**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
Licenciatura en Educación preescolar
Ciclo escolar 2020 – 2021**



Nombre de la alumna:
Nancy Guadalupe Covarrubias Tavitas.

Número de lista: 7 Grupo: D

Nombre del trabajo: Planeación

Nombre del docente: David Gustavo Montalván Zertuche

Saltillo/ Coahuila

Fecha: 26 de junio del 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**  | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje Esperado**  |
|  | Mundo Natural  | Experimenta con objetos y materiales para poner aprueba ideas y supuestos |
| Exploración del mundo natural y social | **Organizador Curricular 2** |  |
|  | Exploración de la Naturaleza  |  |
| **Nota:** se encarga un día antes el material para el experimento  | **Grado a aplicar:**  | Tercer Grado  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Organización** | **Recurso/ Materiales** | **Tiempo** |
|

|  |
| --- |
| **INICIO**  |

Cuestionar acerca de lo ¿Qué son los imanes? ¿Dónde podemos encontrarlos? Y si los conocen. | Grupal |  | 10 minutos  |
|

|  |
| --- |
| **DESAROLLO** |

Observar un video ¿Cómo funciona los imanes? Se habla brevemente sobre que son los imanes y por qué se atraen Posterío con el material encargado lo alumnos realizarán el experimentó, siguiendo las instrucciones para tener un buen resultado Y que creen que va a pasar  | GrupalIndividual  | * Computadora
* Proyector
* video: <https://www.youtube.com/watch?v=2URZVPoXf2M>
* Cartulina
* Clips de metal
* Palos de madera
* Hilo
* Imán
 | 40 minutos  |
|

|  |
| --- |
| **CIERRE** |

Explicar por qué el imán atrajo al clip que estaba en el pez y preguntar a los alumnos si al hacer el experimento paso lo que ellos creían  | Grupal |  | 5 minutos  |