 **Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2020-2021

Curso: Practicas sociales del Lenguaje.

Nombre del titular: Profesora María Elena Villarreal Márquez

Segundo semestre Sección C

Alumna

Samantha de León Huitrón Ramos Número de lista: 4

**UNIDAD III**

**DISEÑO DE SECUENCIAS DIDACTICAS**

**EVIDENCIA GLOBAL**

Competencias profesionales:

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

28 de junio de 2021

**Link del video.**

<https://youtu.be/3Q5NTdTQ96s>

**EVALUACION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje** | | **Lo hizo** | **No lo hizo** | **Puede mejorar** | **Observaciones** |
|  | **Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.** | | | | |
| El alumno es capaz de seleccionar una anécdota propia y narrarla. | | **X** |  |  |  |
| Al narrar establece un orden en la secuencia de los hechos. | |  |  | X | El alumno mezcla sucesos de distintas anécdotas y en ocasiones no establece un orden entre ellos; no utiliza expresiones temporales de manera correcta que le permitan ordenar los sucesos. |
| Al narrar utiliza una modulación, entonación y volumen adecuado de su voz. | | X |  |  |  |
| Al narrar es capaz de hilar oraciones con coherencia de manera que su aportación sea entendible. | |  |  | X | En ocasiones el alumno no es capaz de establecer una oración con coherencia, pierde el sentido de la idea que esta comunicando y mezcla otras totalmente distintas, lo que dificulta que su aportación sea entendible. |