Imagen que contiene edificio, ventana

Descripción generada automáticamente

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021



Actividad:

Secuencia Didáctica

Curso: Practicas Sociales del Lenguaje

Docente: Maria Elena Villareal Marquez

Alumnas:

Verena Concepción Sosa Domínguez #17

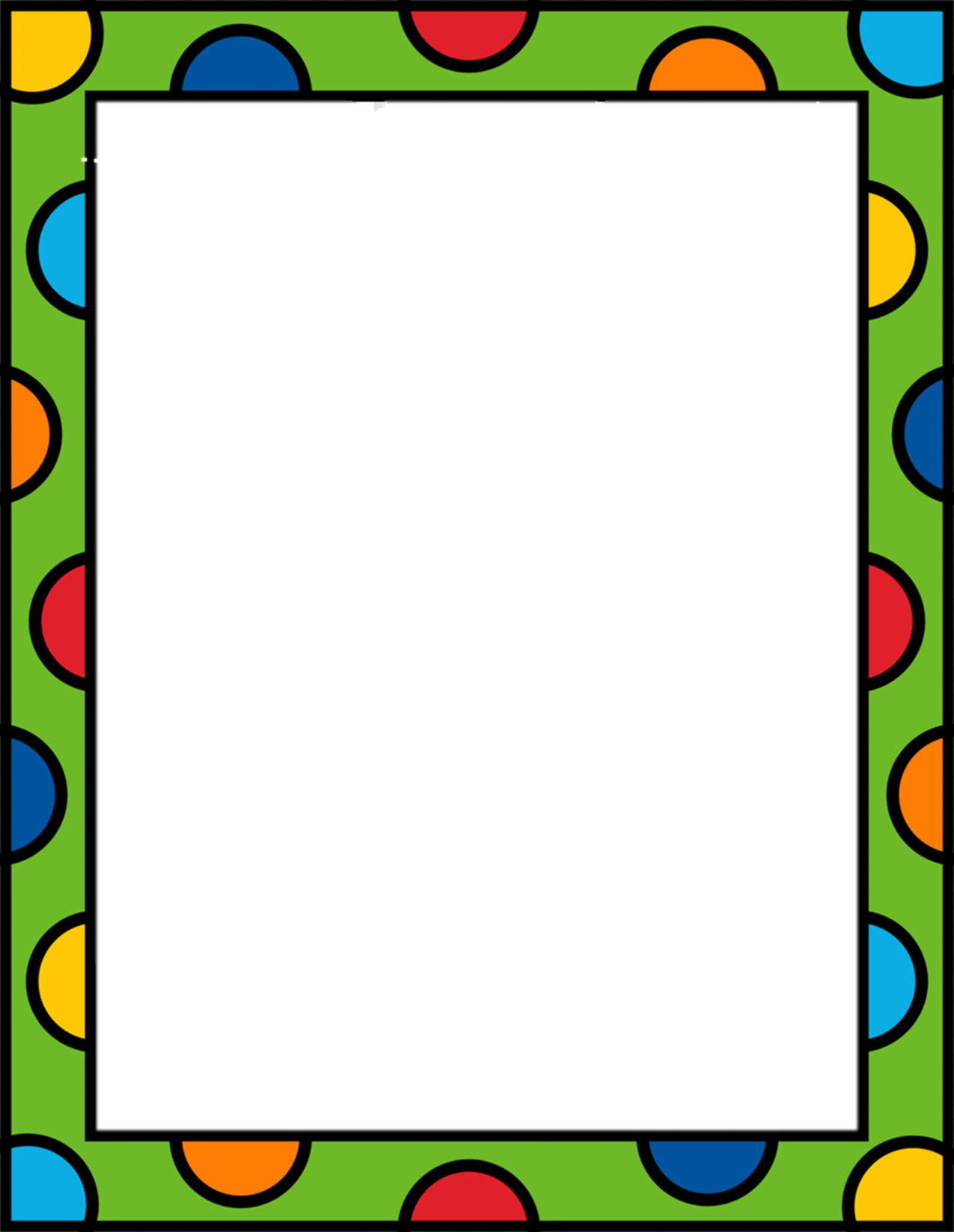
Debanhi Yolanda Suarez García #18

**Evidencia Unidad 3**

**Competencias profesionales:**

* Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y de las capacidades de sus alumnos.

**Saltillo Coahuila a 21 de junio de 2021**

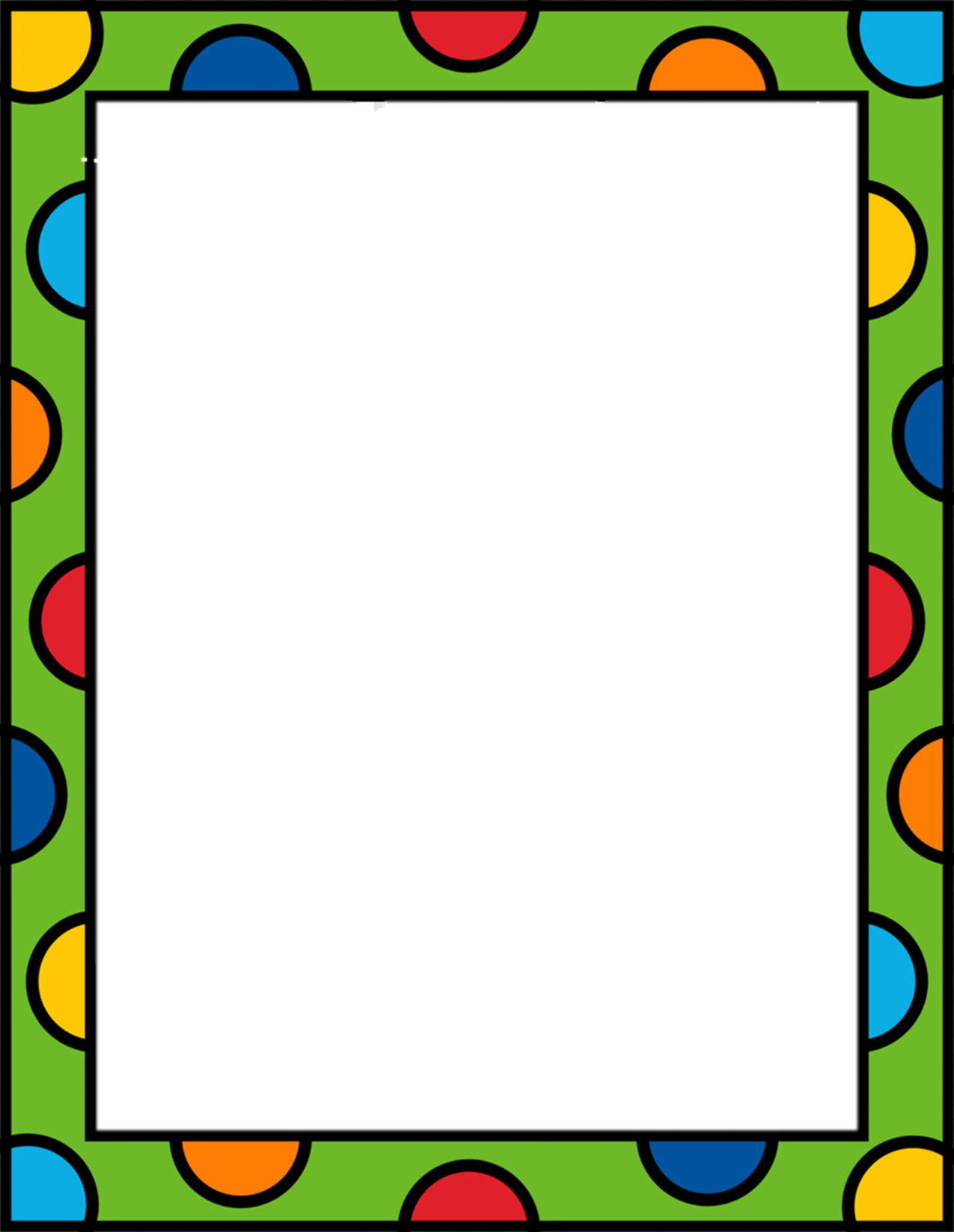


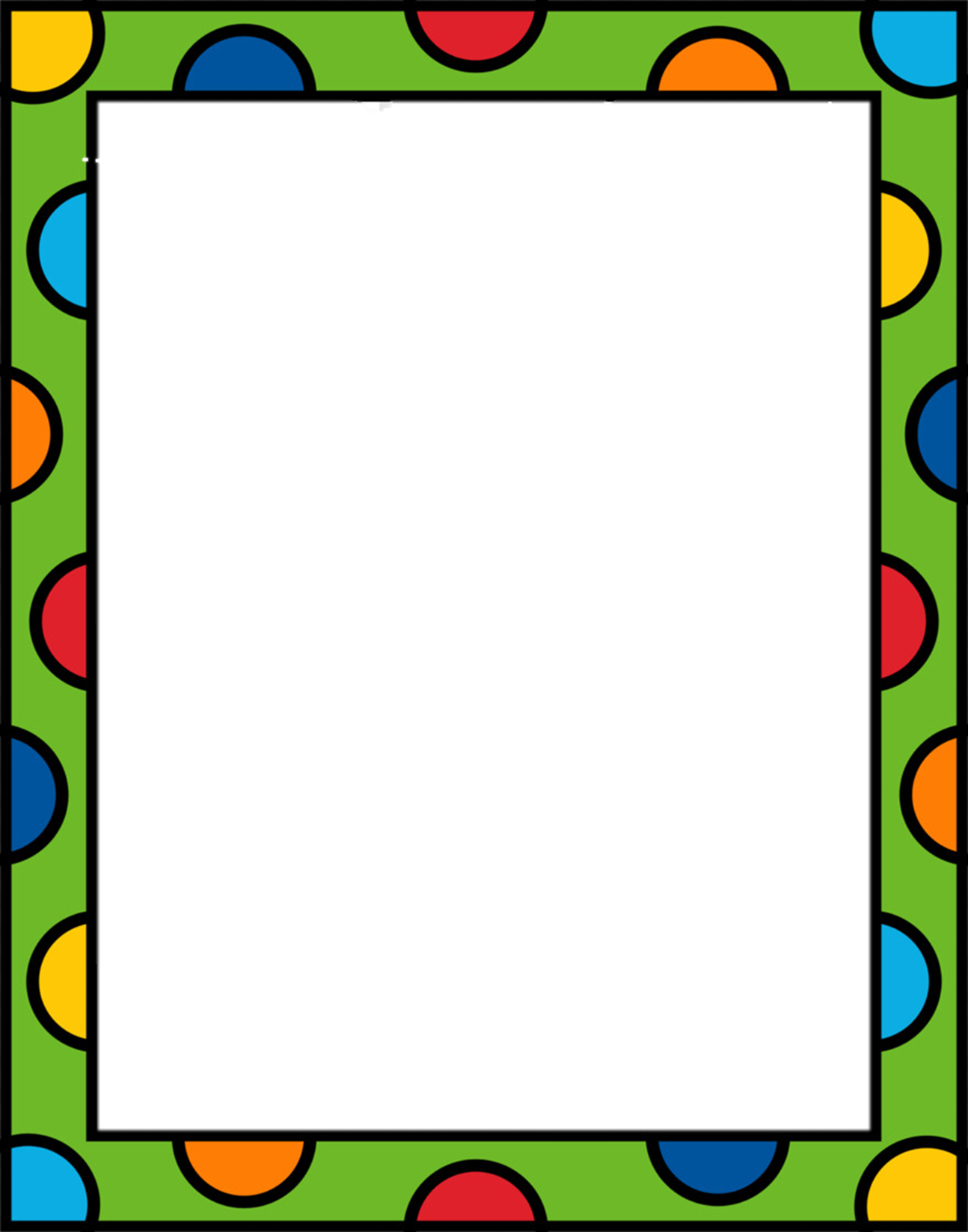
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica** | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje Esperado.** |
| Lenguaje y Comunicación | Literatura | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas y leyendas y otros relatos literarios. |
|  | **Organizador Curricular 2** |  |
|  | Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |  |

**“El rincón de la Imaginación”**

**Enlace del video:** [**https://youtu.be/4jj7S0MsbGg**](https://youtu.be/4jj7S0MsbGg)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades.** | **Aprendizaje Esperado.** | **Organización.** | **Materiales.** | **Dia/ Tiempo** | **Grado y edad en el que se aplica.** |
| **Inicio.**  Responden cuestionamientos acerca de lo que son los cuentos, las fabulas, las leyendas y prestan atención a la explicación sobre lo que son estas mismas.  Responden a la siguiente pregunta ¿saben que es describir? Posteriormente escuchan lo que es describir y un ejemplo de este mismo. | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas y leyendas y otros relatos literarios. | Grupal | Cuentos | 28 junio de 2021  15-20 min | 2 grado  4 años / 5 años |
| **Desarrollo.**  Escogen entre tres cuentos su favorito o el que más llame su atención para poder realizar la actividad, escucha atentamente el cuento que se está leyendo. |  |  |  |  |  |
| **Cierre.**  Responden las siguientes preguntas: ¿Cuál fue tu personaje favorito? ¿Por qué te gusto? Posteriormente describen su personaje favorito y como creen que es el entorno que los rodea. |  |  |  |  |  |





**Lista de cotejo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Consignas | SI | NO |
| 1. Participo al contestar las preguntas |  |  |
| 1. Escucho con atencion el cuento |  |  |
| 1. Describe al menos 1 personaje y su entorno |  |  |
| 1. Utiliza adjetivos |  |  |
| 1. Describe de manera fluida y detallada |  | Batalllo un poco necesitaba ser guiada en algunas ocaciones |