

**Escuela normal de excusación preescolar del estado de Coahuila**

EVIDENCIA INTEGRADORA

**DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS LECTORAS EN PREESCOLAR**

ASIGNATURA: Desarrollo de la competencia lectoral

Docente: Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Fernanda Merary Ruiz Bocanegra NL: 17

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III. CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA.**

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Saltillo Coahuila 29 de junio de 2021

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS LECTORAS EN PREESCOLAR

Como futura docente de preescolar tengo el compromiso de desarrollar competencias lectoras a mis futuros alumnos, y formarme de una manera adecuada, para ser un buen modelo de ejemplo para mis alumnos y alumnas, para que ellos puedan conseguir éxitos académicos.

Uno de los puntos que guiará mi trabajo docente es el involucrar a los niños en un ambiente lector, en donde se busca que los alumnos puedan leer y comprender lo que lee, para que se pueda lograr tendré que manejar la lectura oral, leyéndoles en voz alta diversos tipos de texto, con esto los estudiantes pueden desarrollar la comprensión oral para usar las destrezas que desarrolla la escucha.

Para que se pueda lograr esta competencia, se puede utilizar algunas interrogaciones, para despertar la curiosidad de los alumnos, así ellos están motivados y concentrados al escuchar el texto, otro factor que ayuda es el detenerse durante la lectura, para hacer preguntas, y verificar si están poniendo atención y por último pedirles a los alumnos que recuerden el texto, y mencionen que parte les gusto, cual no, y que tengan la oportunidad de contarla con sus propias palabras.

Al momento de leerles, los niños pueden ir aprendiendo las partes de un texto, como el que toda historia comienza con un inicio, nudo y desenlace, y van aprendiendo nuevos significados de palabras desconocidas.

Se busca que los alumnos estén motivados durante los procesos de lectura, y para conseguir ese interés me guiare en sus intereses, no necesariamente tienen que ser los temas de su interés, más bien que los textos están relacionados con eso que llama su atención, esto despertara la curiosidad de lo que se está leyendo, su interés se incrementara y ocasionara que su comprensión por el texto se facilite.

Otro factor que aprendí durante el curso y que tomare muy en cuenta como futura docente es la selección de texto, tomando en cuenta la legibilidad, en esto entra la longitud del texto, que el tipo de letra sea entendible para los estudiantes de prescolar, que cuente con un tamaño legible y si es posible que cuente con apoyo de imágenes.

Tomare en cuenta el ritmo que cada uno de los alumnos tenga, ya que el colocar lecturas complicadas y sin sentido a los alumnos no tiene una coherencia, me acoplare a sus edades y capacidades individuales.

Dentro de la lectura manejare algunos aspectos esenciales, para que los alumnos lleven la lectura en entornos sociales, el primero que podemos encontrar es la “familia” ya que este es un entorno donde los niños pasan el mayor de su tiempo, y sus padres se tienen que comprometer con la escuela a realizar lecturas en voz alta todos los días, lo que puedo realizar como futura docente es manejar programas que promuevan la lectura en casa y el impacto que esta time para todos los miembros de la familia.

También poder llevar a cabo espacios dentro del aula o a nivel escolar, donde los niños y niñas colaboren con este entorno, y se vayan familiarizando con algunos programas de aprendizaje, en donde se ofrezca apoyo para aquellos alumnos que no han alcanzado algunos niveles de competencia y ayudándoles con tiempos extras y manejando un material adecuado, para que pronto puedan ser miembros lectores dentro de una sociedad.

Al igual como futura docente estoy dispuesta a la adaptación de nuevas formas de trabajar, siempre tomando en cuenta el bienestar por los alumnos, una de las actividades que se están implementando y que pienso utilizar es la de explorar los conocimientos previos de los alumnos antes de que comience la lectura de los textos de algunos libros que fueron propuestos, para que los alumnos puedan relacionar lo saben con la nueva información que están adquiriendo.

Otra cosa que aprendí y pondré en práctica futuramente fue que, si durante la lectura se presenta alguna palabra desconocida para los alumnos, los docentes no tienen que resolver esa palabra, sino que se tiene que ayudar al estudiante a llegar a ese significado en base al contexto en donde se encuentra la palabra, si la palabra no es codificada se tiene que aprovechar la oportunidad para hacer una investigación.

Como próximos docentes tenemos que estar constantemente motivando a los alumnos a practicar la lectura para que pueda entrar al contexto social y cultural al que pertenece, para que puedan ampliar el aprendizaje para comunicación y la socialización

La manera en la que podre proporcionar la compresión lectora de los alumnos, es darles a conocer los aprendizajes he irlos guiándolos de una forma inconsciente a través de ir escenificando la lectura a los estudiantes, para que los alumnos puedan ir explorando y conociendo la información dada.

Desde el nivel educativo desde donde me estoy enfocando, bebo de tomar en cuenta el abordar el problema de la comprensión de la lectura, también tomando en cuenta la importancia del material que vamos a manejar ya que este tiene que ser significativo para el niño, al igual tomando en cuenta tres valores sociales que la lectura debe de manejar en la escuela que se manejan en la vida cotidiana, el primero es el valor social como medio de comprensión, el segundo los instrumentos de creación y por ultimo fuentes de información útil para resolver problemas.

Como futura docente poder ampliar las construcciones de algunas interpretaciones para poder estimular textos, utilizando estrategias o procesos que el sujeto utiliza para poder comprender el texto, también se implementa el conocimiento para la experiencia de quien esta aprendiendo, y manejando las características y la organización que tiene el texto.

Planeo ser una docente eficiente, que maneje los textos escritos, y este constantemente practicando la enseñanza a mis alumnos. Para poder realizarlo tener que motivar a los estudiantes a leer, daré tiempos durante clase para que los alumnos lean, elegiré textos adecuados para los alumnos y enseñare vocabulario.

Tomare estrategias para desarrollar destrezas de comprensión lectora en los estudiantes, tomando como base el nivel de lectura que manejen, tomando en cuenta sus intereses y las estrategias que el alumno puede usar.

Me guiare de los pasos para llevar a cabo la enseñanza de la comprensión, manejando la comprensión oral de textos en los primeros grados, luego se va introduciendo en el área del lenguaje escrito, enseñando con base al nivel de lectura que tienen, enfocándose en desarrollar la fluidez de la lectura oral, induciendo progresivamente el uso de comprensión lectora en todas las áreas curriculares.

Aplicare estrategias de compresión lectora en las áreas curriculares y en las lecturas realizadas durante el preescolar algunas de estas estrategias son, el que pueden hacer un plan para analizar organizando información, usando los distintos recursos de los libros de texto, identificando el vocabulario en el texto, identificando el vocabulario que se maneja en el texto.

Debo de estar consciente sobre lo que debo de enseñar a los estudiantes sobre la lectura, ya que los tengo que ir preparándolos para el aprendizaje de la lectura, para que comiencen una formulación del lenguaje oral, y vayan obteniendo una conciencia fonológica, tendré que ir animando las partes de la lectura, enseñarles vocabulario de palabras desconocidas, que vayan aplicando una conciencia del lenguaje escrito, y puedan tener una conciencia oral de los textos que son leídos.

Desde pequeños los niños manejan un vocabulario, tomando sus experiencias para su construcción, cuando el estudiante ingresa al jardín de niños se le van enseñando palabras y su aprendizaje se va haciendo cada vez mas grande, y este siempre va creciendo, para poder llevar de una forma correcta los propósitos los tendré que centrar en ayudar al estudiante a acumular palabras que pueda reconocer y entender de manera simultánea con la información,

Conseguir que los estudiantes desarrollen el interés y la capacidad de entender el significado de las palabras, al igual iré enseñando a los estudiantes habilidades y estrategias para que puedan descubrir de manera autónoma el significado de palabras leídas, escritas y que vayan escuchando en su día a día.

Enseñare de una manera intencionalmente palabras nuevas, ya que es importante que el estudiante maneje el vocabulario crítico, este se refiere a la enseñanza de palabras clave que se pueden encontrar en un texto.

Cuando vaya a seleccionar algún tipo de texto para los alumnos tomare en cuenta, que este texto no debe de contar con demasiadas frases desconocidas para los alumnos, ya que si no entienden la mayoría de las palabras no entenderán el texto.

Como futura docente tendré que escoger entre tipos de paratexto, y espero que este en lo correcto, ya que para elegir formatos de texto escogeré libros que despierten el interés de los estudiantes, que aporten a su aprendizaje, y que cuenten con las características como una portada llamativa con ilustraciones, que el titulo sea llamativo con un tipo de letra que sea entendible en todo el texto, que los párrafos sean adecuados al nivel de cada alumno.

Tengo que tomar en cuenta que los alumnos se tienen que nutrir en un entorno rico para los próximos lectores, que puedan observar leer a otras personas, para que aprendan a reconocer libros como un objeto cultural, que observen los usos que las otras personas les dan a los textos, para que los niños comiencen a realizar acciones como leer, comentar, aprendan a reconocer estados emocionales que puede causar la lectura y reaccionar frente a un libro.

Tengo que tomar en cuenta características al momento de la selección cuentos para las primeras edades, que son que contengan pocos personajes, con una postura de repetición, y no contar con una mayor cantidad de 2000 palabras, historias contadas en tercera persona, y entre otras.

Esto se refiere a que seré una mediadora, y tendré que aplicar el criterio y para eso me tengo que preparar leyendo diferentes textos, con esto poder evaluar la validez y lo que aporta cada obra.

El ser docente también es ser aportar deseo y gusto por la lectura, haciendo del aula un entorno pedagógico favorable para el aprendizaje de la lectura. Así que tomando esto como referencia, en mi próxima aula manejare un entorno de aula letrada, donde este ambientada con materiales escritos llamativos para los alumnos, logrando el aprendizaje de la lectura.

Invitare a personas de la comunidad a que formen parte de las clases, para que puedan leer cuentos y contar historias.

Manejare tiempos de lectura, y poco a poco estos se irán incrementando, donde puedan también manejar la lectura de imágenes.