**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Curso:** Practicas sociales del lenguaje

**Maestra:** María Elena Villarreal Márquez



**Evidencia global**

**Video de secuencia didáctica**

*“Creación y exposición de monstruos”*

**Alumna:** Vanessa Garza de Alba

**Número de lista:** 7

2º Semestre Sección: C

**Ciclo escolar 2020-2021**

**Competencias profesionales:**

* Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

**Saltillo, Coahuila 28 de junio de 2021**

Enlace del video “Creación y exposición de monstruos”

https://web.microsoftstream.com/video/cc00757f-b528-4803-9ada-7797d14a0b76

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO DE ACTVIDAD “CREACION Y EXPOSICION DE MONSTRUOS”** |
| **Campo de formación académica:** Lenguaje y comunicación  | **Nombre de la educadora:**Vanessa Garza de Alba  |
| **Nombre del niño:** Ángel Mateo Charles Garza  |
| **Edad:** 5 años | **Grado y sección:** 3er año de preescolar |
| **Criterios para evaluar** | **Lo realiza** | **En proceso** | **No lo realiza**  | **Observaciones**  |
| **Expresión oral**  |  |  |  |  |
| Explica sus ideas previas. | **X** |  |  |  |
| Utiliza el lenguaje oral con un vocabulario correcto. | **X** |  |  |  |
| Reconoce la importancia de seguir instrucciones. | **X** |  |  | Hace mención que el seguir instrucciones, facilita el realizar algo.  |
| Expresa claramente las indicaciones.  | **X** |  |  | Antes de dar la indicación hacía un conteo de las partes que era necesario hacer y que fuera más clara la indicación, junto con donde se debían poner.  |
| Pronuncia correctamente las oraciones.  | **X** |  |  |  |
| Hace uso de las expresiones correctas para formular las indicaciones.  | **X** |  |  | Al principio de cada indicación mencionaba expresiones como el “luego”, “primero”, describiendo los colores y cantidad de las partes necesarias para crear el monstruo.  |
| **Trabajo en equipo** |  |  |  |  |
| Muestra interés al realizar la actividad. |  |  |  | **No aplicada en organización grupal**  |
| Colabora en el trabajo en equipo.  |  |  |  |
| Escucha con atención a sus compañeros.  |  |  |  |
| Aporta ideas para facilitar comprender la actividad.  |  |  |  |