**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

**TERCER GRADO**

**Dra. Gloria Elizabeth Martínez Rivera**

**UNIDAD DOS**

**TUTORÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema** | **TUTORIA DE PARES** |
| **Propósito** | **Promover a través de la ayuda entre iguales (estudiante a estudiante), el desarrollo de habilidades cognoscitivas para mejorar el aprovechamiento escolar, como una forma de evitar la reprobación y deserción de la escuela.** |
| **Actividad** | **Elaborar la actividad en pares de Tutor y tutorado sobre un tema en específico en la que exista la necesidad de realimentación y apoyo entre las alumnas**  |
| **Rúbrica** | **Entregar el Formato de Tutoría de pares con los datos y especificaciones completo** |
| **Fecha de entrega** | **Miércoles 30 de mayo del 2021.** |



 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**TUTORÍA DE PARES**

**CICLO ESCOLAR 2020 - 2021**

**Fecha**: 30-06-2021 **Hora:**  **a**  **Grado: 3 Secc: A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pareja/Alumnas** | **Curso** | **Tema** |
| **1** Mariana Guadalupe Gaona Montes. **N° 6** | Bases legales y normativas de la educación básica  | Acciones que favorecen la inclusión educativa, con fundamentos normativos |
| **2** Briseida Guadalupe Medrano Gallegos. **N° 11** | Bases legales y normativas de la educación básica. |

**Motivo de la tutoría de Pares.**

Se trabajó la tutoría de pares en relación con el curso de bases legales y normativas de la educación básica, puesto que se quiso reforzar el aprendizaje con la elaboración de un organizador gráfico, que contiene información sobre el trabajo que una maestra o maestro realiza en el aula, más que nada para reconocer las acciones que favorecen la inclusión educativa. Pero además se fundamenta la información con la Ley General de Educación y la Constitución Política de Los Estados Unidos Mexicanos.

