**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

****

Sexto semestre sección: “B”

**Curso:** Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**Titular:** Fabiola Valero Torres

**Alumna:** Daniela Jaquelin Ramírez Orejón

**Unidad de aprendizaje II.** Propuestas de innovación al Trabajo docente en el marco del Proyecto Escolar de Mejora Continua (PEMC).

**“Actividad integradora**”

**Competencias profesionales**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su practica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila 29 de junio de 2021

**EVALUACIÓN INTEGRADORA**

**¿Sabías que?**

Referente a mi practica profesional, practique en el jardín de niños Ninfa Dávila con clave 05EJN0088V con la totalidad de 32 niños 18 de ellos niños y 14 niñas en el grupo de 2 B de forma virtual por la plataforma de Whats app, estoy contenta por el apoyo recibido de los padres de familia y el docente titular del grado de 2 B, fue una experiencia nueva para mí porque es una nueva forma de estar interactuando con los niños y de esta manera obteniendo mayor información sobre los conocimientos que los niños presentan, contribuyendo a mejorar la eficacia del proceso de enseñanza- aprendizaje para obtener los mejores resultados educativos en cada uno de los niños y niñas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos** | **¿Cómo los incorpore en la planeación?** | **¿Cómo desarrolle las actividades?** | **¿Qué resultados obtuve?** | **¿Qué tipos de problemas enfrente?** | **¿Qué preguntas me hice?** | **¿Qué ajustes hice en ese momento?** | **¿Qué referentes teóricos pueden ayudarme a responder las preguntas y a replantear mis propuestas?** | **¿Qué cambios podría hacer?** |
| **El programa escolar de mejora continua.** | El PEMC se incorporo en la planeación conforme a los aprendizajes esperados que contenían de acuerdo a las semanas de practica destacando el énfasis para realizarlo de una mejor manera entendible, adaptativa a los niños destacando las características relevantes de los niños y niñas, sus intereses y necesidades, organizar, encauzando acciones para ofrecer un servicio educativo de excelencia, centrando el máximo logro en los aprendizajes de todo el alumnado. | El desarrollo de cada una de las actividades implementadas en la jornada de practica fueron basadas mas en el juego realizando videollamadas vía whats app utilizando materiales interactivos para los niños y padres de familia desarrollando en un sentido positivo de si mismos expresando sus sentimientos, actuando con iniciativa y autonomía, mostrando disposición para aprender, | Los niños y las niñas fueron capaces de asumir roles distintos, habla de sus conductas y de otros, explicando las consecuencias de ellas al relacionarse con otros, describe y explica características comunes que identifica entre los seres vivos, disfrutando y mostrando entusiasmo en la realización de las actividades. | Una de las problemáticas que mayormente se presento fue la dificultad de conexión a internet por parte de los niños.  La comunicación con los padres de familia no fue de la manera esperada. | ¿Cómo solucionar la problemática presentada?, ¿Cómo afecta las clases virtuales a los niños y niñas?, ¿Qué dificultades se enfrenta el docente al enseñar vía whats app? | Realizar la videollamada de una manera dinámica donde sean participes todos los niños y niñas, emitiendo comentarios, utilizando instrucciones orales e impresas, ofreciendo instrucciones poco a poco con las menos palabras posibles de la manera que sea mas entendible. | Díaz-Barriga, Á. (2011). Competencias en educación: Corrientes de pensamiento e implicaciones para el currículo y el trabajo en el aula. Revista iberoamericana de educación superior, 2(5), 3-24.  Sánchez Escobedo, P. (2010). Participación de padres de estudiantes de educación primaria en la educación de sus hijos en México. *Liberabit* | Permitir tiempo adicional al entregar los trabajos, proveer ayuda visual, considerar los niveles de aprendizaje, las áreas de interés. |
| **Los acuerdos del consejo técnico escolar.** | Revisar de forma permanente el logro de los aprendizajes de los alumnos, planear y dar seguimiento y evaluar las acciones dirigidas a mejorar el logro de aprendizajes de los alumnos, fortalecer la autonomía de gestión de la escuela a partir de la identificacion , análisis, toma de decisiones y atención de las prioridades educativas del centro escolar y del involucramiento de las familias en el desarrollo educativo de los niños. | Centrar su esfuerzo en garantizar que los niños y niñas ejerzan su derecho a la educación de calidad.  Trabajo colaborativo. | Establecen las características, la  organización y las atribuciones generales  que regirán el trabajo de los Consejos  Técnicos Escolares de Educación Básica,  tendrá las adaptaciones requeridas para  responder a las características lingüísticas  y culturales de cada uno. | La participación social en favor de los  aprendizajes. La  organización y las atribuciones generales  que regirán el trabajo de los Consejos  Técnicos Escolares. | Con esta nuevamodalidad ¿Qué temas y cambios se han presentado en el Consejo Técnico?  ¿Qué cambios o adecuaciones ha hecho el consejo técnico para hacer llegar la información a todos losdocentes y cuerpo escolar durante la pandemia?  ¿Qué estrategias emplea para los desafíos de la educación a distancia o en línea? | Adecuar las actividades a los respectivos aprendizajes esperados y énfasis, la participación social en favor de los aprendizajes. | http://201.117.133.137/ sistema/Data/tareas/ enep00042/\_Actividad/16 279/16709.pdf  [www.CTE.com.mx](http://www.CTE.com.mx) | Enfoque su  trabajo durante todo el ciclo escolar en una  linea temática que responda a las  prioridades de Mejora Educativa de su  centro escolar: español, matemáticas,  normalidad mínima, atención al regazo  escolar. |
| **La participación de los padres de familia.** | Planificar un horario que incluya tiempos para la realización de tareas, cuidar la salud emocional, atendiendo las llamadas e indicaciones de la escuela y docentes, tener una actitud positiva hacia su educación. | La participación en consejo y comités, comunicación e información, participación en actividades, fiestas, excursiones, etc.  Realización de videollamadas para comunicar mensajes positivos, mostrar interés por las familias y la vida de sus hijos e hijas, dar tutoría o repasos a los niños y niñas. | Un motor potencial de cambio social que, al mismo tiempo, implica la toma de conciencia colectiva y el compromiso individual de las personas, y que debe hacerse realidad a través de la comunidad, asumiendo proyectos e iniciativas sociales que se articulen a procesos de dinamización sociocultural. | Una de las problemáticas que mayormente se presento fue la dificultad de conexión a internet por parte de los padres de familia.  La comunicación con los padres de familia no fue de la manera esperada. | ¿La pandemia afecta emocionalmente a los niños?  ¿Cómo se comunican con sus directores, alumnos y padres de familia? | Explicar con palabras simples, comunicación e información (normalmente proporcionada por la escuela). | Machen, Wilson y Notar (2005)  Valdés, A. (2013). | Participación más activa en la comunidad (propuestas, sugerencias, actividades…). Es de gran importancia para desarrollarlo es indispensable enfocar los recursos didácticos o materiales propiciando actividades que no sean difíciles y aburridas para que los niños logren por sí mismos un aprendizaje significativo con materiales que se puedan encontrar dentro o fuera de la escuela. |
| **Las lecciones aprendidas.** | Identificando factores de éxito resolviendo alguna problemática presentada. A través de la reflexión y análisis crítico. | Es una buena práctica de trabajo, experiencia que es obtenido, a partir del registro de cada logro en base a los conocimientos de los niños y niñas. | Permiten adaptar el proceso de enseñanza, reúne el estado de observación de las conductas preestablecidas para una posterior valoración. | Considero que uno de los mayores problemas fue cuando no todos los alumnos enviaron las evidencias y no se llevó a cabo una observación completa | ¿Qué objetivo no se alcanzaron? ¿Qué no salió bien? ¿Cuáles fueron las áreas de oportunidad? | Registrar cada aspecto de los niños y niñas, precisar objetivo de evaluación, identificar aspectos no logrados mediante una reflexión para mejorar, | Aprendizajes clave 2018 | Es necesario implicar una acción intencional por parte de quién enseña la enseñanza implica un intento sistemáticamente para transmitir un conocimiento las prácticas construyen alternativas de conocimiento y acción para la enseñanza jugar es la forma favorita de los niños para aprender. |
| **Otras** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Rúbrica**

