Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso:** Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**Profesora:** Fabiola Valero Torres

**Alumna:** Luz María Velásquez MataNo.20

3**°** “B”

**PLANEACIÓN DE 2DA JORNADA DE PRÁCTICA. PRIMERA SEMANA**

Unidad de aprendizaje II. Propuestas de innovación al Trabajo docente en el marco del Proyecto Escolar de Mejora Continua (PEMC).

Competencias profesionales

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* +Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

20 de junio de 2021 Saltillo, Coahuila

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

 **Nombre del estudiante:** Luz María Velásquez Mata

 **Grado:** 3° **Sección:** “A” **Número de lista:** 20

 **Institución de Práctica:** Jardín de niños “Ninfa Dávila Flores”

 **Clave:** 05EJN0088V **Zona escolar:** 108 **Grado en el que realiza su práctica:** 2°

 **Nombre del Profesor(a) titular:** Alma Delia Rodríguez Ortiz

 **Total de alumnos:** 33 **Niños:** 21 **Niñas:** 12

 **Periodo de práctica:** 14 al 25 de junio de 2021

**ASISTENCIA DE ALUMNOS de 2° “C”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1er semana MAYO** |  | **2da semana MAYO** |
| **N°** | **Nombre completo** | **14L** | **15M** | **16M** | **17J** | **17V** | **18V** | **21L** | **22M** | **23M** | **24J** | **24V** | **25V** |
| **1** | ALMANZA RAMIREZ LUAR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | ALVARADO MARINES BRANDON JOEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | ASCENCIO ZAVALA JESUS ADRIAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | CARRALES DELGADO NOE FABRICIO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | CARRAZCO TONCHE DEREK ITZAE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | CASTILLO ARMENDARIZ RICARDO CALEB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | CHAVARRIA AGUILAR CRISTOPHER |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | CORONADO DANIEL EZEQUIEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | DANIEL RAMON DARIAN DE JESUS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | DAVILA VALDEZ JOSE ALEXANDER |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | DUQUE PRIETO DERECK LEONEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | DURON HERNANDEZ HEIZEL ALANA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | GALLEGOS CERECERO JOSE LEONARDO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | GARCIA GARCIA ANA VICTORIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | GARCIA PALACIOS IVAN ALEJANDRO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | GARCIA VILLANUEVA INGRID SOFIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | GARIBAY MENDOZA CRISTOPHER ALBERTO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | GONZALEZ DAVILA DOMINIC RAFAEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | GONZALEZ DIAZ MARIA FERNANDA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | GUTIERREZ SOLIS MILAGRO DE DIOS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | HERNANDEZ CONTRERAS JAQUELINE ALEJANDRA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | MARTINEZ AGUIRRE DEVANY BRIYITH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** | MARTINEZ GARCIA FRIDA SOFIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | MATA AGUILAR ALAN PAUL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** | MORENO LOPEZ JONATHAN DAVID |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** | NUÑEZ CORTEZ EDWIN DE JESUS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** | PEÑA ROBLEDO GRECIA NAHOMI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** | PINALES SUAREZ SIRENIA LUANN |  |  |  |  |  |  | **­­** |  |  |  |  |  |
| **29** | RODRIGUEZ GARCIA JUVENCIO RAFAEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** | ROSALES SILVA CHRISTOPHER RENATO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **31** | SANCHEZ HERNANDEZ DAYANA YOSELYN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **32** | TOBIAS RODRIGUEZ MARIANGEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **33** | VAZQUEZ DE LA PEÑA IKER ABRAHAM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ASISTENCIA A CLASE VIRTUAL**

**ASISTENCIA**

**SIN NINGUNA COMUNICACIÓN**

**SIN ASISTENCIA**

**Día 17 (V)= Asistencia a la clase por videollamada**

**Día 24 (V)= Asistencia a la clase por videollamada**

**Nombre de la situación didáctica:** No aplica por la modalidad en la que se está trabajando.

**Fecha:** 14 al 25 de junio de 2021

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Ante esta modalidad virtual de trabajo y a la organización del jardín, es especifico de la educadora titular del grupo asignado, no es una situación didáctica en sí ya que se está llevando a cabo a partir de la programación “Aprende en casa” y dentro de dicho programa se trabaja por medio de actividades aisladas tomando en cuenta diferentes enfoques basados campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social. Por lo que se toman diversos temas en la semana y sería algo complicado redactar un propósito conjugando cada actividad diseñada para los niños.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes (14)** | **Martes (15)** | **Miércoles (16)** | **Jueves (17)** | **Viernes (18)** |
| **¿Qué te da miedo?** | **Inventario de Zohar** | **Actividad profesor Educación Física** | **De compras en la librería** | **Consejo técnico escolar** |
| **Valores****(Educación socioemocional)** | **Matemáticas. (Pensamiento matemático)** | **Matemáticas****(Pensamiento matemático)** |
| **Aprendizaje esperado:**Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. | **Aprendizaje esperado:**Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | **Aprendizaje esperado:** Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. |

**Actividad en línea por Zoom y WhatsApp**

|  |  |
| --- | --- |
| **Organizador curricular 1:**Oralidad**Organizador curricular 2:**Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural | **Jueves y viernes** |
| **Palabras en náhuatl**  |
| **Lenguaje y comunicación** |
| **Aprendizaje esperado:** Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos**  | **Actividades** | **Organización**  | **Recursos** | **Día/tiempo** | **Aprendizaje Esperado**  |
| **¿Qué te da miedo?** | **Inicio**-Escucha audio de miedo y dice que sintió.-Responde cuestionamientos como ¿Has sentido miedo? ¿A qué le tienes miedo? ¿Qué haces cuando tienes miedo? **Desarrollo**-Expresa por medio de un dibujo en una hoja de maquina o impresión lo que le hace sentir miedo como el decida, pueden ser fantasmas, payasos, tachones negros, puntos, líneas, pequeño, grande, etc. Lo que importa es que el niño comprenda su dibujo.**Cierre**-Decide qué hacer con el miedo pues este ya está fuera de él, puede pisarlo, arrugarlo, tacharlo, romperlo, tirarlo a la basura, etc.-Envía fotografía de su dibujo y qué fue lo que hizo con él para deshacerse de él.  | -Individual | -Hoja de máquina con título ¿Qué te da miedo? Y caras de susto- Audio de miedo 30 segundos.-Lápiz y colores.   | Lunes 21 de junio de 2021 | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. (Valores) |
| **Inventario de Zohar** | **Inicio**-Observa imagen donde viene el significado de inventario.**Desarrollo:****-**Reúne cucharas, vasos, colores, camisas y zapatos en su mesa pero que sean menos de 12.-Realiza inventario donde tendrá que contar y registrar cuántos hay en total de cada objeto pintando los cuadros de colores.**Cierre**-Contar los cuadros pintados y escribe la cantidad ahora si con el número correspondiente.-Envía fotografía de su hoja de trabajo y el proceso de conteo.  | -Individual | - Imagen con significado de inventario.-Cucharas, vasos, colores, camisas y zapatos (la cantidad será variada, depende de cada niño).-Hoja de máquina con inventario.. | Martes 22 de junio de 2021 | Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. (matemáticas). |
| **ACTIVIDAD PROF. EDUCACIÓN FÍSICA** | **Miércoles 23 de junio de 2021** |
| **De compras en la librería** | **Inicio**-Observa ilustraciones de monedas y dice cuánto valen.-Responde para que sirven las monedas.**Desarrollo**-Observa los 5 libros de colores (azul, rojo, verde, rosa y amarillo) y dice cuánto cuestan.-Dibuja monedas o reúne monedas reales con las que podría pagar con la cantidad cada uno de los libros ya sea usando monedas de $1, $2, $5 o $10.**Cierre****-**Envía fotografía de sus dibujos y monedas para pagar cada libro. | -Individual | -Ilustraciones de monedas de $1, $2, $5 y $10.-Libros (azul, rojo, verde, rosa y amarillo)-Lápiz y colores o monedas reales. | Jueves 24 de junio de 2021 | Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. (Matemáticas) |
| **CLASE VIRTUAL POR ZOOM Y WHATSAPP, JUEVES Y VIERNES**  |
| **Palabras en náhuatl**  | **Inicio**-Responde si sabe qué es una persona nahua-Escucha explicación y observa imágenes**Desarrollo**-Observa hoja de trabajo y dice que objetos son mientras ve los objetos reales.-Trata de adivinar o leer las palabras en español mientras las relaciona con un color con el objeto correspondiente.-Escucha palabras en náhuatl y adivina con que objeto se relaciona más o es similar a la pronunciación en español.-Relaciona las 3 columnas con colores (palabra en español, objeto y palabra en náhuatl)**Cierre**-Verifica si lo relaciono correctamente.-Observa objetos reales y juega a adivinar cómo se llama el objeto en náhuatl y viceversa (escucha palabra y elige el objeto del que se trata). | Individual | -Ilustraciones de personas nahuas con explicación.-Hoja de trabajo para relacionar palabra en español, objeto y palabra en náhuatl-Colores-Objetos reales o tabloides de los animales, comida, etc. -Tela de fondo. | Clase de Zoom y WhatsApp de jueves y viernes. | Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado. (Lenguaje) |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:****\***El martes no se recibieron muchas evidencias por condiciones climáticas y la mayoría de los niños no tenía luz en su casa. |

 Luz María Velásquez Mata\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

\_\_\_\_\_Fabiola Valero Torres\_\_\_\_\_

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

**Registro diario de tareas entregadas y no entregadas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1er semana MAYO** |  | **2da semana MAYO** |
| **N°** | **Nombre completo** | **14L** | **15M** | **16M** | **17J (T)** | **17J****(V)** | **18V** | **21L** | **22M** | **23M** | **24J****(T)** | **24J****(V)** | **25V** |
| **1** | ALMANZA RAMIREZ LUAR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | ALVARADO MARINES BRANDON JOEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | ASCENCIO ZAVALA JESUS ADRIAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | CARRALES DELGADO NOE FABRICIO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | CARRAZCO TONCHE DEREK ITZAE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | CASTILLO ARMENDARIZ RICARDO CALEB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | CHAVARRIA AGUILAR CRISTOPHER |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | CORONADO DANIEL EZEQUIEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | DANIEL RAMON DARIAN DE JESUS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | DAVILA VALDEZ JOSE ALEXANDER |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | DUQUE PRIETO DERECK LEONEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | DURON HERNANDEZ HEIZEL ALANA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | GALLEGOS CERECERO JOSE LEONARDO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | GARCIA GARCIA ANA VICTORIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | GARCIA PALACIOS IVAN ALEJANDRO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | GARCIA VILLANUEVA INGRID SOFIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | GARIBAY MENDOZA CRISTOPHER ALBERTO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | GONZALEZ DAVILA DOMINIC RAFAEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | GONZALEZ DIAZ MARIA FERNANDA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | GUTIERREZ SOLIS MILAGRO DE DIOS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | HERNANDEZ CONTRERAS JAQUELINE ALEJANDRA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | MARTINEZ AGUIRRE DEVANY BRIYITH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** | MARTINEZ GARCIA FRIDA SOFIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | MATA AGUILAR ALAN PAUL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** | MORENO LOPEZ JONATHAN DAVID |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** | NUÑEZ CORTEZ EDWIN DE JESUS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** | PEÑA ROBLEDO GRECIA NAHOMI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** | PINALES SUAREZ SIRENIA LUANN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** | RODRIGUEZ GARCIA JUVENCIO RAFAEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** | ROSALES SILVA CHRISTOPHER RENATO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **31** | SANCHEZ HERNANDEZ DAYANA YOSELYN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **32** | TOBIAS RODRIGUEZ MARIANGEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **33** | VAZQUEZ DE LA PEÑA IKER ABRAHAM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**TAREA NO ENTREGADA**

**TAREA ENTREGADA DE CLASE VIRTUAL**

**TAREA ENTREGADA**

**SIN NINGUNA COMUNICACIÓN**

**Día 17 (T)= Tarea diaria normal para todos**

**Día 17 (V)= Actividad virtual en clase videollamada**

**Día 24 (T)= Tarea diaria normal para todos**

**Día 24 (V)= Actividad virtual en clase videollamada**

**Lista de cotejo para evaluar actividades**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **No lo realiza** | **En proceso** | **Lo realiza** | **Observaciones** |
| Reconoce situaciones que le generan tristeza |  |  |  |  |
| Interpreta y comprende el significado de sus miedos por medio de un dibujo |  |  |  |  |
| Tiene la capacidad y autonomía de deshacerse de alguna formar de sus miedos  |  |  |  |  |
| Comprende lo que es un inventario  |  |  |  |  |
| Hace conjuntos y clasifica por colecciones los diversos objetos  |  |  |  |  |
| Registra correctamente en la tabla la cantidad de objetos correspondientes |  |  |  |  |
| Cuenta colecciones no mayores a 12 |  |  |  |  |
| Manipula libremente los objetos |  |  |  |  |
| Conoce para que sirven las monedas |  |  |  |  |
| Identifica el precio de cada libro por el número escrito  |  |  |  |  |
| Identifica y hace la colección de monedas correcta ya sea real o ficticia para comprar cada libro de forma correcta |  |  |  |  |
| Escucha con atención el significado de una persona nahua |  |  |  |  |
| Conoce y comprende el significado de palabras de náhuatl |  |  |  |  |
| Relaciona correctamente la palabra en español, con el dibujo y la palabra en náhuatl |  |  |  |  |
| Lee o intenta leer las palabras tanto en español como en náhuatl |  |  |  |  |
| Acierta en el juego cómo se le dice en náhuatl cada objeto, alimento o animal en español |  |  |  |  |
| Reflexiona si las palabras en ambos idiomas tienen algo parecido o son completamente distintas |  |  |  |  |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE**

**Rúbrica de Planeación**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Quinto Semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la Alumna: Luz María Velásquez Mata** | **Núm. De Lista . 20** | **Sección. B** |
| **Fecha**  | **Periodo de práctica. 14 al 25 de junio** |

El número 10 refiere a un nivel de desempeño competente, el 9 a satisfactorio, el 8 a suficiente, el 7 a regular, el 6 a básico y el 5 no se muestra.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Prom. del aspecto** |
| **Estructura General** | Expresa claramente el propósito de la práctica docente.  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menciona los aprendizajes esperados que tratara de lograr  |  |  |  |  |  |  |
| Desglosa los campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de la autonomía curricular  |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación por actividad  |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación de la mañana de trabajo. |  |  |  |  |  |  |
| **Estructura de la situación didáctica**  | Registra las actividades permanentes  |  |  |  |  |  |  |  |
| Las actividades de la secuencia o situaciones didácticas están diseñadas con congruencia y conlleva a un aprendizaje  |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) dentro de situación didáctica  |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) cada una de las actividades a desarrollar durante la mañana |  |  |  |  |  |  |
| Expresa los criterios de desempeño de las evidencias de aprendizaje. |  |  |  |  |  |  |
| Presenta los recursos materiales y espacios a utilizar durante el día. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Prom. del aspecto** |
| **Organización** | Distribuye el tiempo con precisión de las actividades.  |  |  |  |  |  |  |  |
| Promedio Final |  |
| **Observaciones generales y acuerdos** |
|  |