**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar: 2020 – 2021

Curso: Practicas Sociales del Lenguaje

Docente: María Elena Villarreal Márquez

Título del trabajo: Actividades finales

Alumnas:

Samantha Bueno Moreno Número de lista: 3

Mónica Guadalupe Bustamante Gutiérrez Número de lista: 4

Segundo Semestre Sección: D

Competencias profesionales:

* Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Junio del 2021

|  |
| --- |
| **Secuencia didáctica**  |
| **Campo de Formación Académica** | **Organizador curricular 1** | **Aprendizajes esperados** |
| * Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.
 |
| Oralidad |
| Lenguaje y comunicación | **Organizador curricular 2** |
| Narración  |
| **Nombre de la actividad: ¡Crea tu propia anécdota!"** | **Grado al que se aplica:**  |
|  | **Fecha: Junio 2021** | **Tiempo: 25 minutos** |
| **Inicio:**Responde cuestionamientos sobre sus conocimientos de una anécdota y posteriormente se le va a explicar qué es una anécdota. Escucha una anécdota contada en orden utilizando una fotografía como apoyo visual.**Desarrollo:**Organizar su anécdota por inicio, desarrollo y cierre, por medio de representaciones gráficas (dibujos) en base a su fotografía.**Cierre:**Narrar su anécdota con el apoyo de los dibujos que realizó, siguiendo el orden de los hechos. |
| **Material:*** Hojas de cuaderno o de máquina.
* Lápiz o pluma.
* Colores.
* Fotografías
 |
| **Indicadores por evaluar:** * Sigue el orden correcto de la secuencia.
* Adecua entonación y volumen para hacerse escuchar y entender.
 |

Video de la actividad: https://youtu.be/GfGBF9vXCGA