**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Sexto semestre

Ciclo escolar

2020-2021

****

**TERCER GRADO**

**Dra.** Gloria Elizabeth Martínez Rivera

**UNIDAD DOS**

**TUTORÍA**

**Actividad**

Historias exitosas.

**Presentado por la alumna**

Vannessa Jannette Solis Aldape

**Grado y sección**

3º B

Saltillo, Coah. 25 de junio del 2021

**Maestra Silvia y Roberto de la escuela primaria Ignacio Zaragoza 4º y 5º año.**

La maestra Silvia fue una maestra que dejo marca en mi proceso de enseñanza y aprendizaje dentro de mi educación primaria, ella en conjunto con su esposo eran maestros de dicha institución, y si en algo han dejado huella en mi hasta el día de hoy y que por tal motivo los sigo recordando con tanto cariño, es el apoyo emocional que me transmitían diariamente en la escuela. Yo fui una alumna que recurrentemente pasaba por episodios de inseguridad y desconfianza acerca de mi cuerpo, ya que mis compañeros me hacían burla de mi aspecto delgado.

Recuerdo como ellos se reunían conmigo cuando me veían mal emocionalmente y me brindaban su apoyo. La maestra siempre trataba de hacerme sentir bien, por lo tanto, no solo fueron factor importante en mi educación, competencias y habilidades cognitivas, sino que se esforzaban por mejorar mi estado de ánimo y se preocupaban por mi bienestar emocional día con día. Tuve la oportunidad de que por separado me dieran clases en diferente grado escolar, y sin duda alguna son maestros a los cuales les guardo un infinito respeto y agradecimiento, ya que, si bien no soy la mas fuerte mental y emocionalmente aun, me hicieron mejorar en mi fortaleza mental y a que no me afectaran malos comentarios de cualquier persona.

**El impacto que generó en mí y como podría emplearlo.**

Como educadora practicante he aprendido la importancia y relevancia que la educación socioemocional representa para cualquier ámbito educativo, referente a los maestros que mencione anteriormente y mis aprendizajes en mi paso por la enseñanza docente, debo decir que es importante para mí establecer estrategias realmente enfocadas a la resiliencia de los alumnos, ya que tuve la suerte de contar con personas interesadas por los alumnos no solamente en contenidos sino en el bienestar que yo podría tener, mi objetivo es mantener una mentalidad completamente enfocada en que los niños tengan una inteligencia emocional que les permita crecer su auto estima y criterio propio, que nada tan fácilmente pueda llegar a lastimar o intimidar su personalidad, su esencia o sentirse lastimados por su físico como fue mi caso, el propósito es que egresen de preescolar completamente mentalizados y preparados para enfrentarse a edades mas grandes con las cuales estarán conviviendo básicamente a diario.

Esta fue la gran marca que los docentes generaron en mi vida y que hasta el día de hoy recuerdo con emoción y melancolía, y que mejor seguimiento que ahora ser yo, una nueva generación de docentes interesados por el bienestar emocional de los alumnos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema** | **Historias exitosas** |
|  | Que los estudiantes, a este momento de su formación profesional identifiquen historias de éxito de otros estudiantes, en correspondencia a los logros obtenidos en cada una de las líneas de acción cursadas en cada uno de los semestres cursados, para la conformación de analizarlas y valorar las consecuencias positivas de su logro. |
| **Actividad** | Elegir la historia de un personaje que ha dejado impacto en tu vida o en la sociedad para mejorar las acciones educativas o formativas de las personas. Puedes elegir a un maestro, compañera de grupo, activista social, etc. |
| **Rúbrica** | Redactar la historia y que conocimiento de dejo de manera personal y trasladar la información a documento Word en donde puedas colocar la portada el contenido y la conclusión de la actividad |
|  | 21 de junio del 2021. |