**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
Licenciatura en Educación preescolar   
Ciclo escolar 2020 – 2021**



Nombre de la alumna:   
Nancy Guadalupe Covarrubias Tavitas.

Número de lista: 7 Grupo: D

Nombre del trabajo: Planeación

Nombre del docente: David Gustavo Montalván Zertuche

Saltillo/ Coahuila

Fecha: 26 de junio del 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica** | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje Esperado** |
|  | Mundo Natural | Experimenta con objetos y materiales para poner aprueba ideas y supuestos |
| Exploración del mundo natural y social | **Organizador Curricular 2** |  |
|  | Exploración de la Naturaleza |  |
| **Nota:** se encarga un día antes el material para el experimento | **Grado a aplicar:** | Tercer Grado |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Organización** | **Recurso/ Materiales** | **Tiempo** |
| |  | | --- | | **INICIO** |   Cuestionar acerca de lo ¿Qué son los imanes? ¿Dónde podemos encontrarlos? Y si los conocen. | Grupal |  | 10 minutos |
| |  | | --- | | **DESAROLLO** |   Observar un video ¿Cómo funciona los imanes? Se habla brevemente sobre que son los imanes y por qué se atraen  Posterío con el material encargado lo alumnos realizarán el experimentó, siguiendo las instrucciones para tener un buen resultado Y que creen que va a pasar | Grupal  Individual | * Computadora * Proyector * video: <https://www.youtube.com/watch?v=2URZVPoXf2M> * Cartulina * Clips de metal * Palos de madera * Hilo * Imán | 40 minutos |
| |  | | --- | | **CIERRE** |   Explicar por qué el imán atrajo al clip que estaba en el pez y preguntar a los alumnos si al hacer el experimento paso lo que ellos creían | Grupal |  | 5 minutos |