**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO NATURAL**

**Nombre de las alumnas:**

Luz Mariana Gutiérrez Reyes #12

Valeria Karely Zamarripa Garza #21

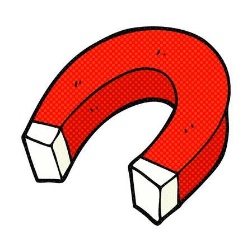
Ilse Irasema Carranza Saucedo #5

**Número de lista:** 12 **Grupo:** Segundo “D”

**Nombre del trabajo: Planeación 3**

**Nombre del docente: David Gustavo Montalván Zertuche**

**Fecha: 27 de Junio del 2021**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración del mundo natural y social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | • Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |
| TEMA: Fenómenos magnéticos | | SUBTEMA: Objetos magnéticos y no magnéticos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Propósito:** | El alumno observará, analizará y tratará de comprender las diferencias entre los materiales que existen, al igual que sus similitudes en grupos (magnéticos y no magnéticos) y así poder sacar una conclusión correcta. | | |
| **GRADO** | 3er año | | |
| **Actividad/consignas** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **INICIO**  Después del saludo se les pedirá a los alumnos que hagamos una lluvia de ideas para retroalimentarnos con todo lo que hemos visto en la semana.  Después empezaremos a enseñar la variación de objetos que traemos y al final, un imán.  **DESARROLLO**  **“¿Se puede atraér?”**  Empezaremos ubicando los objetos en una mesa, junto con dos cajas en cada extremo; una de ellas tendrá un imán y la otra tendrá un imán con una cruz, y preguntándole a los niños cuáles de los objetos antes vistos son los que se van a poder unir al imán, y después de que sus hipótesis sean escuchadas, pasaremos el imán sobre el objeto y procederemos a colocarlo dentro de la caja que corresponde.  .  **CIERRE**  Finalmente vamos a darle a lo niños una hoja de actividades para que ellos coloreen, recorten y luego peguen en otra hoja dividida en dos los materiales que son magnéticos y los que no.  Acabaremos la lección con una conclusión grupal del tema. | Grupal  Grupal  Grupal | * Un lapiz * Una pluma * Un peluche * Una cuchara de metal * Un clip * Una piedra * Imán * Dos cajas forradas * Objetos del inicio * Mesa * Hoja de trabajo * Tijeras * Pegamento * Colores. | Miércoles  10 minutos  15 minutos  25 minutos |

Matriz Re-CO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Conceptos | 2. Grado de conocimiento | | | 3. Puedo expresarlo por escrito, de la siguiente manera: |
| No lo conozco | Lo conozco poco | Lo conozco bien |
| 1.- ¿Tienes idea a lo que se refiere la palabra “magnético”? |  |  |  | Es algo que se puede pegar a un imán por su energía  . |
| 2.- ¿Sabe qué tipo de materiales son los atrayentes? |  |  |  | La mayoría son metales que tienen un polo opuesto al del imán |
| 3.- ¿Por qué el oso de felpa no se junta con el imán? |  |  |  | Porque no están hechos de metal u otro material atrayente. |