**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo Escolar 2020-2021**

[](http://187.160.244.18/sistema/Data/tareas/ENEP-00027/_Actividad/_has/00000000/7.png)

**Maestra:** GLORIA E. MRTÍNEZ RIVERA.

**Curso:** Tutoría Grupal.

**Unidad 2:**

**“Historias exitosas”**

**Alumna:**

Guadalupe Lizbeth Horta Almaguer #8

Saltillo, Coahuila 24 de junio del 2021

**Mi historia.**

Hace tres años, ingrese a la normal de preescolar del estado de Coahuila con la ilusión de convertirme en docente, sin embargo conforme iniciaron los cursos del primer semestre incrementaron los trabajos junto con lecturas que no comprendía correctamente, no obstante los comentarios de familiares comenzaron a desanimarme al decir que no obtendría una plaza, que el sueldo era muy bajo entre otras situaciones que ponían en duda si seguir trabajando por el sueño que siempre quise, ser maestra, enseñar por muchos años y observar como los alumnos evolucionan como de igual manera se preparan para el futuro.

Cada curso se volvía un reto, pero a su vez provocaba estrés que generaban dudas para seguir en la carrera, sin embargo, dentro de una clase titulada el sujeto y su formación cambio mis perspectivas de la carrera; el relato que contaba en clase el maestro inspiro a seguir dentro de la lucha poner mas ganas, pues a pesar de las dificultades no eran las peores, era muy afortunada al tener a mi familia cerca, que me apoyara económicamente, moralmente así como emocional.

**El docente que me inspiro.**

Dentro del curso el sujeto y su formación a cargo del docente Gerardo Garza Alcalá se presento un relato motivador el cual surge de su primera experiencia, el docente fue enviado a una comunidad de Veracruz el cual no contaba con las condiciones dignas para los alumnos, el fue instalado en un cuarto solo donde solo contaba con una cama, cobija y servicios de agua como luz; él no contaba con efectivo así que pasaba días duros, cuando se le fue asignado el grupo aporto una mejora consiguiendo herramientas para los alumnos, con el fin de apoyar mejor su aprendizaje, conforme avanzo en su carrera logro luchar con sus retos, estereotipos de que los hombres no pueden ser maestros de preescolar, dudas sobre su sexualidad, hoy en día es un gran maestro en la normal y director de una institución preescolar.