ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso:** Estrategias para la exploración del mundo natural

**Docente:** David Gustavo Moltalvan Zertuche

**UNIDAD III**

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

**Alumna:** Mayra Alejandra Ferrer Flores

**No de lista:** 8

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Junio 2021

**Proyecto: SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Materiales | Tiempo estimado |
| INICIO  El alumno responde:  -¿Cual es el sonido más fuerte que has escuchado?  -¿Como viaja el sonido?  -¿Se puede sentir el sonido?  Posteriormente observa un video acerca del sonido | •Equipo pare reproducir video (tele, cables, bocinas, etc.)  •Video:  https://youtu.be/W7Z5S3wPKEQ. | **10-15min** |
| DESARROLLO  “Teléfono descompuesto”  El alumno realiza en parejas y con ayuda del docente realizará el experimento en el que hará un agujero en el donde del vaso, después con el hilo hará un nudo por el agujero y lo amarrara igual al otro vaso, estirara el vaso y su pareja tendrá el otro vaso y antes de hablarse respondía:  -¿Crees que sirva como un teléfono?  -¿Podrás escuchar a tu compañero?  Posteriormente verá lo que sucede.  El alumno responde:  -¿Por qué pasó esto?  -¿Creíste que esto era lo que pasaría?  Finalmente, el alumno escucha de parte del docente y analiza el porque sucede esto | •Vasos  •Hilo  •Aguja  •Espacio para realizar la actividad | 15-20minutos |
| CIERRE  Analiza y resuelve actividades con relación a lo que aprendió previamente | •Hojas con las actividades  •Crayones, colores  •Tijeras  •Pegamento | 5-10min |

**EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Lo sabe | Lo sabe pero necesita ayuda | No lo sabe |
| Identifica por donde viaja el sonido |  |  |  |
| Identifica lo que son las ondas |  |  |  |
| Identifica sonidos fuertes |  |  |  |
| Identifica los sonidos bajos |  |  |  |
| Identifica sonidos en su día a día |  |  |  |