Ella me ha impulsado a realizar actividades que sean innovadoras para los pequeños, a pesar de que sean clases virtuales siempre estoy en constante movimiento e investigaciones para la creación de juegos con los cuales los alumnos puedan aprender y crecer como personas.