

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR DE COAHUILA**









**TEMA: SECUENCIA DIDACTICA (UN DIA)**

**NOMBRE: ILSE IRASEMA CARRANZA SUACEDO**

**MAESTRO: DAVID GUSTAVO MONTALVAN ZERTUCHE**

**MATERIA: ESTRATEGIAS DEL MUNDO NATURAL**

**GRUPO:1”D”**





**SECUENCIA DIDACTICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAMPO DE FORMACION** **ACADEMICA**:  Estrategias para la exploración del mundo natural | **ORGANIZADOR CURRICULAR 1:**  mundo natural | **APRENDIZAJE ESPERADO:**  Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos |
| **ORGANIZADOR CURRICULAR 2:**  exploración de la naturaleza |
| **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Nuestroglobo de energía magnética | | **GRADO AL QUE APLICA:**  3er grado |
| FECHA: | | : |
| TIEMPO: | |



**MARTES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ACTIVIDAD** | **RECURSOS/MATERIALES** | **ORGANIZACION** | **TIEMPO** |
| **INICIO** | | | |
| Saludar a todo el salón, explicar que continuaremos con el tema de magnetismo, cuestionar ¿se acuerdan que es el magnetismo? ¿para qué servía? ¿qué es un imán? |  | Grupal | 5 minutos |
| **DESARROLLO** | | | |
| Empezaremos diciendo que se hará un experimento, pedir que saquen los materiales, y pedir que sigan los pasos:  Sacar un pedazo de cinta y frotar con los dedos (para darle una carga a la cinta negativamente)  2: sacar el globo y frotarlo en el cuerpo en la ropa  3: tratar de juntar la cinta con el globo y ver los resultados, seguir explicando lo que pasa | Cinta scorch  Globo | Grupal | 10 minutos |
| **CIERRE** | | | |
| Cuestionar sobre ¿Qué paso? ¿porque no se juntó la cinta y el globo? ¿esto tiene que ver con el magnetismo?  Dar una hoja de maquina y dibujar lo visto en el experimento. | Hojas de maquina  Colores  lápices | Grupal/Dibujo individua | 10 minutos |