**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar: 2020 – 2021

Curso: Practicas Sociales del Lenguaje

Docente: María Elena Villarreal Márquez

Título del trabajo: Actividades finales

Alumna:

Samantha Bueno Moreno Número de lista: 3

Segundo Semestre Sección: D

Competencias profesionales:

* Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Junio del 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Secuencia didáctica** | | | |
| **Campo de Formación Académica** | **Organizador curricular 1** | | **Aprendizajes esperados** |
| * Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender. |
| Oralidad | |
| Lenguaje y comunicación | **Organizador curricular 2** | |
| Narración | |
| **Nombre de la actividad: ¡Te cuento algo!** | | | **Grado al que se aplica: 2º** |
| **Recursos:** Fotografías | | |  |
| **Tiempo**: 25 minutos | |
| **Inicio:**  Responde cuestionamientos sobre sus conocimientos de una anécdota y posteriormente se le va a explicar qué es una anécdota.  Escucha una anécdota contada en orden utilizando una fotografía como apoyo visual.  **Desarrollo:**  Explicar lo que sucede en la fotografía  Pegarla en una hoja  Escribir nombre  **Cierre:**  Narrar anécdota siguiendo una secuencia con el apoyo de la fotografía | | | |
|  | | | |
| **Indicadores por evaluar:**   * Sigue el orden correcto de la secuencia. * Adecua entonación y volumen para hacerse escuchar y entender. | | | |
| **Link del video:** [**https://youtu.be/jRjx9f7h90s**](https://youtu.be/jRjx9f7h90s) | | | |